

## ESPECIFICACIONES DE 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL

### DESCRIPCIÓN

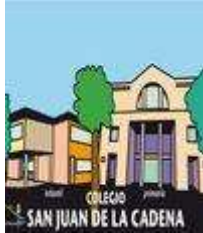
Esta etapa comprende tres cursos académicos, desde los 3 a los 6 años y no tiene carácter obligatorio. Se estructura en un ciclo de 3 cursos. Son referencias normativas básicas:

- La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- Decreto Foral 23/2007 del 19 de marzo, que establece el currículo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra
- Decreto Foral 47/2010, de 23 de agosto, que regula los derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 51/2007, de 23 de mayo, que regula la implantación de las enseñanzas correspondientes al segundo ciclo de la Educación infantil y a la Educación primaria, establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se dan instrucciones sobre la organización de los horarios de dichas enseñanzas para los centros docentes públicos y privados concertados situados en la Comunidad Foral.
- Orden Foral 93/2008 de 13 de junio que regula la Atención a la Diversidad en la Educación Infantil y Educación Primaria en Navarra.
- Orden Foral 47/2009, de 2 de abril, por la que se regula la evaluación del alumnado que curso el segundo ciclo de educación infantil.
- Orden Foral 204/2010, de 16 de diciembre, que regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 147/2016, de 30 de diciembre, por la que se regulan los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

### FINALIDAD

La finalidad de la Educación Infantil es el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños. Los centros escolares cooperarán estrechamente con las familias ayudándoles a ejercer su responsabilidad fundamental en la educación de sus hijos.

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.1/6
--------	---	--------	--------	---------



## OBJETIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
  
- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social, reconociendo en él algunas características propias de Navarra.
  
- c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
  
- d) Desarrollar sus capacidades afectivas.
  
- e) Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
  
- f) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
  
- g) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

## MODELO LINGÜÍSTICO

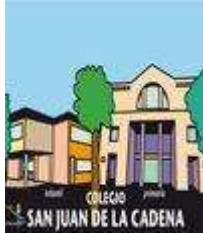
El C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" incluye en el primer curso de Educación Infantil los modelos lingüísticos A y G. En el modelo A se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera y el resto de las áreas en castellano. En el modelo G todas las áreas se imparten en castellano.

Se imparte, asimismo, el programa PAI y PAI-A. En el programa PAI todas las áreas se imparten en lengua inglesa y castellana. El modelo PAI-A incluye cuatro sesiones semanales que se imparten en lengua vasca dentro del horario lectivo.

## CONDICIONES DE ACCESO Y PROMOCIÓN

Cumplir los tres años a lo largo del año natural en que se ingresa en el curso. Los alumnos promocionarán de acuerdo a la normativa vigente.

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.2/6
--------	---	--------	--------	---------



## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.P.E.I.P. "CP SAN JUAN DE LA CADENA" ofrece la posibilidad en la Educación Infantil del apoyo o refuerzo educativo en Audición y Lenguaje u otras áreas dentro o fuera del aula, individualmente o en pequeño grupo, por personal especializado.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Un primer conocimiento de la situación de cada alumno/a al comienzo de la etapa. En diciembre, marzo y junio tienen lugar las evaluaciones trimestrales, con sus correspondientes calificaciones que se consultan a través del programa EDUCA.

## SERVICIOS ADICIONALES DEL CENTRO

- Guardería.
- Comedor.
- Actividades extraescolares.

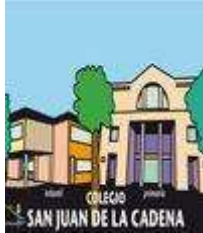
## ÁREAS Y DURACIÓN DE LOS CURSOS

Áreas	Sesiones Semanales	
	PAI	PAI - A
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	7	7
Lenguajes .Comunicación y Representación (1 música)	9	9
Conocimiento del entorno	9	9
Actividades en las tres áreas del currículo en castellano	4	-
Euskara	-	4
Religión/A.E.	1	1
TOTAL	30	30

El curso comprende un total de 175 jornadas lectivas y períodos de clase de 50 minutos en septiembre y de 45 minutos de octubre a junio.

La **jornada** es en septiembre de 9:00 a 13:00 de lunes a viernes, de octubre a junio de 9:10 a 14:10 de lunes a viernes.

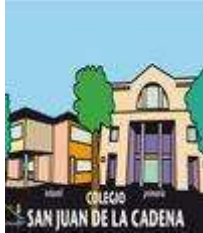
SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación. Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.3/6
--------	--	--------	--------	---------



**COMPETENCIAS POR ÁREAS**

<p><b>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de algunas características corporales propias y de los otros.</li> <li>• Experimentación de las propias posibilidades motrices.</li> <li>•</li> <li>• Iniciación de hábitos de autonomía: higiene, limpieza y orden.</li> <li>• Asimilación de las rutinas escolares.</li> <li>• Adquisición de las primeras normas de relación y convivencia.</li> <li>• Identificación de sentimientos y emociones propios y de los demás.</li> </ul>
<p><b>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las cualidades de los objetos a través de la exploración y establecimiento de relaciones.</li> <li>• Reconocimiento de las características de los cuerpos geométricos.</li> <li>• Utilización de los números en situaciones cotidianas.</li> <li>• Experimentación de las magnitudes básicas.</li> <li>• Indagación y exploración del entorno que le rodea.</li> <li>• Cuidado de su entorno más próximo.</li> <li>• Participación en diferentes manifestaciones culturales.</li> </ul>
<p><b>LENGUAJES. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización del lenguaje oral para comunicarse.</li> <li>• Comprensión de órdenes, mensajes e instrucciones sencillas.</li> <li>• Adquisición de nuevo vocabulario.</li> <li>• Iniciación en el conocimiento de otras lenguas incluidas en el currículo.</li> <li>• Aproximación a la funcionalidad del lenguaje escrito.</li> <li>• Utilización de normas necesarias para</li> </ul>

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación. Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.4/6
--------	--	--------	--------	---------

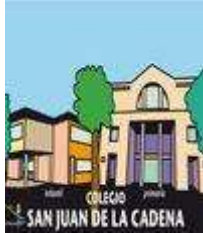


	<p>establecer un diálogo o conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación al uso de las tecnologías multimedia.</li> <li>• Experimentación y disfrute de diversas técnicas plásticas.</li> <li>• Vivencia de la música como forma de expresión y disfrute.</li> <li>• Utilización de las posibilidades expresivas de su cuerpo.</li> </ul>
--	---

EUSKARA	<p>El principal objetivo es iniciarse en el uso oral y escrito del euskera y utilizar diferentes recursos; vídeos, ordenador, libros, cuentos...con un enfoque significativo, lúdico y funcional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trabaja la comprensión y expresión a nivel oral. De esta manera las rutinas (saludo, contar los niños que están y los que faltan, fecha, tiempo...) tienen un papel muy importante.</li> <li>• Mostrar interés y disfrute al participar en canciones, cuentos, actividades en euskera.</li> <li>• Introducir de forma progresiva elementos de la cultura vasca, aprovechando todas las posibilidades para que escuchen y tengan más contacto con esta lengua (festivales, teatros, vídeos, música en euskera...)</li> <li>• En los cursos 2º y 3º de educación infantil, los contenidos específicos de esta área siguen siendo los mismos que en el curso anterior, tratándolos con mayor profundidad.</li> </ul>
---------	---

ACTIVIDADES DE LAS TRES ÁREAS DEL CURRÍCULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acercarnos a las matemáticas a través de juegos y propuestas manipulativas, con el fin de reforzar conceptos ya impartidos.</li> <li>• Utilizar la lengua como herramienta de comunicación y disfrute: cuentos, teatros, rimas... y afianzar el proceso de lecto-escritura.</li> </ul>
---	---

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.5/6
--------	---	--------	--------	---------



<b>RELIGIÓN / AE</b>	<b><u>RELIGIÓN</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● La familia</li><li>● La casa</li><li>● La Navidad</li><li>● La fiesta, regalos y juguetes</li><li>● El colegio</li><li>● La naturaleza</li><li>● El cuerpo</li><li>● Jesús amigo</li></ul>
	<b><u>AE</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Expresión de sentimientos.</li><li>● Transmisión de valores fundamentales a través del cuento</li><li>● Acercamiento a los valores éticos.</li></ul>

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.6/6
--------	---	--------	--------	---------