Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

ESPECIFICACIONES DE QUINTO CURSO DE PRIMARIA

DESCRIPCIÓN

Este curso forma parte de la Educación Primaria, que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años y tiene carácter obligatorio.

Son referencias normativas:

*La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

*Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE).

* Real Decreto 126/2014 (currículo básico Educación Primaria)

*Decreto Foral 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

* Decreto Foral 47/2010, de 23 de agosto, que regula los derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.

*Orden Foral 93/2008 de 13 de junio que regula la Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria en Navarra.

* Orden Foral 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

* Orden Foral 51/2014, de 2 de junio, del Consejero de Educación, por la que se regulan la implantación y el horario de las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en los centros educativos situados en el ámbito territorial de la Comunidad Foral de Navarra.

* Orden Foral 204/2010, de 16 de diciembre, que regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.

* Orden Foral 147/2016, de 30 de diciembre, por la que se regulan los aspectos básicos de los Programas de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

* Resolución de 11 de febrero de 2.015. BOE 24 de febrero 2.015 sobre el currículo de Religión Católica.

FINALIDAD Y OBJETIVOS

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar al alumnado los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, garantizando una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Primaria deberá contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:

1. Comunicación lingüística
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
3. Competencia digital
4. Aprender a aprender
5. Competencias sociales y cívicas
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
7. Conciencia y expresiones culturales

Los objetivos de Educación Primaria son:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.

d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

n) Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

MODELO LINGÜÍSTICO

C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" incluye los programas lingüísticos A-PAI y G-PAI hasta 5º de primaria, en 6º de primaria los Modelos lingüísticos A y G.

En el Programa A-PAI se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano.

En el Modelo A se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera y el resto de las áreas en castellano excepto la asignatura de inglés que obviamente es en inglés.

En el Programa G-PAI se imparte Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés y Plástica en lengua inglesa, el resto de asignaturas en castellano

En el Modelo G todas las áreas se imparten en castellano excepto la asignatura de inglés que obviamente es en inglés.

Asimismo, se ofrece de manera voluntaria para el alumnado la posibilidad de cursar una segunda lengua extranjera, Alemán que se

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

imparte dos sesiones por semana. Desde este curso 2019-2020 se puede optar a alemán o francés a partir de 4º de primaria y se podrá seguir optandando a las dos lenguas de manera progresiva en 5º y 6º de primaria en los cursos 2020-2021 / 2021-2022.

CONDICIONES DE ACCESO Y PROMOCIÓN

Se promocionará al siguiente curso, siguiendo la normativa vigente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.P.E.I.P."SAN JUAN DE LA CADENA" ofrece las siguientes posibilidades en el cuarto curso de Educación Primaria:

Adaptación Curricular Individualizada para alumnado de Necesidades Educativas Específicas. La atención se realiza por profesorado de Pedagogía Terapéutica tanto en el aula de referencia como en aula específica en función de su A.C.S.

Apoyo de refuerzo educativo en Audición y Lenguaje dentro o fuera del aula, individualmente o en pequeño grupo, por personal especializado.

Apoyo, refuerzo educativo y plan de recuperación, con atención específica que se da al alumnado para que consiga superar algunos de los objetivos de su nivel o para su ampliación curricular.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables son los referentes para graduar tanto el rendimiento alcanzado en cada una de las áreas, como la adquisición de las competencias correspondientes y el logro de los objetivos, para cada alumno o alumna. El sistema de evaluación es **continuo** y trimestralmente se puede consultar las correspondientes calificaciones del alumnado a través del programa EDUCA.

A comienzos del primer trimestre durante el mes de septiembre se realiza una evaluación inicial de cada grupo de alumnos, que no incluye calificaciones oficiales, pero sí un primer conocimiento de la situación de cada alumno al comienzo de curso.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

En diciembre, marzo y junio tienen lugar las evaluaciones trimestrales, con sus correspondientes calificaciones, y la puesta en conocimiento del boletín de información a la familia por medio de la plataforma Educa.

Además de las sesiones referidas a las tres evaluaciones trimestrales y finalizado el curso escolar habrá una sesión de evaluación final. En ella se realizará la valoración del progreso del alumnado, se asignarán las calificaciones correspondientes a las distintas áreas, se adoptarán las decisiones que garanticen la continuidad en el proceso de aprendizaje y se decidirá sobre la promoción del alumno o alumna al curso o etapa siguiente.

La acción tutorial orientará el proceso educativo individual y colectivo del alumnado. El profesor tutor coordinará la intervención educativa del conjunto del profesorado del alumnado al que tutoriza y mantendrá una relación permanente con la familia.

SERVICIOS ADICIONALES DEL CENTRO

- Guardería
- Comedor
- Actividades extraescolares
- Refuerzo educativo extraescolar dirigido por voluntariado

ÁREAS Y DURACIÓN DE LOS CURSOS

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales:
a) Ciencias de la Naturaleza.
b) Ciencias Sociales.
c) Lengua Castellana y Literatura.
d) Matemáticas.
e) Primera Lengua Extranjera: Inglés.

Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:
a) Educación Física.
b) Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
c) Educación Artística.
Los alumnos y alumnas deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica:
a) Lengua Vasca y Literatura.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

b) Estrategias lectoras y producción de textos, en el caso de no cursar Lengua Vasca y Literatura.
c) Razonamiento matemático y resolución de problemas, en el caso de no cursar Lengua Vasca y Literatura.

Áreas	**Sesiones semanales**		
	Modelo G	**Modelo A**	**Con Alemán**
Ciencias de la Naturaleza *	2	2	2
Ciencias Sociales *	2	2	2
Lengua Castellana	5	5	4
Matemáticas	4	4	4
Inglés *	5	5	4
Educación Física	2	2	2
Religión/Valores sociales y cívicos	2	2	2
E. Plástica *	1	1	1
Música	1	1	1
Estrategias lectoras y producción de textos escritos	2	-	2/-
Razonamiento matemático y resolución de problemas	2	-	2/-
Lengua Vasca y Literatura	-	4	-/4
2ª Lengua Extranjera: Alemán	-	-	2
TOTAL	28	28	28

*Sesiones en inglés.

El curso comprende un total de 175 jornadas lectivas y periodos de clase de 50 minutos.

La jornada es:

- en Septiembre y Junio de 8:50 a 12:50
- de Octubre a Mayo: mañanas de 8:50 a 12:40, tardes de 14:50 a 16:30, miércoles de 8:50 a 12:50

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA - SCIENTIFIC ACTIVITY

- Iniciación a la actividad científica, realización de experimentos
- Utilización de diferentes fuentes de información y de las tecnologías de la información y comunicación para buscar, seleccionar información y presentar conclusiones.
- Trabajo cooperativo
- Planificación y realización de proyectos, trabajos y presentación de informes.

EL SER HUMANO Y LA SALUD - OUR BODIES AND HEALTH

- El Cuerpo Humano (Estamos formados por células. La organización del cuerpo humano).
- La función vitales y aparatos y sistemas que intervienen
- Salud y enfermedades
- Hábitos saludables
- Avances de la ciencia

LOS SERES VIVOS - LIVING THINGS

- Estructura y fisiología de animales. Procesos y relaciones.
- Estructura y fisiología de plantas. Procesos y relaciones.
- Relaciones de los seres con el medio y entre ellos.
- Ecosistemas (clasificación, cadenas alimentarias, población, comunidades, la biosfera y el hábitat de los seres vivos).
- Las personas y el medio ambiente (Efectos de las personas sobre el medio ambiente y los cambios. La conservación del medio ambiente)

MATERIA Y ENERGÍA - MATTER AND ENERGY

- Materia (las propiedades de la materia: masa, volumen, densidad, flotabilidad, propiedades físicas).
- Fuerza (gravedad), cambios y movimiento.
- La energía (formas y fuentes de energía), desarrollo sostenible y medioambiente

LA TECNOLOGÍA. OBJETOS Y MÁQUINAS - TECHNOLOGY

- Máquinas y estructuras (tipos de máquinas en la vida cotidiana, construcción de estructuras)
- Importantes descubrimientos
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

Ciencias Sociales

CONTENIDOS COMUNES - COMMON CONTENTS

- Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- Utilización de diferentes fuentes de información y de las tecnologías de la información y comunicación para buscar, seleccionar información y presentar conclusiones.
- Trabajo cooperativo
- Planificación y realización de proyectos, trabajos y presentación de informes.

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS - THE WORLD AROUND US

- La Tierra y el universo (El universo. El sistema solar. Los movimientos de la Tierra y la Luna).
- La representación de la tierra (el planisferio físico, planisferio político, la localización del terreno, escalas y coordenadas)
- La atmósfera y el clima (el tiempo, el clima, los factores que influyen, tipos de clima en Navarra y España).
- Paisajes en España (ríos, montes).

VIVIR EN SOCIEDAD - LIVING IN SOCIETY

- Las instituciones de España (organización del territorio: Comunidades Autónomas y provincias, sistema político, Constitución e instituciones políticas
- La Unión Europea (organización, símbolos)
- La población de España y de Europa (la distribución de la población en España, los movimientos y las pirámides de población).

LAS HUELLAS DEL TIEMPO - TIME AND CHANGE

- España en la Edad Media (el reino visigodo, Al-Ándalus, la vida en esa época, los reinos cristianos, la reconquista, el Reino de Navarra).
- La Edad Moderna (el reinado de los Reyes católicos, el descubrimiento de América, los conquistadores, arte y cultura: renacimiento y barroco, los Borbones).

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

Lengua Castellana

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO:

- Conocer qué es la comunicación y sus elementos.
- Redactar textos con claridad y coherencia, aplicando las reglas gramaticales y ortográficas básicas.
- Utilizar el lenguaje escrito para producir textos creativos: cuentos, cómics, poemas…
- Redactar correctamente textos de la vida diaria siguiendo pautas y modelos.

ORTOGRAFÍA:

- Conocer y utilizar correctamente las grafías de los sonidos B o G ante consonante, las palabras terminadas en Y, palabras con CC, con Z o D final y palabras con H intercalada.
- Conocer y aplicar las reglas de acentuación en las palabras agudas, llanas y esdrújulas y en diptongos, triptongos e hiatos.
- Memorizar y aplicar correctamente las reglas ortográficas.
- Utilizar correctamente el guión en la partición de palabras.
- Utilizar correctamente y diferenciar la función del punto, la coma, el punto y coma, los signos de interrogación y exclamación, los puntos suspensivos, los paréntesis, las comillas y la raya en los diálogos.

GRAMÁTICA:

- Conocer e identificar semánticamente y formalmente las distintas clases de palabras: sustantivos, artículos, demostrativos, posesivos, adjetivos, pronombres personales y verbos.
- Conocer e identificar semánticamente y formalmente las distintas clases de palabras: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
- Reconocer el grupo nominal dentro de la oración y distinguir sus componentes.

VOCABULARIO:

- Identificar y utilizar palabras individuales y colectivas, polisémicas, homónimas, hiperónimas e hipónimas.
- Deducir el significado de palabras tabú y eufemismos.
- Organizar el vocabulario en campos semánticos.
- Formar palabras compuestas y derivadas y reconocer los elementos de los que constan.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- Identificar palabras derivadas como diminutivos, aumentativos, gentilicios y reconocer que se forman a partir de una palabra primitiva.

LITERATURA

- Conocer el concepto de género literario.
- Identificar las principales características de cada uno.
- Identificar algunos de los principales recursos literarios: la personificación, la comparación y la metáfora.

Matemáticas

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN

- Descomponer, números naturales y decimales
- Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.
- Leer y escribir fracciones
- Obtener fracciones equivalentes
- Expresar fracciones como números mixtos y viceversa
- Comparar y ordenar fracciones y números decimales.

OPERACIONES

- Realizar operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división
- Aplicar la jerarquía de las operaciones combinadas y los usos del paréntesis
- Sumar y restar de fracciones con igual denominador.
- Realizar operaciones con números decimales
- Calcular porcentajes de una cantidad.
- Calcular la probabilidad entre distintos sucesos

PROBLEMAS

- Resolver problemas con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
- Resolver problemas con dos o más operaciones diferentes.
- Inventar problemas.
- A partir de enunciados, inventar preguntas o datos para completar los problemas.
- Resolver problemas extrayendo datos de tablas, gráficos, etc

MEDIDAS Y MAGNITUDES:

- Identificar las medidas de longitud, capacidad, masa superficie y volumen.
- Comparar y ordenar medidas de una misma magnitud

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- Expresar en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja e incompleja
- Conocer y utilizar las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen
- Conocer y utilizar las unidades de medida del tiempo y sus relaciones (segundo, minuto, hora, día, semana y año
- Realizar equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos

GEOMETRÍA

- Identificar y nombrar polígonos atendiendo al número de lados
- Identificar poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas
- Identificar cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos
- Calcular el área y el perímetro del rectángulo, el cuadrado y el triángulo.
- Calcular perímetro y área de la circunferencia y el círculo.

Inglés

1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.

- ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

Conocer y aplicar las estrategias básicas más apropiadas para entender el sentido general, la información esencial y los puntos principales del texto.

- ASPECTOS SOCIOCULTURALES.

Identificar aspectos culturales y lingüísticos específicos relativos a la vida diaria, experiencias personales, comportamientos…aplicando este conocimiento a una mejor comprensión de los textos.

- FUNCIONES COMUNICATIVAS.

Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales de un texto oral, con estructuras simples y léxico de uso frecuente.
Distinguir la función principal de un texto, en función de sus patrones discursivos.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.

Reconoce los significados más comunes asociados a las estructuras básicas propias de la comunicación oral correspondiente al nivel.

- LÉXICO ORAL DE ALTA FRECUENCIA.

Reconoce y utiliza vocabulario de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas. Deduce el significado de palabras y expresiones en un texto por la información contenida en el mismo.

- PATRONES SONOROS, ACENTUALES, RÍTMICOS Y DE ENTONACIÓN.

Discrimina patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos. Reconoce los significados e intenciones comunicativas relacionados con los mismos.

2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES.

- ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN.

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas para producir textos orales breves y sencillos.

- ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.

Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos, aplicándolos a una producción oral adecuada al contexto.

- FUNCIONES COMUNICATIVAS.

Participar, haciéndose entender en conversaciones breves. Exponer de manera clara y comprensible un texto preparado previamente y que trate de temas trabajados en el aula.

- ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.

Utilizar correctamente las estructuras aprendidas para expresarse oralmente.

- LÉXICO ORAL DE ALTA FRECUENCIA.

Conocer y utilizar el vocabulario de alta frecuencia, adecuandolo a la intención comunicativa del texto que quiere expresar.

- PATRONES SONOROS, ACENTUALES, RÍTMICOS Y DE ENTONACIÓN.

Adaptar el repertorio de patrones sonoros, acentuales y rítmicos que conoce a la función comunicativa que quiere llevar a cabo.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

- ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto.

- ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.

Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos sobre la vida cotidiana, relaciones personales, convenciones sociales…aplicando los conocimientos adquiridos a una comprensión adecuada del texto.

- FUNCIONES COMUNICATIVAS.

Distinguir las funciones comunicativas de un texto, así como los patrones discursivos básicos.

- ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS.

Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas, Propias de la comunicación escrita.

- LÉXICO ESCRITO DE ALTA FRECUENCIA.

Reconocer un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales relacionados con sus intereses, experiencias y necesidades. Inferir del contexto y de la información los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen.

- PATRONES GRÁFICOS Y CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS.

Reconocer los signos ortográficos básicos, así como símbolos de uso frecuente: @, €, $, &,..

Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas con razonable corrección, aunque no necesariamente con una ortografía totalmente normalizada.

4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN.

- ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN.

Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para producir textos escritos sencillos, de acuerdo a la función comunicativa que se persigue.

- ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS.

Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos sobre la vida cotidiana, relaciones personales, convenciones sociales…y aplicarlos a una producción escrita adecuada al contexto.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- FUNCIONES COMUNICATIVAS.

Construir textos cortos y sencillos, en diferentes soportes (papel, soporte electrónico,), que cumplan la función comunicativa que se persigue.

Educación Física

HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES

- Intentar mejorar su resistencia, ajustando el ritmo de carrera y controlando sus pulsaciones.
- Realizar un enlace de 4 elementos gimnásticos.
- Participar en la realización de diferentes figuras de acrosport.

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

- Actuar utilizando estrategias de defensa y ataque tanto individual como en equipo.
- Ser capaz de coordinar gestos con 2-3 pelotas de malabares.
- Controlar el balón en distintas situaciones (bote-pases-tiros)
- Resolver problemas motrices: juego con balón-sin balón- equipo).
- Controlar los instrumentos para realizar golpeos con precisión (bate, raqueta, stik,..)
- Comprometerse en el trabajo de grupo, sus aportaciones ayudan a la consecución de un objetivo común.

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

- Implicarse en las actividades para el buen funcionamiento del grupo.
- Disociar los segmentos corporales de forma coordinada en la realización de danzas.
- Realizar un montaje musical con las habilidades gimnásticas, de danza y acrosport.

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

- Traer el material necesario a clase.
- Sistematizar hábitos de higiene personal.
- Actuar de manera responsable en las situaciones de riesgo.
- Higiene postural.
- Respetar las normas establecidas.
- Usar correctamente el material y las instalaciones.
- Ser respetuoso/a con sus compañeras/os.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

Religión

EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

- Localizar, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.
- Justificar críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.
- Proponer situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.

LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

- Definir el término bíblico de Alianza.
- Explicar y sintetizar los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.
- Clasificar y es consciente del contenido del decálogo.
- Describir con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.
- Nombrar y clasificar los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.
- Confeccionar materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.

JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

- Interpretar y apreciar el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.
- Seleccionar, justificar la elección y explicar por escrito el significado de algunos milagros.
- Dramatizar con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.
- Señalar afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.
- Reconstruir utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.
- Buscar y explicar signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.

PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

- Identificar y describir los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.
- Explicar y valorar el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.
- Asociar la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

Valores sociales y cívicos

- La identidad y la dignidad de la persona.
  - Estereotipos e igualdad entre personas según el género.
  - Autoconcepto, autoestima y autoconocimiento. Manifestar verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.
  - Trabajar en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para alcanzar el objetivo.
  - Autocontrol. Comportarse con prudencia de acuerdo con sus propias posibilidades y limitaciones teniendo en cuenta los riesgos que conlleva el uso de determinados materiales.

- La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.
  - Elaborar ideas y opiniones razonando y teniendo en cuenta la de los interlocutores.
  - Expresar con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.
  - Interaccionar apropiadamente con diferentes tipos de personas. Empatía.

- La convivencia. Los valores sociales.
  - Interaccionar en el grupo ayudando a mejorar el clima del aula.
  - Descubrir y poner de manifiesto aspectos positivos de la vida social en el colegio.
  - Solidaridad y derechos humanos.
  - Sociedad democrática y Constitución.
  - Valorar el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos.
  - Primeros auxilios y medio ambiente.

Educación Artística

TEATRO

EXPRESIÓN ARTÍSTICA.
- Conocer el círculo cromático: colores primarios, secundarios, terciarios, cálidos y fríos.
- El canon de la figura humana.

DIBUJO GEOMÉTRICO.
- Medir, sumar, restar y dibujar la mediatriz de segmentos con la regla.
- Reconocer y dibujar la bisectriz de un ángulo.
- Clasificar y componer cuadriláteros con la ayuda de la regla en cuadrícula.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- Dibujar circunferencias por traslación conociendo el radio.
- Reconocer y construir cuerpos geométricos.

DANZA Y MOVIMIENTO
- Realizar danzas sencillas con melodías populares o clásicas.
- Moverse al ritmo de diferentes melodías marcando el compás.

INTERPRETACIÓN
- Clasificar los instrumentos en las diferentes familias.
- Interpretar con la flauta diferentes obras musicales.
- Acompañar canciones con pequeña percusión y placas.

ESCUCHA
- Realizar audiciones de diferentes obras y estilos musicales.
- Reconocer diferentes formas musicales sencillas.
- Introducirse en el conocimiento de autores clásicos mediante la audición
- Reconocer pulso, acento y compás.

Estrategias lectoras y producción de textos escritos

- Comprender textos narrativos de distintos tipos:
  - Narrativo
  - Descriptivo
  - Expositivo
  - Argumentativo
  - Instructivo
- Realizar lectura silenciosa.
- Realizar lecturas en voz alta de diferentes tipos de texto y con entonación adecuada.
- Interpretar la información y realizar resúmenes y esquemas a partir de la misma.
- Producir textos de diferentes tipos con coherencia y cohesión.
- Escribir textos aplicando los signos de puntuación y utilizando reglas de acentuación y ortográficas.
- Presentar textos siguiendo las normas básicas de presentación.

Razonamiento matemático y resolución de problemas

- Resolución de problemas:

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

- Distintos tipos: aritméticos, geométricos, de recuentos sistemáticos, estadística y azar.
- Comprender el problema: comprender la pregunta, realizar análisis de la información, seleccionar el tipo de operación/operaciones, resolución y comprobar el resultado.

- Cálculo mental oral:
  - Sumas y restas:
    - De cuatro números de una cifra.
    - De números de una cifra a otro de dos o tres cifras.
  - Operaciones combinadas sencillas.
  - Series ascendentes y descendentes.

- Cálculo mental escrito:
  - Sumas y restas:
    - De números de hasta cuatro cifras.
    - Calcular el término que falta.
  - Multiplicación y división:
    - Decenas o centenas enteras por un número de una cifra.
    - Calcular el término que falta.
  - Operaciones combinadas.
  - Series ascendentes y descendentes.

Lengua Vasca y Literatura

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

- Reconocer y utilizar un repertorio de léxico oral de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales
  y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses y utilizar las indicaciones del contexto y de la información contenida en el texto para hacerse una idea de los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen.
- Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Interactuar de manera muy básica, utilizando técnicas muy simples, lingüísticas o paraverbales (p.ej., gestos o contacto físico), para iniciar, mantener o concluir una breve conversación, cumpliendo la función

comunicativa principal del texto (p.e. un saludo, una felicitación, un intercambio de información).

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras morfosintácticas básicas propias de la comunicación escrita.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Construir, en papel o en soporte electrónico, textos muy cortos y sencillos, compuestos de frases simples aisladas, en un registro neutro o informal, utilizando con razonable corrección las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles.

ALEMÁN

1. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.

El alumnado progresivamente va ganando comprensión de la lengua a través de su uso en situaciones cotidianas del aula, asimilando esa comprensión y mejorando capacidad para entender la información esencial y los puntos importantes
El alumnado se familiariza y adquiere progresivamente el léxico y elementos sintácticos básicos (frases afirmativas, negativas e interrogativas sencillas) utilizadas en clase mostrando una actitud positiva.

2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES.

El alumnado es capaz de generar pequeñas presentaciones sencillas y previamente trabajadas (presentarse, dar información y expresar sentimientos, etc.) y participar activamente en el desarrollo de la sesión de acuerdo a sus posibilidades.
El alumno produce un lenguaje sencillo y muy estructurado de acuerdo a los requerimientos textuales y orales de la lengua germana.

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

El alumnado comprende la información esencial de instrucciones e indicaciones básicas con apoyo visual y es capaz de decodificar una pequeña parte del idioma correctamente de manera muy sencilla para localizar también información específica.
El alumnado es capaz de leer con claridad algunas las palabras, entendiendo algunas de las reglas de grafía y sonido propias de la lengua, entendiendo parcialmente su estructura y generando estrategias para mejorar su adquisición.

Avda. Sancho el Fuerte, 75 // C/ Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948172342 // Teléfono 948176814
Fax: 948 26 24 08
cpsanjua@educacion.navarra.es
31008 Pamplona
http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es

4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN.

El alumnado aplica y conoce estrategias básicas para crear textos escritos muy breves y sencillos, reconociendo los aspectos socioculturales necesarios, aplicando este conocimiento a una producción escrita de acuerdo al contexto identificando la función comunicativa.
El alumnado realiza una producción con frases simples aisladas, utilizando conectores básicos, con corrección escrita y gramatical utilizando patrones y un léxico y estructuras previamente trabajadas en el aula.

5. CONTENIDOS SINTÁCTICOS

- Frases afirmativas, negativas e interrogativas.
- Conjunciones básicas (und, aber, oder, etc.).
- Exclamaciones sencillas (Prima!, sehr gut gemacht!, etc.).
- Verbos modales (Können, dürfen).
- Conjugación regular e irregular de algunos verbos (en gran parte de sus formas).

6. CONTENIDOS LÉXICOS

- Léxico fundamental (días de la semana, número cardinales hasta 100 y ordinales básicos, material de clase, abecedario, género de los sustantivos, colores, etc.).

7. CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

- Conocimiento de tradiciones y festividades y elementos asociados a ellas y celebración de alguno de ellos.