



ESPECIFICACIONES DE SEXTO CURSO DE PRIMARIA

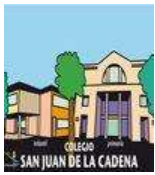
DESCRIPCIÓN

Este curso forma parte de la Educación Primaria, que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años y tiene carácter obligatorio.

Son referencias normativas:

- *La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- *Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- * Real Decreto 126/2014 (currículo básico Educación Primaria)
- *Decreto Foral 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.
- * Decreto Foral 47/2010, de 23 de agosto, que regula los derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- *Orden Foral 93/2008 de 13 de junio que regula la Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria en Navarra.
- * [Orden Foral 72/2014](#), de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 51/2014, de 2 de junio, del Consejero de Educación, por la que se regulan la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en los centros educativos situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 204/2010, de 16 de diciembre, que regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 147/2016, de 30 de diciembre, por la que se regulan los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.
- *Orden FL 75/2020, de 31 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se aprueba el Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial para el curso académico 2020/2021.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 1/23
--------	--	--------	--------	------------------



* Resolución de 11 de febrero de 2.015. BOE 24 de febrero 2.015 sobre el currículo de Religión Católica.

FINALIDAD Y OBJETIVOS

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar al alumnado los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, garantizando una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Primaria deberá contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

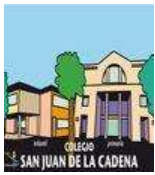
Los objetivos de Educación Primaria son:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 2/23
--------	--	--------	--------	------------------



familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

n) Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 3/23
--------	--	--------	--------	------------------



MODELO LINGÜÍSTICO

C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" incluye los programas lingüísticos A-PAI y G-PAI.

En el Programa A-PAI se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano.

En el Programa G-PAI se imparte Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano.

Asimismo, se ofrece de manera voluntaria para el alumnado la posibilidad de cursar una segunda lengua extranjera, Alemán que se imparte dos sesiones por semana. Desde el curso 2019-2020 se puede optar a alemán o francés a partir de 4º de primaria y se podrá seguir optando a las dos lenguas de manera progresiva en 5º y 6º de primaria en los cursos 2020-2021 / 2021-2022.

CONDICIONES DE ACCESO Y PROMOCIÓN

Se promocionará al siguiente curso, siguiendo la normativa vigente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.P.E.I.P."SAN JUAN DE LA CADENA" ofrece las siguientes posibilidades en el cuarto curso de Educación Primaria:

Adaptación Curricular Individualizada para alumnado de Necesidades Educativas Específicas. La atención se realiza por profesorado de Pedagogía Terapéutica tanto en el aula de referencia como en aula específica en función de su A.C.S.

Apoyo de refuerzo educativo en Audición y Lenguaje dentro o fuera del aula, individualmente o en pequeño grupo, por personal especializado.

Apoyo, refuerzo educativo y plan de recuperación, con atención específica que se da al alumnado para que consiga superar algunos de los objetivos de su nivel o para su ampliación curricular.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 4/23
--------	--	--------	--------	------------------



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables son los referentes para graduar tanto el rendimiento alcanzado en cada una de las áreas, como la adquisición de las competencias correspondientes y el logro de los objetivos, para cada alumno o alumna. El sistema de evaluación es **continuo** y trimestralmente se puede consultar las correspondientes calificaciones del alumnado a través del programa EDUCA.

A comienzos del primer trimestre durante el mes de septiembre se realiza una evaluación inicial de cada grupo de alumnos, que no incluye calificaciones oficiales, pero sí un primer conocimiento de la situación de cada alumno al comienzo de curso.

En diciembre, marzo y junio tienen lugar las evaluaciones trimestrales, con sus correspondientes calificaciones, y la puesta en conocimiento del boletín de información a la familia por medio de la plataforma Educa.

Además de las sesiones referidas a las tres evaluaciones trimestrales y finalizado el curso escolar habrá una sesión de evaluación final. En ella se realizará la valoración del progreso del alumnado, se asignan las calificaciones correspondientes a las distintas áreas, se adoptarán las decisiones que garanticen la continuidad en el proceso de aprendizaje y se decidirá sobre la promoción del alumno o alumna al curso o etapa siguiente.

La acción tutorial orientará el proceso educativo individual y colectivo del alumnado. El profesor tutor coordinará la intervención educativa del conjunto del profesorado del alumnado al que tutoriza y mantendrá una relación permanente con la familia.

SERVICIOS ADICIONALES DEL CENTRO

- Guardería
- Comedor

ÁREAS Y DURACIÓN DE LOS CURSOS

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales:

- a) Ciencias de la Naturaleza.
- b) Ciencias Sociales.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 5/23
--------	--	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- c) Lengua Castellana y Literatura.
- d) Matemáticas.
- e) Primera Lengua Extranjera: Inglés.

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:

- a) Educación Física.
- b) Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
- c) Educación Artística.

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica:

- a) Modelo PAI-G: Razonamiento matemático y resolución de problemas, en el caso de no cursar Lengua Vasca y Literatura.
- b) Modelo PAI-A: Lengua Vasca y Literatura.
- c) Segunda lengua extranjera: Francés o alemán.

Áreas	Sesiones semanales		
	Modelo G	Modelo A	Con Alemán
Ciencias de la Naturaleza	2	2	2
Ciencias Sociales	2	2	2
Lengua Castellana	6	6	5
Matemáticas	5	5	5
Inglés	5	5	4
Educación Física	2	2	2
Religión/Valores sociales y cívicos	2	2	2
E. Plástica	1	1	1
Música	1	1	1
Estrategias lectoras y producción de textos escritos	2	-	2/-
Razonamiento matemático y resolución de problemas	2	-	2/-
Lengua Vasca y Literatura	-	4	-/4
2ª Lengua Extranjera: Alemán	-	-	2
TOTAL	30	30	30

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 6/23
--------	--	--------	--------	------------------



El curso comprende un total de 175 jornadas lectivas y periodos de clase de 45 minutos.

La jornada es:

- en septiembre de 8:50 a 12:50
- de octubre a junio: jornada continua de 9:00 a 14:00.

ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA - SCIENTIFIC ACTIVITY

- Introducir el método científico a través de la realización de experimentos sencillos en las diferentes Unidades didácticas:
 - ✓ Planteamiento del problema.
 - ✓ Formulación de hipótesis.
 - ✓ Experimentación (Con control de variables no medidas).
- Comprender la importancia de la documentación, la observación y una actitud reflexiva para el desarrollo de la actividad científica.
- Desarrollar una actitud crítica ante las experiencias.
- Conocer los principales descubrimientos científicos de la historia.

EL SER HUMANO Y LA SALUD - OUR BODIES AND HEALTH

- Interacción
 - ✓ Los sentidos.
 - ✓ Aparato locomotor.
- Nutrición
 - ✓ Aparato respiratorio.
 - ✓ Circulatorio.
 - ✓ Digestivo.
 - ✓ Excretor.
- Reproducción
 - ✓ El aparato reproductor.
 - ✓ Sexualidad y salud.
 - ✓ Los caracteres sexuales, el embarazo y el parto.

LOS SERES VIVOS - LIVING THINGS

- La organización de los seres vivos
 - ✓ La célula
 - ✓ Los niveles de organización (tejidos, órganos y aparatos).

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 7/23
--------	--	--------	--------	------------------



- Clasificación de los seres vivos
 - ✓ Los reinos. (Animal y vegetal)
- Ecosistemas
 - ✓ La biosfera y los biomas.
 - ✓ Cadenas alimentarias

MATERIA Y ENERGÍA - MATTER AND ENERGY

- La energía y los cambios de materia:
 - ✓ La energía y sus formas.
 - ✓ Mezclas y su separación.
 - ✓ El calor y la materia.
 - ✓ Las reacciones químicas.
 - ✓ Electricidad y magnetismo.

LA TECNOLOGÍA. OBJETOS Y MÁQUINAS - MACHINES AND TECHNOLOGY

- Máquinas y tecnología:
 - ✓ Máquinas.
 - ✓ La tecnología en nuestro día a día.
 - ✓ Ordenadores.
 - ✓ Internet.

Ciencias Sociales

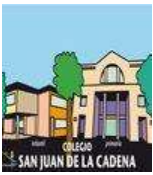
CONTENIDOS COMUNES - COMMON CONTENTS

- Desarrolla habilidades de búsqueda, selección y organización de información.
- Elabora producciones usando las TIC.
- Desarrolla técnicas de estudio: elaboración de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes...
- Desarrolla hábitos de esfuerzo, orden, limpieza en la presentación de trabajos.
- Desarrolla actitudes de autonomía, sentido crítico e iniciativa personal.

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS - THE WORLD AROUND US

- La Tierra y el universo
 - El universo. El sistema solar. Los movimientos de la Tierra y la Luna.
- La representación de la tierra
 - El planisferio físico, planisferio político, la localización del terreno, escalas y coordenadas.
- Meteorología, clima y el entorno.
- Localización de mapas de los climas de Navarra, España y Europa.
- Características de los climas de Navarra, España y Europa.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 8/23
--------	--	--------	--------	------------------



- Los mapas de las vertientes hidrográficas de Navarra, España y Europa.
- Localización en un mapa de las principales unidades de relieve de Navarra, España y Europa.
- Desarrollo sostenible y actuaciones responsables ante el cambio climático.

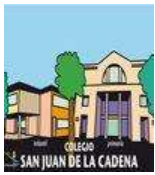
VIVIR EN SOCIEDAD - LIVING IN SOCIETY

- Nuestra sociedad:
 - Diversidad cultural, social, política y lingüística de Europa, España y Navarra.
 - Población de Europa, España y Navarra.
- Economía:
 - Sectores económicos.
 - La economía en Europa, España y Navarra.
 - Publicidad, gasto y ahorro.
 - Tipos de negocios.
- Política
 - Democracia y constitución.
 - Organización política de España y Navarra.
 - La separación de poderes.
 - Diversidad cultural, social, política y lingüística de Europa, España y Navarra.
 - Unión Europea: historia, objetivos e instituciones.
 - Mercado único y Eurozona.

LAS HUELLAS DEL TIEMPO - TIME AND CHANGE

- Desde la prehistoria hasta la Edad Moderna.
- La España moderna: el siglo XIX y el siglo XX
 - La guerra de independencia y las guerras carlistas.
 - Cambios sociales y económicos.
 - Movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España.
 - Guerra Civil española.
 - Franquismo.
- Localizar en una línea del tiempo hechos históricos relevantes, etapas históricas, hechos fundamentales de la historia de España.
- Principales acontecimientos históricos y sociales de Navarra.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 9/23
--------	--	--------	--------	------------------



Lengua Castellana

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO:

- Emplea la lengua oral como forma de comunicación y expresión personal.
- Comprende la información general en textos orales de uso habitual.
- Conoce e identificar las diferentes tipologías textuales trabajadas en el plan de lectura:
- Lee y comprende textos y libros adecuados a su nivel
- Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.
- Redacta textos con claridad y coherencia, aplicando las reglas gramaticales y ortográficas básicas.
- Identifica y produce distintos tipos de textos.

ORTOGRAFÍA:

- Aplica las reglas de uso de la tilde.
- Aplica correctamente las normas de uso de las letras: *b* y *v*, *g* y *j*, *ll* e *y*, *h* u *x*
- Usa correctamente los signos de puntuación.

GRAMÁTICA:

- Conocen e identifican semántica y formalmente las distintas clases de palabras.
- Conoce las conjugaciones de los verbos regulares e irregulares del castellano.
- Identifica las oraciones como unidades de significado completo, reconoce la oración simple y diferencia sujeto y predicado.
- Diferencia predicado nominal y verbal y reconoce su estructura.
- Identifica las oraciones pasivas y activas y reconoce su estructura.
- Identifica tipos de oraciones según la actitud del hablante.
- Identifica y valora las principales lenguas que se hablan en España. Conoce la modalidad del español de América y de otros países que se habla español.

VOCABULARIO:

- Forma palabras compuestas y derivadas, y distingue los tipos de prefijos y sufijos.
- Identifica y utiliza palabras coloquiales, extranjerismos, arcaísmos y neologismos.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 10/23
--------	--	--------	--------	-------------------



- Identifica y utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, onomatopéyicas, siglas y abreviaturas y extranjerismos.

EDUCACIÓN LITERARIA

- Conoce e identifica diferentes clases de estrofas y poemas.
- Conoce e identifica la rima, la métrica y los principales recursos retóricos.
- Lee y valora textos literarios, y reconoce sus características.

Matemáticas

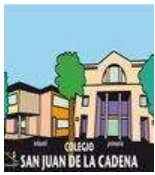
NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN:

- Lee, escribe y descompone números naturales fracciones y decimales.
- Aproxima números naturales y decimales.
- Expresa números usando potencias de base 10.
- Conoce el concepto de potencia y halla la raíz cuadrada de un número
- Representa en la recta números enteros: positivos, negativos y cero.
- Compara fracciones y números decimales.
- Diferencia los números primos de los números compuestos.
- Halla los múltiplos y divisores de un número.
- Conoce los números romanos.

OPERACIONES:

- Realiza operaciones con números naturales y decimales: suma, resta, multiplicación y división.
- Resuelve operaciones combinadas.
- Realiza operaciones con fracciones..
- Calculan porcentajes de una cantidad.
- Calculan la probabilidad entre distintos sucesos
- Halla el m.c.d. y m.c.m de dos o más números.
- Calcula tantos por ciento

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 11/23
--------	--	--------	--------	-------------------



GEOMETRÍA:

- Traza figuras geométricas y trasladadas.
- Identifica los elementos básicos de la circunferencia y las figuras circulares.
- Identifica y representa posiciones relativas a las circunferencias y rectas.
- Identifica y representa bases y alturas.
- Calcula áreas de polígonos y círculos
- Reconoce poliedros , prismas y pirámides y sus elementos.
- Calcular volúmenes de cuerpos geométricos.

.MEDIDAS Y MAGNITUDES:

- Conoce y realiza cálculos con las medidas en el sistema sexagesimal.
- Pasa medidas de forma compleja a incompleja
- Identifican las medidas de longitud, capacidad, masa superficie y volumen.
- Comparan y ordenan medidas de una misma magnitud.

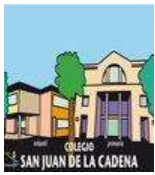
PROBLEMAS:

- Resuelve problemas con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números enteros y decimales.
- Resuelve problemas de divisibilidad, de fracciones, de proporcionalidad y porcentajes en situaciones reales.
- Resuelve problemas con unidades de tiempo y de medidas.
- Resuelve problemas áreas y volúmenes.
- Resuelve problemas de probabilidad y estadística.
- Inventa preguntas o datos, partiendo de un enunciado, para completar los problemas.
- Resuelve problemas extrayendo datos de tablas, gráficos, etc

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Hallar porcentajes.
- Calcular las medidas reales midiendo mapas y planos a escala.
- Conocer las variables estadísticas.
- Hallar la media, la moda y la mediana.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación. Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 12/23
--------	---	--------	--------	-------------------



Inglés

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.

- **ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.**

Conocer y aplicar las estrategias básicas más apropiadas para entender el sentido general, la información esencial y los puntos principales del texto.

- **ASPECTOS SOCIOCULTURALES.**

Identificar aspectos culturales y lingüísticos específicos relativos a la vida diaria, experiencias personales, comportamientos...aplicando este conocimiento a una mejor comprensión de los textos.

- **FUNCIONES COMUNICATIVAS.**

Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales de un texto oral, con estructuras simples y léxico de uso frecuente.

Distinguir la función principal de un texto, en función de sus patrones discursivos.

- **ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.**

Reconoce los significados más comunes asociados a las estructuras básicas propias de la comunicación oral correspondiente al nivel.

- **LÉXICO ORAL DE ALTA FRECUENCIA.**

Reconoce y utiliza vocabulario de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas. Deduce el significado de palabras y expresiones en un texto por la información contenida en el mismo.

- **PATRONES SONOROS, ACENTUALES, RÍTMICOS Y DE ENTONACIÓN.**

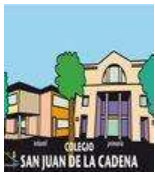
Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos. Reconoce los significados e intenciones comunicativas relacionados con los mismos.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES.

- **ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN.**

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas para producir textos orales breves y sencillos.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 13/23
--------	--	--------	--------	-------------------



- **ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.**

Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos, aplicándolos a una producción oral adecuada al contexto.

- **FUNCIONES COMUNICATIVAS.**

Participar, haciéndose entender en conversaciones breves. Exponer de manera clara y comprensible un texto preparado previamente y que trate de temas trabajados en el aula.

- **ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.**

Utilizar correctamente las estructuras aprendidas para expresarse oralmente.

- **LÉXICO ORAL DE ALTA FRECUENCIA.**

Conocer y utilizar el vocabulario de alta frecuencia, adecuándolo a la intención comunicativa del texto que quiere expresar.

- **PATRONES SONOROS, ACENTUALES, RÍTMICOS Y DE ENTONACIÓN.**

Adaptar el repertorio de patrones sonoros, acentuales y rítmicos que conoce a la función comunicativa que quiere llevar a cabo.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

- **ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.**

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto.

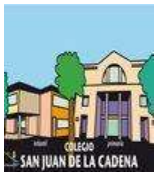
- **ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.**

Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos sobre la vida cotidiana, relaciones personales, convenciones sociales...aplicando los conocimientos adquiridos a una comprensión adecuada del texto.

- **FUNCIONES COMUNICATIVAS.**

Distinguir las funciones comunicativas de un texto, así como los patrones discursivos básicos.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 14/23
--------	--	--------	--------	-------------------



- ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.

Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas, propias de la comunicación escrita.

- LÉXICO ESCRITO DE ALTA FRECUENCIA.

Reconocer un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales relacionados con sus intereses, experiencias y necesidades. Inferir del contexto y de la información los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen.

- PATRONES GRÁFICOS Y CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS.

Reconocer los signos ortográficos básicos, así como símbolos de uso frecuente: @, €, \$, &,...

Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas con razonable corrección, aunque no necesariamente con una ortografía totalmente normalizada.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN.

- ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN.

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para producir textos escritos sencillos, de acuerdo a la función comunicativa que se persigue.

- ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.

Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos sobre la vida cotidiana, relaciones personales, convenciones sociales...y aplicarlos a una producción escrita adecuada al contexto.

- FUNCIONES COMUNICATIVAS.

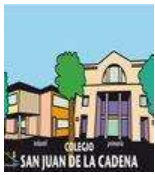
Construir textos cortos y sencillos, en diferentes soportes (papel, soporte electrónico,), que cumplan la función comunicativa que se persigue.

Educación Física

HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES

- Intentar mejorar su resistencia, ajustando el ritmo de carrera y controlando sus pulsaciones.
- Realizar un enlace de 4 elementos gimnásticos.
- Participar en la realización de diferentes figuras de acrosport.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 15/23
--------	--	--------	--------	-------------------



HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

- Actuar utilizando estrategias de defensa y ataque tanto individual como en equipo.
 - Coordinar gestos con 2-3 pelotas de malabares.
 - Controlar el balón en distintas situaciones (bote-pases-tiros)
 - Resolver problemas motrices: juego con balón-sin balón- equipo).
 - Controlar los instrumentos para realizar golpes con precisión (bate, raqueta, stik,..)
- Realizar el trabajo de grupo, sus aportaciones ayudan a la consecución de un objetivo común.

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

- Realizar las actividades para el buen funcionamiento del grupo.
- Disociar los segmentos corporales de forma coordinada en la realización de danzas.
- Realizar un montaje musical con las habilidades gimnásticas, de danza y acrosport.

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

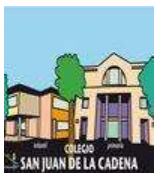
- Traer el material necesario a clase.
- Sistematizar hábitos de higiene personal.
- Actuar de manera responsable en las situaciones de riesgo.
- Mejorar la higiene postural.
- Respetar las normas establecidas.
- Usar correctamente el material y las instalaciones.
- Ser respetuoso/a con sus compañeras/os.

Religión

EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

- Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.
- Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.
- Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 16/23
--------	--	--------	--------	-------------------



- Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.

LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

- Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.
- Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.
- Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.

JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

- Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.
- Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.
- Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.
- Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.
- Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.

PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

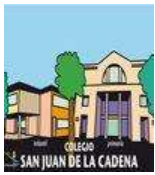
- Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.
- Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.
- Señala y explica los principales signos pascales.
- Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.
- Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.

Valores sociales y cívicos

LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

- Regular las emociones y los sentimientos.
- Lograr mayor autocontrol.
- Conseguir mayor sentido del compromiso con uno mismo y con los demás.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 17/23
--------	--	--------	--------	-------------------



LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- Utilizar el diálogo para mejorar las argumentaciones y como herramienta para resolver conflictos.
- Respetar y valorar al otro/a tal y como es.
- Analizar hechos discriminatorios.

LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

- Aceptar y respetar las normas de convivencia.
- Trabajar en equipo.
- Respetar y conservar el medio ambiente, así como las normas básicas de educación vial
- El uso ético y seguro de las nuevas tecnologías.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PLÁSTICA

EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

- La imagen fija: la fotografía digital.
- La imagen digital: retoque de imágenes.
- El cine de animación en la actualidad.
- Los videojuegos: géneros, herramienta didáctica.

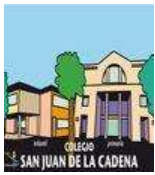
EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- El color: características del color: tono, luminosidad y saturación.
- Las gamas monocromáticas.
- Colores complementarios.
- Realidad y abstracción en el arte.
- Técnicas pictóricas: Las témperas.

DIBUJO GEOMÉTRICO

- Rectas paralelas y perpendiculares.
- Suma y resta de ángulos.
- Desarrollo plano de cuerpos geométricos.
- Medida en milímetros.
- Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos.
- Clasificación de cuadriláteros.
- División de la circunferencia en partes iguales.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 18/23
--------	--	--------	--------	-------------------



- Escalas.
- Cuerpos geométricos y desarrollo.

MÚSICA

DANZA Y MOVIMIENTO

- Realiza danzas sencillas tanto populares como con melodías clásicas.
- Realiza ostinatos rítmicos sencillos para acompañar a una determinada melodía.

INTERPRETACIÓN

- Acompaña canciones con pequeña percusión y placas.
- Reproduce obras musicales con la flauta.
- Clasifica los instrumentos en las diferentes familias.
- Clasifica las diferentes voces masculinas y femeninas.

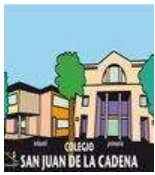
ESCUCHA

- Realiza audiciones de diferentes obras y estilos musicales.
- Reconoce a través de la audición diferentes formas musicales sencillas.
- Conoce a los diferentes compositores clásicos mediante audiciones.
- Identifica pulso, acento y compás.

Estrategias lectoras y producción de textos escritos

- Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad. Utilizando para ello el libro de comprensión lectora de 6º de primaria de editorial Santillana.
- Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión lectora: deducir el significado de palabras con ayuda del contexto, activar los conocimientos previos necesarios para comprender el texto...
- Identificar la intención comunicativa del texto
- Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos: planificación, redacción, revisión y reescritura

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 19/23
--------	--	--------	--------	-------------------

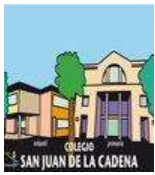


- Aplicar correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en la elaboración de producciones escritas
- Mejorar la expresión oral y ampliar el vocabulario mediante la realización de actividades lúdicas: tabú, pasapalabra, password...
- Reforzar y resolver dudas sobre los contenidos trabajados en el área de lenguaje

Razonamiento matemático y resolución de problemas

- Consolidar el dominio en la resolución de problemas combinados de las cuatro operaciones utilizando cuadernillos trimestrales de Vicens Vives.
- Desarrollar la competencia matemática a través del cálculo mental y realizando actividades lúdicas
- Adquirir habilidades en la realización de inferencias a partir de un enunciado que puede plantear cualquier situación distinta a los contenidos trabajados en la unidad de matemáticas. (visión global de las matemáticas)
- Desarrollar una estrategia de resolución en base a un plan sistematizado:
 - Lectura
 - planteamiento (extracción y ordenamiento de datos)
 - Resolución.
 - Comprobación. (No solo de las operaciones, se debe argumentar el sentido de la solución)
- Impulsar la capacidad lógica y argumentativa.
- Reforzar la capacidad de abordar problemas de recuento sistemático, tanto en contexto numérico como geométrico.
- Ofrecer un espacio de refuerzo, de planteamiento y resolución de dudas sobre los contenidos trabajados en el área de matemáticas en referencia a los bloques principales.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación. Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 20/23
--------	---	--------	--------	-------------------



Lengua Vasca y Literatura

COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES

Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos concretos y significativos sobre la vida cotidiana (hábitos, horarios, actividades, celebraciones), condiciones de vida (vivienda, entorno), relaciones interpersonales (familiares, de amistad, escolares), comportamientos (gestos habituales, uso de la voz, contacto físico) y convenciones sociales (normas de cortesía) y aplicar los conocimientos adquiridos sobre los mismos a una comprensión adecuada del texto.

Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras morfosintácticas básicas propias de la comunicación oral (p.ej., estructura de los enunciados negativos).

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

Participar de manera simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información sobre temas muy familiares, utilizando expresiones y frases sencillas y de uso muy frecuente.

Utilizar un repertorio limitado de léxico frecuente relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses.

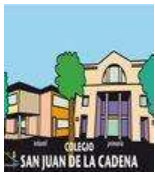
COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Reconocer un repertorio léxico frecuente relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses e inferir del contexto y de la información contenida en el texto los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen.

– Identificar expresiones breves o palabras que desconoce y consulta en el diccionario.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 21/23
--------	--	--------	--------	-------------------



Utilizar un repertorio léxico limitado y frecuente, relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.

ALEMÁN

1. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

Comprender situaciones cotidianas del aula a través del uso de la lengua, siendo capaz de localizar los puntos básicos de comprensión y entendiendo la información esencial.

Reconocer y distinguir el léxico y elementos sintácticos básicos estudiados en los cursos anteriores y adquirir los nuevos mostrando para todo ello una actitud positiva.

2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES.

Generar pequeñas presentaciones sencillas y previamente trabajadas (rutina de clase, expresión de la hora y de fechas, su rutina diaria, etc.) y participar activamente en el desarrollo de la sesión de acuerdo a sus posibilidades.

Utilizar para ello un lenguaje cada vez más complejo estructurado, siendo consciente de su función y de los requerimientos discursivos para conseguir el éxito comunicativo.

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

Comprender la información esencial de instrucciones e indicaciones básicas previamente trabajadas o similares y descifrar parcialmente la totalidad del idioma para poder localizar información específica.

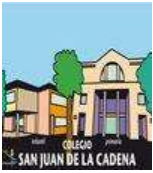
Leer con claridad las palabras, reconocer sus reglas de formación y reconocer sus particularidades (diptongos, acumulaciones consonánticas, etc.) y comprender una gran parte de las reglas de grafía y sonido propias de la lengua germana, identificando su estructura y generando estrategias propias para mejorar su adquisición.

4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN

Aplicar y conocer estrategias básicas para crear textos escritos muy breves y sencillos, reconociendo los aspectos socioculturales necesarios, aplicando este conocimiento a una producción escrita de acuerdo al contexto identificando la función comunicativa.

Realizar una producción con frases simples, utilizando conectores y un nivel de adecuación lingüística y de cohesión apropiados, con corrección escrita y gramática utilizando patrones previamente trabajados en el aula.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 22/23
--------	--	--------	--------	-------------------



5. CONTENIDOS SINTÁCTICOS

- Frases afirmativas, negativas e interrogativas, imperativas e impersonales.
- Construcción sintáctica y orden de los elementos. Reglas fundamentales.
- Conjunciones básicas (und, aber, weil, um ,etc.).
- Exclamaciones (Richtig!, sehr gut gemacht!, etc.).
- Verbos modales (Können, dürfen).
- Conjugación verbal regular e irregular y verbos separables.

6. CONTENIDOS LÉXICOS

- Léxico fundamental (meses, estaciones, cardinales hasta 1.000.000. y ordinales, acciones de la rutina diaria, alimentos, la hora y la fecha, verbos básicos, etc.).

7. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Conocimiento de tradiciones y festividades y elementos asociados a ellas y celebración de alguno de ellos.

SPEP06	Especificaciones del Sexto curso de Educación. Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 23/23
--------	---	--------	--------	-------------------