



ESPECIFICACIONES DE TERCER CURSO DE PRIMARIA

DESCRIPCIÓN

Este curso forma parte de la Educación Primaria, que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años y tiene carácter obligatorio.

Son referencias normativas:

- *La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- *Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- * Real Decreto 126/2014 (currículo básico Educación Primaria)
- *Decreto Foral 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.
- * Decreto Foral 47/2010, de 23 de agosto, que regula los derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- *Orden Foral 93/2008 de 13 de junio que regula la Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria en Navarra.
- * [Orden Foral 72/2014](#), de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 51/2014, de 2 de junio, del Consejero de Educación, por la que se regulan la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en los centros educativos situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 204/2010, de 16 de diciembre, que regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- * Orden Foral 147/2016, de 30 de diciembre, por la que se regulan los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.
- * Resolución de 11 de febrero de 2.015. BOE 24 de febrero 2.015 sobre el currículo de Religión Católica.

FINALIDAD Y OBJETIVOS

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 1/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar al alumnado los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, garantizando una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Primaria deberá contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

Los objetivos de Educación Primaria son:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 2/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

n) Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

MODELO LINGÜÍSTICO

C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" incluye los programas lingüísticos A-PAI y G-PAI.

En el Programa A-PAI se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 3/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

En el Programa G-PAI se imparte Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano.

Asimismo, se ofrece de manera voluntaria para el alumnado la posibilidad de cursar una segunda lengua extranjera, Alemán que se imparte dos sesiones por semana. Desde este curso 2019-2020 se puede optar a alemán o francés a partir de 4º de primaria y se podrá seguir optando a las dos lenguas de manera progresiva en 5º y 6º de primaria en los cursos 2020-2021 / 2021-2022.

CONDICIONES DE ACCESO Y PROMOCIÓN

Se promocionará al siguiente curso, siguiendo la normativa vigente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" ofrece las siguientes posibilidades en el tercer curso de Educación Primaria:

Adaptación Curricular Individualizada para alumnado de Necesidades Educativas Específicas. La atención se realiza por profesorado de Pedagogía Terapéutica tanto en el aula de referencia como en aula específica en función de su A.C.S.

Apoyo de refuerzo educativo en Audición y Lenguaje dentro o fuera del aula, individualmente o en pequeño grupo, por personal especializado.

Apoyo, refuerzo educativo y plan de recuperación, con atención específica que se da al alumnado para que consiga superar algunos de los objetivos de su nivel o para su ampliación curricular.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables son los referentes para graduar tanto el rendimiento alcanzado en cada una de las áreas, como la adquisición de las competencias correspondientes y el logro de los objetivos, para cada alumno o alumna. El sistema de evaluación es **continuo** y trimestralmente se puede consultar las correspondientes calificaciones del alumnado a través del programa EDUCA.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 4/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

A comienzos del primer trimestre durante el mes de septiembre se realiza una evaluación inicial de cada grupo de alumnos, que no incluye calificaciones oficiales, pero sí un primer conocimiento de la situación de cada alumno al comienzo de curso.

En diciembre, marzo y junio tienen lugar las evaluaciones trimestrales, con sus correspondientes calificaciones, y la puesta en conocimiento del boletín de información a la familia por medio de la plataforma Educa.

Además de las sesiones referidas a las tres evaluaciones trimestrales y finalizado el curso escolar habrá una sesión de evaluación final. En ella se realizará la valoración del progreso del alumnado, se asignarán las calificaciones correspondientes a las distintas áreas, se adoptarán las decisiones que garanticen la continuidad en el proceso de aprendizaje y se decidirá sobre la promoción del alumno o alumna al curso o etapa siguiente.

La acción tutorial orientará el proceso educativo individual y colectivo del alumnado. El profesor tutor coordinará la intervención educativa del conjunto del profesorado del alumnado al que tutoriza y mantendrá una relación permanente con la familia.

SERVICIOS ADICIONALES DEL CENTRO

- Guardería
- Comedor
- Actividades extraescolares
- Refuerzo educativo extraescolar dirigido por voluntariado

Comentario [1]: Este curso no se dan

ÁREAS Y DURACIÓN DE LOS CURSOS

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales:

- a) Ciencias de la Naturaleza.
- b) Ciencias Sociales.
- c) Lengua Castellana y Literatura.
- d) Matemáticas.
- e) Primera Lengua Extranjera: Inglés.

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:

- a) Educación Física.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 5/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanadelacadena.educacion.navarra.es>

b) Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.

c) Educación Artística.

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica:

a) Lengua Vasca y Literatura.

b) Estrategias lectoras y producción de textos, en el caso de no cursar Lengua Vasca y Literatura.

c) Razonamiento matemático y resolución de problemas, en el caso de no cursar Lengua Vasca y Literatura.

Áreas	Sesiones semanales	
	Modelo G	Modelo A
Ciencias de la Naturaleza *	2	2
Ciencias Sociales *	2	2
Lengua Castellana	6	6
Matemáticas	5	5
Inglés *	5	5
Educación Física	2	2
Religión/Valores sociales y cívicos	2	2
E. Plástica *	1	1
Música	1	1
Estrategias lectoras y producción de textos escritos	2	-
Razonamiento matemático y resolución de problemas	2	-
Lengua Vasca y Literatura	-	4
TOTAL	30	30

*Sesiones en inglés.

El curso comprende un total de 175 jornadas lectivas y periodos de clase de 50 minutos en septiembre y de 45 minutos de octubre a junio.

La jornada es:

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 6/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

- en Septiembre de 8:50 a 12:50 de lunes a viernes.
- de Octubre a junio: 9:00 a 14:00 de lunes a viernes.

ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

EL SER HUMANO Y LA SALUD

- El cuerpo humano. La morfología externa del cuerpo. Los cambios en las diferentes etapas de la vida.
- Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta equilibrada.
- Salud y enfermedad. Hábitos saludables. Prevención y detección de riesgos para la salud. Identificación de las prácticas no saludables.

LOS SERES VIVOS

- Observación directa e indirecta de animales con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- Clasificación de los seres vivos. El reino animal.
- Los Animales: vertebrados e invertebrados.
- Aves, mamíferos, reptiles, peces, anfibios. Reconocimiento y clasificación.
- La nutrición, relación y reproducción de los animales.
- Clasificación de animales en relación con las funciones vitales.
- La ganadería. Estudio de la cría de algunas especies. Interés por la observación y el estudio de todos los animales.
- Hábitos de respeto y cuidado hacia los animales.

MATERIA Y ENERGÍA

- La materia y sus propiedades. Tipos de materiales: naturales y artificiales.
- Clasificación según criterios elementales. Identificación de mezclas.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 7/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Cambios físicos: cambios de estado.
- Cambios químicos: la combustión.
- Algunos avances, productos y materiales que han sido importantes para la sociedad.
- La energía y los cambios. Fuentes y usos de la energía. Intervención de la energía en la vida cotidiana. El uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. El ahorro energético.
- La producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.
- Desarrollo de actitudes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medio.

LA TECNOLOGÍA. OBJETOS Y MÁQUINAS

- Máquinas y aparatos. Conocimiento de algunos operadores mecánicos y de la función que realizan.
- Planificación y realización de algún objeto o máquina de construcción sencilla,
- Importancia de los grandes avances científicos para mejorar las condiciones de vida.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 8/23
--------	---	--------	--------	------------------



Ciencias Sociales

CONTENIDOS COMUNES

- Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- Técnicas de trabajo intelectual.
- Planificación y gestión de trabajos y proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.

EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS

- La Tierra en el Sistema Solar.
- La Tierra: características generales. Movimientos y sus consecuencias. La capas de la Tierra: características básicas.
- La Luna y sus fases.
- Orientación en el espacio: los puntos cardinales. La brújula y los GPS. Orientación y seguimiento de itinerarios en mi localidad.
- Globos terráqueos y planisferios. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios.
- La Cartografía. Planos y mapas. Elementos y tipos de mapas.
- Planos de mi localidad y de espacios concretos de mi localidad. Lectura e interpretación. Mapas de Navarra y situación de mi localidad y otras principales.
- El aire y su composición.
- La atmósfera. Fenómenos atmosféricos. Las precipitaciones y sus tipos. La contaminación atmosférica.
- El agua y sus estados. El ciclo del agua. Distribución de las aguas en el planeta. Aguas superficiales y aguas subterráneas.
- El agua en Navarra.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 9/23
--------	---	--------	--------	------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

- Los recursos hídricos y su aprovechamiento: Consumo responsable y problemas de contaminación.
- El paisaje. Elementos que forman un paisaje. Tipos de paisajes. Características y diferencias.
- Algunos paisajes de Navarra y su relación con el agua. La intervención humana en el paisaje.
- Respeto, defensa y mejora del paisaje.

VIVIR EN SOCIEDAD

- La familia. Estructuras familiares.
- La comunidad educativa. Las normas de convivencia y responsabilidad en su cumplimiento.
- La localidad y sus tipos: pueblos y ciudades. Los barrios y los tipos de barrios.
- El municipio.
- La organización de la localidad: el ayuntamiento y los servicios municipales.
- Normas ciudadanas. Las normas de convivencia.
- Manifestaciones culturales populares.
- Educación vial.
- Las actividades productivas en Navarra: Recursos naturales, materias primas.
- Productos elaborados. Artesanía e industria.
- Las formas de producción.
- El sector servicios en nuestra vida cotidiana.

LAS HUELLAS DEL TIEMPO

- Conceptos temporales básicos. Pasado, presente y futuro.
- Unidades para medir el tiempo histórico y sus equivalencias.
- Las edades de la historia.
- Las fuentes de la historia y su clasificación. Fuentes históricas para la indagación de la historia de mi localidad.
- Cambios en su localidad a lo largo de la historia. El patrimonio

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 10/23
--------	---	--------	--------	-------------------



histórico de su localidad.

Lengua Castellana

COMUNICACIÓN ORAL. HABLAR Y ESCUCHAR

- Expresa conocimientos personales y opiniones sobre un tema dado.
- Comprende textos orales de diferentes tipos.
- Comprende las conversaciones orales.
- Escucha las intervenciones de los compañe@s y respetar sus ideas y emociones.

Comentario [2]: BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL. ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR.

COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER

- Lee y comprende diferentes tipos de textos.

COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR

- Escribe textos con claridad y coherencia, aplicando reglas ortográficas y gramaticales básicas.
- Realiza un dictado.

Comentario [3]: La oración. El sujeto y el predicado.
El acento y la tilde. El campo semántico. Las familias de palabras. Las palabras colectivas. Los gentilicios. Palabras derivadas. Las palabras compuestas. Los diminutivos y los aumentativos.
El sustantivo. La concordancia del sustantivo con los determinantes. Los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos). Los adjetivos. La concordancia del adjetivo con el sustantivo.
Los pronombres personales
El verbo y las conjugaciones.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Identifica y utilizar palabras sinónimas, antónimas y polisémicas.
- Conoce los conceptos de comunicación: Lenguaje y lengua.

Comentario [4]: Currículo: bloque 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.

EDUCACIÓN LITERARIA

- Utiliza la lectura como fuente de disfrute y enriquecimiento personal.
- Aprecia los textos literarios.
- Valora los medios de comunicación social como medio de aprendizaje y acceso a la información.
- Se interesa por escribir correctamente de forma personal.

-Progresar en el análisis y comprensión del enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
- Progresar en la reflexión sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.
-Progresar en la identificación de patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.
-Progresar en la práctica del método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
-Progresar en la toma de decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.

Matemáticas

PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- Realiza sumas de hasta tres sumandos sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Estima sumas y restas aproximando cada sumando a las decenas, centenas o unidades de millar.

Comentario [5]: BLOQUE 2. NÚMEROS

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 11/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Reconoce los términos de una resta
 - Realiza restas llevando y sin llevar con números de hasta cinco cifras.
 - Aplica la prueba de la resta para hallar un término a partir de los otros dos.
 - Identifica la multiplicación como suma de sumandos iguales.
 - Reconoce los términos de una multiplicación.
 - Conoce y aplica las tablas de multiplicar
 - Calcular multiplicaciones llevando y sin llevar por números de hasta tres cifras.
 - Calcula el doble y el triple de un número dado
 - Lee y calcula potencias.
 - Estima productos de números naturales.
 - Calcula y reconoce los términos de las divisiones de una cifra y con ceros en el cociente.
 - Aplica la prueba de la división.
 - Representa y compara fracciones: mitad, tercio y cuarto.
 - Reconoce, lee, escribe y representa los términos de una fracción.
 - Compara fracciones de igual denominador o numerador.
 - Lee, escribe y descompone números decimales.
 - Realiza operaciones con números decimales
 - Resuelve problemas aplicando sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones y números decimales.
-
- Lee, escribe y descompone números de tres, cuatro y cinco cifras.
 - Obtener el valor posicional de las cifras de números de tres, cuatro y cinco cifras.
 - Compara y ordenar números de tres, cuatro y cinco cifras.
 - Conoce y aplica los números ordinales.
 - Aproxima números a la decena, centena, unidad y decena de millar.
 - Reconoce y representa los números decimales.

MEDIDAS

- Aplica las equivalencias entre las distintas unidades de medida: longitud, masa, tiempo y capacidad.
- Elige la unidad más adecuada para expresar distintas longitudes, masas, capacidades y unidades de tiempo.
- Ordena las distintas medidas de acuerdo a un criterio dado.
- Lee y representa las horas del día en relojes analógicos y digitales.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 12/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

GEOMETRÍA

- Reconoce el segmento y distintos tipos de rectas.
- Traza segmentos, rectas paralelas, perpendiculares y secantes.
- Reconoce los distintos elementos de un ángulo.
- Clasifica los ángulos teniendo en cuenta su medida: recto, agudo y obtuso.
- Mide ángulos con el transportador.
- Reconoce y clasifica los polígonos según su número de lados.
- Reconoce y distingue los elementos de la circunferencia y el círculo.
- Introduce el uso de la regla para trabajar con rectas, segmentos y polígonos.

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- Interpreta gráficas y tablas de datos
- Se inicia a la representación gráfica de datos estadísticos, aprendiendo a organizar la información.

INGLÉS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.

- Utilizar estrategias básicas de comprensión:
 - Escucha activa, lectura de imágenes e identificación de expresiones y léxico conocidos.
 - Identificación del tipo textual.
 - Uso de conocimientos previos adquiridos en lengua extranjera.
 - Distinción de tipos de comprensión (sentido general, información esencial, puntos principales).
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
 - Interés por usar el inglés en situaciones diversas y confianza en la propia capacidad para comprenderlo.
 - Interés por conocer información sobre los países en los que se habla inglés.
 - Conocimiento de normas de cortesía, hábitos cotidianos en diferentes países de habla inglesa. Reflexión sobre similitudes y diferencias con nosotros.
 - Reconocimiento de expresiones utilizadas en las diferentes festividades.
- Funciones comunicativas:
 - Comprensión de las fórmulas básicas de relación social y de expresiones utilizadas en las situaciones de comunicación habituales.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 13/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Escucha y comprensión de diálogos que simulen situaciones reales, de narraciones orales adecuadas a su nivel o de textos orales sencillos de carácter informativo, reproducidos de viva voz o mediante tecnologías de la información y la comunicación.
- Establecimiento y mantenimiento de la comunicación
- Ampliación de estructuras sintácticas, léxico oral de alta frecuencia y expresiones trabajadas en cursos anteriores en contextos cotidianos predecibles con apoyo visual (icónico, textual, objetos reales, mímica, etc.).
- Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación. Uso de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la comprensión de textos orales.
- El alfabeto en inglés. Deletreo.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN.

- Estrategias de producción: Planificación y ejecución.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos:
 - Interés por usar el inglés en situaciones diversas y confianza en la propia capacidad para realizar producciones orales sencillas en contextos conocidos.
 - Comunicación en inglés con sus compañeros.
 - Participación en juegos lingüísticos de forma individual o grupal con la ayuda de materiales diversos, incluyendo recursos digitales.
 - Conocimiento de normas de cortesía, hábitos cotidianos en diferentes países de habla inglesa.
 - Reconocimiento de expresiones utilizadas en las diferentes festividades.
 - Realización de pequeños trabajos de investigación sobre temas socioculturales.
- Funciones comunicativas:
 - Saludos y presentaciones, disculpas, agradecimientos, invitaciones.
 - Expresión de la capacidad, el gusto, la preferencia, la opinión, el acuerdo o desacuerdo, el sentimiento.
 - Descripción de personas, actividades, lugares, objetos, hábitos. Petición y ofrecimiento de ayuda, información, objetos o permiso.
 - Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 14/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanedelacadena.educacion.navarra.es>

- Ampliación de estructuras sintácticas, léxico oral de alta frecuencia (producción). y expresiones trabajadas en cursos anteriores en contextos cotidianos predecibles con apoyo visual (icónico, textual, objetos reales, mímica, etc.).
- Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación. Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación para la producción de textos orales.
- El alfabeto en inglés.
- Pronunciación vocales cortas y largas

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

- Uso guiado de estrategias de lectura y uso del diccionario bilingüe
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
 - Interés por los textos escritos.
 - Interés por conocer información sobre las costumbres de los países en los que se habla inglés.
 - Reflexión sobre algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas y uso de las formas básicas de relación social en los países donde se habla inglés y el nuestro.
- Funciones comunicativas.
 - Lectura de textos correspondientes a situaciones cotidianas próximas a la experiencia como rótulos y textos de uso frecuente presentes en el entorno.
 - Lectura de diferentes tipos de textos adaptados al nivel de competencia lingüística del alumnado, en soportes impresos o digitales, con diversos objetivos.
- Aumentar las estructuras sintácticas, léxico escrito de alta frecuencia (recepción) y expresiones trabajadas en cursos anteriores, así como la comprensión de textos escritos.
- Utilización de diccionarios de imágenes, con texto asociado, y de diccionarios bilingües.
- Patrones gráficos y convenciones ortográficas.
 - Uso de los signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma, interrogación, exclamación).
 - Palabras que van siempre en mayúscula (meses, días de la semana, festividades, idiomas, gentilicios, todas las palabras del título de un libro...).

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 15/23
--------	---	--------	--------	-------------------



-Asociación de grafía, pronunciación y significado.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN.

- Estrategias de producción: Planificación y ejecución.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
 - Interés por los textos escritos como medios de expresión y comunicación y como instrumento de aprendizaje.
 - Interés por escribir en inglés palabras y expresiones de uso frecuente.
 - Interés por escribir textos sencillos y breves en inglés.
- Funciones comunicativas.
 - Elaboración de textos sencillos para transmitir información a partir de modelos.
 - Redacción, partiendo de modelos, de textos sencillos para establecer una comunicación con otros que incluyan saludos y presentaciones.
- Aumento de estructuras sintácticas, léxico escrito de alta frecuencia (producción) y expresiones trabajadas en cursos anteriores en contextos cotidianos.
- Ejercicios sencillos con material impreso o digital (completar palabras y expresiones conocidas, unir imagen con palabra, completar textos sencillos con apoyo de imágenes, completar textos de canciones o poemas conocidos con apoyo de audiciones, etc.).
- Patrones gráficos, convenciones ortográficas y deletreo.
- Uso del diccionario para comprobar la ortografía.

Educación Física

HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES

- Afirmar la lateralidad.
- Mejorar la capacidad física de resistencia. Ritmo de carrera.
- Deslizar, saltar, girar, frenar controladamente (patines).
- Utilizar nociones espacio-temporales (distancia, orientación, derecha-izquierda)

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

- Combinar habilidades motrices básicas coordinando la acción de todos los segmentos corporales.
- Conducir, pasar y tirar de forma coordinada (pie)
- Tomar decisiones en situaciones de juego.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 16/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Colaborar para resolver problemas motrices en situaciones de juego.
- Realizar algunas habilidades gimnásticas: volteo adelante, volteo atrás, equilibrio, rueda lateral.
- Tomar iniciativas en los juegos de estrategia.

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

- Ajustar el movimiento al ritmo de la música de forma individual y coordinado con su pareja.
- Explorar y experimentar con gestos y movimientos diferentes situaciones (montaje de aros, cuerdas, patines...)

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

- Mejorar higiene postural.
- Traer el material necesario a clase.
- Calibrar las situaciones de riesgo.
- Realizar las prácticas de higiene corporal establecidas
- Respetar las normas, reconociendo su necesidad para una organización y desarrollo correcto de los juegos.
- Cuidar el material y las instalaciones.
- Ser respetuoso/a con sus compañeras/os.

Religión

EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

- Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.
- Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.
- Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.
- Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.

LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

- Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.
- Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.
- Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.
- Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 17/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Diseña de manera ordenada viñetas que recogen los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.
- Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.

JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

- Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.
- Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.
- Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.
- Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.

PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

- Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.
- Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.
- Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.
- Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.
- Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.
- Explica significativamente el origen del Padrenuestro.
- Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.

Valores sociales y cívicos

LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

- Formar una imagen ajustada de sí mismo, teniendo en cuenta las características y posibilidades, desarrollando la autoestima y la independencia emocional.
- Reflexionar sobre las acciones, identificar ventajas e inconvenientes de una decisión antes de tomarla y generar iniciativas y alternativas personales.
- Conseguir la aceptación de los compañeros y formar parte activa en las dinámicas de grupo.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 18/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuanadelacadena.educacion.navarra.es>

- Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos.
- Utiliza el pensamiento positivo para regular las emociones.
- Tolerar la frustración.

LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- Practicar la comunicación abierta y directa, expresar los propios intereses y necesidades teniendo en cuenta a las otras personas sin renunciar a los propios derechos.
- Saber escuchar antes de responder, entendiendo y aceptando las opiniones de los demás.
- Comprender las actitudes, sentimientos, problemas y reacciones de los otros, poniéndose en su lugar y afrontando de modo adecuado sus respuestas emocionales.

LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

- Actuar valorando las consecuencias de las acciones.
- Desarrollar actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.
- Expresar públicamente su valoración de la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.
- Expresar el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.
- Entender que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.

Educación Artística

EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

- Analizar las características de una imagen fija: tamaño, formato y elementos.
- Crear un cómic aplicando sus distintos elementos: viñetas y bocadillos.
- Buscar, seleccionar, cortar y pegar imágenes digitales de internet en un documento nuevo.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Usar e identificar el plano como elemento configurador de la forma tanto en producciones propias como en obras de otros artistas.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 19/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjuan@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

- Distinguir y usar los colores primarios (magenta, amarillo y cian).
- Diferenciar y usar texturas naturales y artificiales.
- Reconocer el bodegón como uno de los temas dentro de la pintura a lo largo de la historia. (relacionado con el área de sociales)
- Conocer y utilizar de manera correcta las témperas y otros materiales(ceras, rotuladores...).

- Utilizar de manera correcta y precisa las tijeras, cortando con precisión líneas rectas y curvas.
- Empleo de técnicas como el esgrafiado.
- Representar el volumen en formas planas haciendo uso del claroscuro.
- Producción de manualidades relacionadas con temas de ciencias naturales y sociales así como de diferentes festividades (ej: Halloween, Navidad...)
- Potenciar la creatividad del alumno dándole libertad en la producción en base a un tema dado.

DIBUJO GEOMÉTRICO

En concordancia con el *área de matemáticas* (se trabajará en dicha área paralelamente)

- Reproducir y sumar segmentos que previamente han sido medidos utilizando como unidad el centímetro.
- Dibujar por aproximación utilizando la regla rectas perpendiculares, paralelas y oblicuas.
- Diferenciar los conceptos de circunferencia y círculo asociándolo a los conceptos de línea y plano.
- Identificar los elementos básicos de la circunferencia.
- Señalar y diferenciar ángulos rectos, agudos y obtusos.
- Dibujar circunferencias usando el compás.

DANZA Y MOVIMIENTO

- Expresa a través del cuerpo y el movimiento el mensaje sonoro así como las diferentes partes de una composición musical.
- Memoriza danzas sencillas.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 20/23
--------	---	--------	--------	-------------------



INTERPRETACIÓN

- Descubre y utiliza las posibilidades sonoras de la voz como medio de comunicación y recurso expresivo teniendo en cuenta hábitos saludables.
- Canta melodías sencillas con ámbito melódico adecuado e interválica determinada (de 2ª a 5ª).
- Descubre y utiliza las posibilidades sonoras de los instrumentos de percusión y la flauta como acompañamiento teniendo en cuenta los hábitos básicos posturales.
- Interpreta sencillos esquemas rítmicos basados en la pulsación y el acento musical como acompañamiento a la melodía.
- Interpreta sencillas melodías con la flauta.
- Comienza a reconocer en el pentagrama las notas de la escala musical.
- Comienza a representar y conocer el valor de las figuras musicales más sencillas.

ESCUCHA

- Conoce melodías del folclore de su entorno.
- Identifica las cualidades del sonido.
- Reconoce de manera visual y auditivamente instrumentos musicales.
- Escucha de manera activa los fragmentos musicales para identificar su estructura o forma musical.
- Participa en audiciones y manifestaciones musicales.

Estrategias lectoras y producción de textos escritos

Estrategias lectoras

- Lee y comprende diferentes tipos de textos: narrativos, descriptivos y expositivos.
- Utiliza estrategias para la comprensión lectora antes, durante y después de leer

Producción de textos escritos

- Produce diferentes tipos de textos fundamentalmente narrativos y descriptivos.
- Escribe textos con claridad y coherencia, aplicando reglas ortográficas y gramaticales básicas.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 21/23
--------	---	--------	--------	-------------------



- Utiliza estrategias para la producción de textos: planificar, realizar borrador y revisar el texto.

Razonamiento matemático y resolución de problemas

- Resuelve problemas aplicando sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones y números decimales.
- Interpreta gráficas y tablas de datos
- Se inicia en la representación gráfica de datos estadísticos, aprendiendo a organizar la información.

Lengua Vasca y Literatura

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

- Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, con apoyo visual y con la posibilidad de repetición, relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotidianos predecibles...

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Interactuar de manera muy básica, utilizando técnicas muy simples, lingüísticas (p.ej., gestos), para iniciar, mantener o concluir una breve conversación, cumpliendo la función comunicativa principal del texto (p.ej. un saludo, una felicitación, un intercambio de información).
- Hacerse entender en intervenciones breves y sencillas, aunque se produzcan titubeos, vacilación, repeticiones o pausas para reorganizar el discurso.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos sobre vida cotidiana (hábitos, actividades, celebraciones), relaciones interpersonales (familiares, de amistad, escolares) y convenciones sociales (normas de cortesía) y aplicar los conocimientos adquiridos sobre los mismos a una comprensión adecuada del texto.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 22/23
--------	---	--------	--------	-------------------



CP SAN JUAN DE LA CADENA

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Utilizar un repertorio léxico limitado y frecuente, relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.

SPEP03	Especificaciones del Tercer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág. 23/23
--------	---	--------	--------	-------------------