



Representantes de los 30 centros educativos junto a Carlos Gimeno y Gil Sevillano (en el centro), ayer en el Palacio de Navarra. Foto: Patxi Cascante

SELLO DE CALIDAD A 30 COLEGIOS PÚBLICOS POR SUS MEJORAS

- Se trata de un reconocimiento por implantar un sistema basado en modelos de gestión internacional
- 128 centros forman parte de las 19 redes de calidad existentes en Navarra

✎ Leticia Malón
 📷 Patxi Cascante

PAMPLONA – Un total de 30 centros educativos públicos navarros recibieron ayer el reconocimiento de calidad otorgado por el Departamento de Educación por haber diseñado e implantado el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) conforme a la norma propia del Departamento y adaptada a la realidad específica de la educación en Navarra. En un acto celebrado en el Salón del Trono del Palacio de Navarra, los centros recibieron los galardones, distribuidos en tres niveles: compromiso con la calidad, centro de calidad y centro excelente.

El consejero de Educación del Gobierno de Navarra, Carlos Gimeno, felicitó a los centros por “su compromiso con la mejora continua de la atención educativa que redundará en el

servicio al alumnado, sus familias y toda la comunidad educativa” y reconoció el esfuerzo del profesorado, las direcciones de los centros y del Negociado de Calidad y el Servicio de Inspección Educativa del departamento como “impulsores de un sistema de calidad propio basado en normas y modelos de gestión internacional y flexible a los cambios que se producen en nuestra sociedad”.

Por su parte, el director del IES Navarro Villoslada, Alberto Arriazu, explicó, en representación de los 30 centros educativos públicos premiados, que el objetivo de los centros es “obtener buenos resultados y que los alumnos aprendan y crezcan personalmente”. Para ello, aseguró que es necesaria la calidad “para mejorar la manera de trabajar y para que el profesorado aporte valor y talento”. Por último, Arriazu pidió la ayuda del Depar-

tamento de Educación “para que cada centro lleve a cabo este proyecto”. En el acto también estuvieron presentes el director general de Educación, Gil Sevillano, y los responsables de los centros educativos premiados.

UN PROGRAMA EXITOSO El Programa de implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad surgió como iniciativa de un grupo de directores de centros en el curso 1998-1999, momento a partir del cual se fueron creando redes de centros asesoradas por personas coordinadoras y formadoras. Ya en el año 2005, el Departamento de Educación asumió el liderazgo del programa y lo dotó de recursos para su implantación conforme a la Norma SGCC.

En la actualidad, 128 centros educativos de todas las zonas geográficas, etapas y modelos lingüísticos de Navarra, el 52% de los centros públicos, forman parte de 19 redes de calidad. Una red de centros que ha ido creciendo a lo largo de más 20 años con los equipos directivos y responsables de calidad de los centros. “El programa ha permitido potenciar el liderazgo de los equipos directivos, destacar al profesorado como clave de éxito, impulsar la innovación y convertir las necesidades del alumnado en el eje vertebral”, señalaron desde el Gobierno. ●

CENTROS GALARDONADOS

- **Compromiso con la calidad.** CPEIP Martín de Azpilcueta, de Barásoain; CPEIP San Juan de Jerusalén, de Cabanillas; CPEIP Teresa Bertrán de Lis, de Cadreita; Nuestra Señora de Orreaga HLHIP - Garralda DBHI, de Garralda y Lakuntzako Herri Eskola HLHIP, de Lakuntza, además de los centros de Pamplona CI Agroforestal II, Amaiur Ikastola HLHIP, CPEIP Ermitagaña HLHIP, CPEIP San Juan de la Cadena HLHIP e IES Mendillorri BHI.
- **Centro de calidad.** Zelandi HLHIP, de Alsasua; Arantza HLHIP, de Arantza; Ricardo Baroja HLHIP, de Bera; Valle del Aragón, de Carcastillo; Elizondo HLHIP, de Elizondo; San Donato HLHIP, de Etxarri-Aranatz; Irain HLHIP, de Lesaka; CPEIP San Bartolomé, de Marcilla; CPEIP Príncipe de Viana, de Olite y CPEIP Pitillas, de Pitillas.
- **Centro excelente.** Toki-Ona BHI, de Bera; San Miguel HLHIP, de Santesteban; IESO Joaquín Romera, de Mendariva y el IES Iturrana BHI, de Iturrana; además de Atargi HLHIP y CPEIP Lorenzo Goicoa HLHIP, ambos de Villava. De Pamplona el CI San Juan-Donibane II, CIP Virgen del Camino IIP, CPEIP Mendillorri HLHIP y el IES Navarro Villoslada BHI.

REDES DE CALIDAD

- **19 redes de calidad.** En la actualidad, 128 centros educativos e la Comunidad Foral, el 52% de los centros públicos, forman parte de las 19 redes de calidad existentes. Este curso se ha sumado una nueva red de calidad en la que participan 5 centros: Buztintxuri HLHIP, Patxi Larrainzar HLHIP, CPEIP Vázquez de Mella-Bayone, IES Sarriguren BHI e IESO Del Camino BHI.

Un centenar de personas se forman en el aula de árabe de la UN

Inglés y francés son las lenguas más demandadas, creciendo este curso el chino y el alemán

PAMPLONA – La ONU celebró ayer el día Mundial de la Lengua Árabe, el quinto idioma más hablado del mundo y lengua oficial en 20 países. En el curso 2016-2017, la Universidad de Navarra incorporó su aprendizaje, siendo un centenar de alumnos los que han pasado por el aula de árabe de su Instituto de Idiomas.

Desde el centro destacan que se trata de una lengua que eligen en su mayoría alumnos de Relaciones Internacionales y Governance, entre otros grados, que requieran una destacada proyección internacional. En este sentido, Assia Farckach, profesora de Árabe en la Universidad, resalta que el conocimiento de este idioma “favorece la inserción laboral y la búsqueda de un puesto de trabajo, sobre todo en campos relacionados con la ciencia o el comercio” y añade que “hablarlo ayuda a desarrollar habilidades personales como la concentración y la curiosidad intelectual”. Además, señala que “quizás lo más complicado es la pronunciación”.

Con casi 60 años de andadura, cerca de 3.000 alumnos se forman cada año en las aulas del Instituto de Idiomas de la Universidad de Navarra, además de empleados y docentes. El Instituto cuenta con docencia en nueve idiomas: inglés, francés, euskera, italiano, alemán, ruso, portugués, chino y árabe. Inglés, con cerca de 2.000 alumnos al año, y francés, con 400, son las lenguas más demandadas; aunque, según los datos de matriculación de este curso, correspondientes al primer semestre, los idiomas que más crecen son el chino y el alemán.

El centro imparte 32 cursos de preparación para certificación oficial y otros 65 cursos de aprendizaje general, además de otras actividades más específicas. – E.P.



Assia Farckach. Foto: D.N.