

ESPECIFICACIONES DE 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL

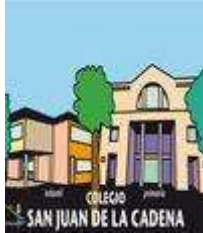
DESCRIPCIÓN

Esta etapa comprende tres cursos académicos, desde los 3 a los 6 años y no tiene carácter obligatorio. Se estructura en un ciclo de 3 cursos. Son referencias normativas básicas:

- La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación (LOE).
- Ley Orgánica 10/ 2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE).
- Decreto Foral 23/2007 del 19 de marzo, que establece el currículo de Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra
- Decreto Foral 47/2010, de 23 de agosto, que regula los derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 51/2007, de 23 de mayo, que regula la implantación de las enseñanzas correspondientes al segundo ciclo de la Educación infantil y a la Educación primaria, establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se dan instrucciones sobre la organización de los horarios de dichas enseñanzas para los centros docentes públicos y privados concertados situados en la Comunidad Foral.
- Orden Foral 93/2008 de 13 de junio que regula la Atención a la Diversidad en la Educación Infantil y Educación Primaria en Navarra.
- Orden Foral 47/2009, de 2 de abril, por la que se regula la evaluación del alumnado que curso el segundo ciclo de educación infantil.
- Orden Foral 204/2010, de 16 de diciembre, que regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 110/2011, de 12 de julio, que regula aspectos básicos del PAI en los centros educativos no universitarios públicos.

FINALIDAD

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.1/6
--------	---	--------	--------	---------



La finalidad de la Educación Infantil es el desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños. Los centros escolares cooperarán estrechamente con las familias ayudándoles a ejercer su responsabilidad fundamental en la educación de sus hijos.

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.

- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social, reconociendo en él algunas características propias de Navarra.
- c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- d) Desarrollar sus capacidades afectivas.
- e) Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- f) Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- g) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

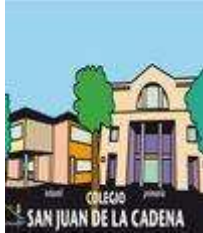
MODELO LINGÜÍSTICO

El C.P.E.I.P. "SAN JUAN DE LA CADENA" incluye en el primer curso de Educación Infantil los modelos lingüísticos A y G. En el modelo A se imparte el área de Lengua Vasca y Literatura en euskera y el resto de las áreas en castellano. En el modelo G todas las áreas se imparten en castellano.

Se imparte, asimismo, el programa PAI y PAI-A. En el programa PAI todas las áreas se imparten en lengua inglesa y castellana. El modelo PAI-A incluye cuatro sesiones semanales que se imparten en lengua vasca dentro del horario lectivo.

CONDICIONES DE ACCESO Y PROMOCIÓN

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.2/6
--------	---	--------	--------	---------



Cumplir los tres años a lo largo del año natural en que se ingresa en el curso. Los alumnos promocionarán de acuerdo a la normativa vigente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El C.P.E.I.P. "CP SAN JUAN DE LA CADENA" ofrece la posibilidad en la Educación Infantil del apoyo o refuerzo educativo en Audición y Lenguaje u otras áreas dentro o fuera del aula, individualmente o en pequeño grupo, por personal especializado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Un primer conocimiento de la situación de cada alumno/a al comienzo de la etapa. En diciembre, marzo y junio tienen lugar las evaluaciones trimestrales, con sus correspondientes calificaciones que se consultan a través del programa EDUCA.

SERVICIOS ADICIONALES DEL CENTRO

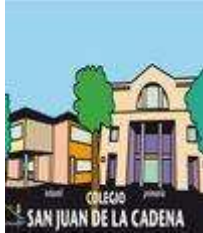
- Guardería.
- Comedor.
- Actividades extraescolares.

ÁREAS Y DURACIÓN DE LOS CURSOS

Áreas	Sesiones Semanales	
	PAI	PAI - A
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	7	7
Lenguajes .Comunicación y Representación (1 música)	8	8
Conocimiento del entorno	8	8
Actividades en las tres áreas del currículo en castellano	4	-
Euskara	-	4
Religión/A.E.	1	1

El curso comprende un total de 175 jornadas lectivas y períodos de clase de 50 minutos.

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.3/6
--------	---	--------	--------	---------

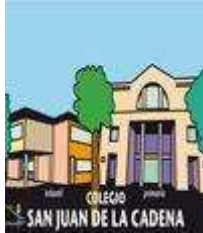


La **jornada** es en septiembre y junio de 9:00 a 13:00, de octubre a mayo: mañanas de 9:00 a 12:50 y tardes de 15:00 a 16:40, miércoles de 9:00 a 13:00.

COMPETENCIAS POR ÁREAS

<p>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de algunas características corporales propias y de los otros. ● Experimentación de las propias posibilidades motrices. ● ● Iniciación de hábitos de autonomía: higiene, limpieza y orden. ● Asimilación de las rutinas escolares. ● Adquisición de las primeras normas de relación y convivencia. ● Identificación de sentimientos y emociones propios y de los demás.
<p>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de las cualidades de los objetos a través de la exploración y establecimiento de relaciones. ● Reconocimiento de las características de los cuerpos geométricos. ● Utilización de los números en situaciones cotidianas. ● Experimentación de las magnitudes básicas. ● Indagación y exploración del entorno que le rodea. ● Cuidado de su entorno más próximo. ● Participación en diferentes manifestaciones culturales.
<p>LENGUAJES. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilización del lenguaje oral para comunicarse. ● Comprensión de órdenes, mensajes e instrucciones sencillas. ● Adquisición de nuevo vocabulario. ● Iniciación en el conocimiento de otras lenguas incluidas en el currículo. ● Aproximación a la funcionalidad del lenguaje

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.4/6
--------	---	--------	--------	---------

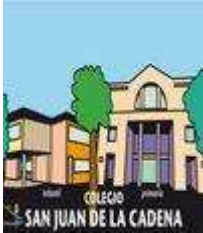


	<p>escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de normas necesarias para establecer un diálogo o conversación. • Iniciación al uso de las tecnologías multimedia. • Experimentación y disfrute de diversas técnicas plásticas. • Vivencia de la música como forma de expresión y disfrute. • Utilización de las posibilidades expresivas de su cuerpo.
--	---

EUSKARA	<p>El principal objetivo es iniciarse en el uso oral y escrito del euskera y utilizar diferentes recursos; vídeos, ordenador, libros, cuentos...con un enfoque significativo, lúdico y funcional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja la comprensión y expresión a nivel oral. De esta manera las rutinas (saludo, contar los niños que están y los que faltan, fecha, tiempo...) tienen un papel muy importante. • Mostrar interés y disfrute al participar en canciones, cuentos, actividades en euskera. • Introducir de forma progresiva elementos de la cultura vasca, aprovechando todas las posibilidades para que escuchen y tengan más contacto con esta lengua (festivales, teatros, vídeos, música en euskera...) • En los cursos 2º y 3º de educación infantil, los contenidos específicos de esta área siguen siendo los mismos que en el curso anterior, tratándolos con mayor profundidad.
----------------	---

RELIGIÓN / AE	<p><u>RELIGIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia • La casa • La Navidad • La fiesta, regalos y juguetes
----------------------	--

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.5/6
--------	---	--------	--------	---------



	<ul style="list-style-type: none">• El colegio• La naturaleza• El cuerpo• Jesús amigo <p style="text-align: center;"><u>AE</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Expresión de sentimientos.• Acercamiento a los valores éticos.
--	--

SPEI03	Especificaciones del Primer curso de Educación Primaria	Rev. 0	3/3/15	Pág.6/6
--------	---	--------	--------	---------