



## **PREGUNTAS PLANTEADAS EN LAS REUNIONES GRUPALES CON FAMILIAS**

### **1. Si hay un positivo confirmado en el grupo-clase, ¿qué sucede con el resto del grupo?**

En ese caso si ha habido un contacto estrecho en las últimas 48 horas, se confinaría toda la clase. El Director General de Educación informa al colegio por medio de un email de que hay un caso positivo en un grupo y que esa clase está confinada (no informan del alumno o alumna positivo). El colegio avisa únicamente a las familias de ese grupo y le envía el protocolo del Servicio Navarro de Salud. A partir de ese momento, el colegio queda al margen. Será el Servicio de Salud el que se ponga en contacto con las familias que les dará la citación para hacer la 1ª y 2ª PCR al alumnado y les informará de los resultados. Finalmente el Servicio de Salud informará al colegio del día de la incorporación del alumnado a las aulas.

En ningún momento el colegio informará a las familias de los demás cursos de que hay algún grupo confinado por positivo en Covid-19, será el Servicio Navarro de Salud el que facilitará esta información a los medios de comunicación.

### **2. ¿Se ofrecerá un portátil para aquel alumno/a confinado que no disponga de uno en casa?**

Sí, en caso de que un alumno o alumna no disponga de un dispositivo en casa, la familia se pondrá en contacto con el centro y se le facilitará un equipo.

### **3. En caso de que nos confinen, ¿se va a utilizar classroom?**

El alumnado de primaria trabajará con Classroom y el de infantil a través de Site. Toda la comunicación relativa a las tareas se hará con la cuenta de [xxxxx@educacion.navarra.es](mailto:xxxxx@educacion.navarra.es) que se les ha facilitado a todo el alumnado.

### **4. ¿Existe la posibilidad de alargar el recreo?**

No es posible alargar el recreo, el horario que nos marcan. En el caso de primaria es de 9:00 a 14:00, con seis sesiones de 45 minutos y un recreo de 30 minutos en el que se incluyen 15 minutos para almorzar y 15 minutos de patio. En el caso de infantil de 9:10 a 14:10, repartido de igual manera.



## 5. ¿Este curso se cumplen las mismas horas lectivas que el pasado?

Hay una descompensación de 50 minutos desde octubre. El Departamento de Educación estableció jornada continua en todos los centros educativos de Navarra debido al covid-19, respetando el horario de septiembre aprobado por inspección en junio, para que colegios como el nuestro de jornada partida pudieran adaptar su horario al de jornada continua a partir de octubre y hasta junio, quedando las horas lectivas repartidas de la siguiente manera:

➤ Horario lectivo del alumnado en el curso actual:

- Septiembre: 20 sesiones lectivas semanales de 50 minutos y 5 recreos de 30 minutos.

- De octubre a junio: 30 sesiones lectivas semanales de 45 minutos y 5 recreos de 30 minutos.

➤ Horario lectivo en cursos anteriores:

- Septiembre y junio: 20 sesiones lectivas semanales de 50 minutos y 5 recreos de 30 minutos.

- De octubre a mayo: 28 sesiones lectivas semanales de 50 minutos y 5 recreos de 30 minutos.

## 6. Desinfección de las mesas y sillas.

Desde el Departamento de Educación nos enviaron las instrucciones de cómo tiene que limpiar el alumnado su mesa y silla y ha de ser con agua. El profesorado y el personal de limpieza sí desinfectan con un producto desinfectante, sin embargo el alumnado no puede manipular este producto.

## 7. Hay familias que opinan que tienen muy poco tiempo de recreo en el horario de octubre a junio. Muchos alumnos/as madrugan mucho y necesitan comer más a menudo. Sugieren si se puede hacer lo mismo que en infantil (dos recreos distintos).

Tenemos que tener el mismo horario en toda primaria, ya que se solapan los horarios del profesorado especialista. Hay mucho profesorado que imparte clase en todos los cursos, de modo que una diferencia de minutos, repercute en la organización de todos los horarios del alumnado.



**8. ¿Van a estar las ventanas abiertas todo el curso?**

Las clases deben estar ventiladas, se abrirán y se cerrarán en los días de frío, evitando las corrientes de aire de forma continua. Es importante que tengan el cuerpo abrigado, una vez que se quitan el abrigo dentro del aula.

**9. ¿Pueden acudir padres y madres a colaborar a las aulas?**

En un principio no, en la medida que va avanzando el curso y el nivel de contagio sea bajo, valoraremos.

**10. Horario muy denso y largo poco tiempo de recreo.**

El Departamento de Educación ha planteado este horario, los colegios iremos haciendo propuestas de mejora en función de lo que vayamos detectando en nuestros centros.

**11. ¿Puede haber dos recreos en infantil? En otros colegios en jornada continua, si que los hay.**

Este horario de 9:10 a 14:10, así como su distribución horaria lo marca el Departamento de Educación: son 6 sesiones de 45 minutos y 30 minutos de recreo (tiempo para almorzar en clase y salida al patio). Los colegios no tenemos autonomía para salirnos de este horario, en lo único que tenemos autonomía es para decidir el inicio de las clases, que no se pueden iniciar antes de las 9:00, así como para la finalización de las mismas, que no pueden acabar después de las 14:30.

**12. ¿En el caso de los alumnos de Modelo A cuyos padres desconocen el Euskera y no pueden apoyar a sus hijos con las tareas, cómo se va a hacer en caso de que no haya clase presencial?**

Las tareas irán acompañadas explicaciones para que el alumnado pueda hacer solo, la profesora se conectará con el alumnado para dar explicaciones y aclarar dudas.



**13. ¿Cómo se ha planteado la recuperación de los contenidos no trabajados el curso anterior?**

Los contenidos no trabajados el curso pasado, así como los que se dieron telemáticamente, se recogieron en la memoria final de las programaciones del curso 2019-2020. Estos serán incluidos nuevamente en las programaciones de este curso para así incidir en esos contenidos impartidos de forma no presencial y que el alumnado no interiorizó e impartir aquellos contenidos que se dejaron de dar.

**14. ¿Cómo van a ser exactamente las clases si se confinase un grupo o la escuela entera?**

En caso de confinarse un grupo o toda la escuela, se trabajará con la plataforma de Google Classroom en primaria y Site en infantil. Desde ahí se les enviará tareas al alumnado que podrá hacer directamente. Las tareas irán acompañadas de explicaciones claras y de videos explicativos. Tendrán conexiones a través de Meet tanto con el profesorado tutor como con el profesorado especialista. Las conexiones se harán con grupos reducidos para que haya una atención más directa con el alumnado y se rentabilice su trabajo a la hora de hacer la tarea.

**15. En caso de que solamente un alumno o alumna esté confinado.**

Se actuará de la misma manera que cuando está enfermo o enferma. El profesorado tutor se pondrá en contacto con la familia y el alumno o alumna y le hará un seguimiento de las tareas.

**16. Cambio de camiseta después de Educación Física.**

En este momento no se considera oportuno ya que no se puede hacer uso de los vestuarios. En función de cómo avance el curso se irá valorando.

**17. ¿Existe la posibilidad de tener más de 15 minutos de recreo?**

La estancia en el patio es de 15 minutos ya que en los 30 minutos de recreo tiene bajar todo el alumnado al patio, se tendrían que duplicar los espacios del patio para que pueda estar todo el alumnado sin mezclarse los grupos.

**18. ¿Se van a hacer videollamadas?**

Sí, el primer día se reunirá todo el profesorado que incide en el grupo, organizarán el horario y se colgará tarea para 3 días, se pondrá en contacto el profesorado tutor de los grupos para comprobar que no hay problemas de conexión. Ese primer día explicará la tarea. Al día siguiente lo hará el profesorado cotutor, de igual forma aclarará dudas sobre la tarea que ha enviado. A continuación lo hará el profesorado especialista.

Pasados los 3 días se volverá a subir tarea para los siguientes 3 días y se seguirá el mismo orden: profesorado tutor, profesorado cotutor y profesorado especialista. El primer día de confinamiento se enviará el horario que se va a seguir.

**19. ¿El alumnado de modelo A, pueden tener también talleres de matemáticas y castellano?**

Se debe saber que cuando una familia matricula a su hijo o hija en un Modelo, sea A o sea G, tiene asignaturas diferentes: el alumnado que está matriculado en el Modelo A, tiene 4 sesiones de Euskera; el alumnado que está matriculado en el Modelo G tiene 2 sesiones de Estrategias Lectoras y 2 sesiones de Resolución de Problemas. Las sesiones de Euskera y las sesiones de Estrategias Lectoras y de Resolución de problemas coinciden en el horario, por lo que es imposible que un alumno o alumna pueda cursar asignaturas de ambos modelos.

**20. Salidas del alumnado del centro y colaboraciones de familias en el aula.**

En este momento quedan suspendidas tanto las salidas del alumnado fuera del centro como las colaboraciones de las familias en el aula.

Tenemos que pensar que en estos momentos el riesgo de contagio es alto y que somos muchas familias en el centro con una percepción diferente de esta situación. Como centro tenemos que garantizar que traemos a nuestros hijos e hijas a un lugar seguro, que nos de confianza y a día de hoy programar actividades fuera del centro, así como entradas y salidas de personas dentro del aula no nos parece que pueda dar seguridad, ni al alumnado, ni a las familias ni tampoco al profesorado.

A medida que avance el curso y según en qué situación no encontremos, se valorará si se puede programar alguna actividad de este tipo.



**21. ¿Es posible ir o volver al médico a lo largo de la mañana?**

Sí es posible, hay que evitar hacerlo durante el rato del recreo. Antes o después de la hora del recreo, no hay problema. El personal de conserjería se encarga de acompañarle a su aula.

**22. ¿Se va avisar a las familias de las propuestas de SKOLAE?**

No se va avisar, ya que son actividades que están dentro de las programaciones y que venimos realizando durante estos años atrás en los diferentes cursos. Son actividades sobre profesiones, cuentos coeducativos, emociones... Nada diferente de lo que hace el profesorado diariamente.