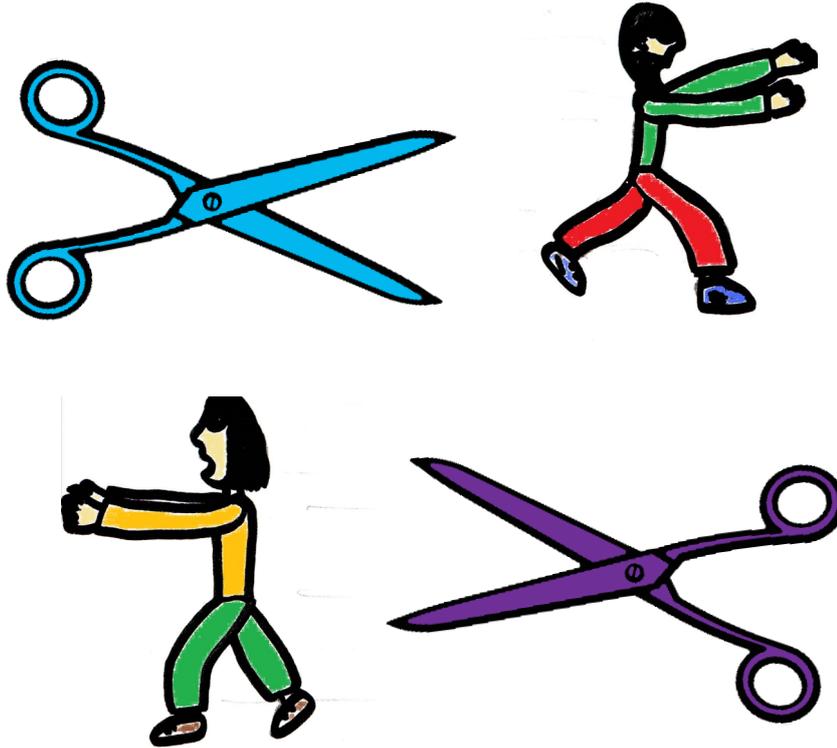


LA CADENA

Revista informativa del alumnado del CP San Juan de la Cadena

Afectan mucho los recortes.



¡Excepto a La Cadena!



Edita:



CPEIP San Juan de la Cadena

Patrocina:



Ayuntamiento de Parayouso

Redactores:

David Sada, Javier Nubla, Alonso Olano, Isabel Sáenz, Marina Alberdi, Uxue Altuna, Aldo Armendariz, Juan Sáenz, Lizar del Llano, Teresa Zabal, Uxue Sarobe, Leire Ceballos, Alba Vergara, Nazaret Goñi, Mishell Nogales, Samer Salman, Vicky Gómez, Aldana Olano

Coordinadores:

Miguel Zafra, Nati Iraizoz y Javier Zozaya

CP San Juan de la Cadena
Avda. Sancho el Fuerte, 75 31008
Pamplona
Tfno.: 948 172342
cpsanjua@educacion.navarra.es
<http://centros.educacion.navarra.es/cpsanjuandelacadena>

SUMARIO

Editorial	3
Infantil	4
Certamen literario	11
Noticias	22
Actividades extraescolares ...	31
Entrevistas	46
Fiestas	48
Idiomas	52
Pasatiempos	60

Un año más llega a vuestras manos la revista editada por el alumnado y profesorado del CP San Juan de la Cadena.

En ella queremos dar a conocer una mínima parte de nuestra vida escolar: temas que estamos aprendiendo, salidas extraescolares, fiestas que celebramos, fotos, noticias, etc. También queremos transmitir el esfuerzo, las alegrías y la lucha en nuestro trabajo diario. Al fin y al cabo esta es nuestra tarea en el presente para que podamos recoger los frutos en el futuro.

Como queremos que nuestra revista llegue a todo el mundo, además de publicarla en papel impreso, aprovechamos la oportunidad que ofrece Internet para publicarla en formato digital. Puedes leerla también en <http://centros.educacion.navarra.es/cpsanjuandelacadena/blogs/revista/>

¡ Que disfrutéis con su lectura !

ACTIVIDADES



EN TRES AÑOS
DESCUBRIMOS A JOAN
MIRÓ



EN CUATRO AÑOS APRENDEMOS DE PAUL KLEE

L@S MAYORES DEL COLEGIO ESTUDIAMOS A ESTEBAN VICENTE. EN-
TRE OTRAS COSAS HICIMOS ESCULTURAS QUE SE LLAMAN TOYS



LOS PASILLOS DEL COLE INVITAN A LEER
¡ES LA SEMANA DE LA LECTURA!



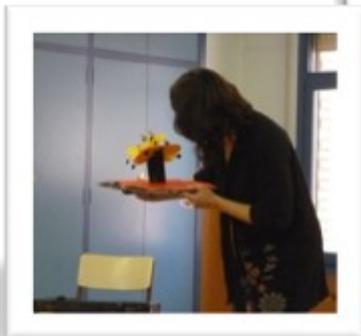
HEMOS DESCUBIERTO
A DON QUIJOTE DE LA
MANCHA Y A SU ESCU-
DERO SANCHO PANZA



NOS VISITAN DE PRIMARIA PARA
CONTARNOS UN KAMISHIBAI



VINO AL COLE UNA CUENTACUENTOS.



NOS NARRÓ LA RATITA PRESUMIDA



NOS ENSEÑO EL CUENTO DE LOS PUNTOS, Y MUCHOS MÁS...



LOS DE 5 AÑOS A REPRESENTARON UNA OBRA DE TEATRO: "LOS ÁRBOLES QUE NO TENÍAN HOJAS"

DURANTE LA SEMANA DE LA LECTURA LAS FAMILIAS TAMBIÉN PARTICIPARON EN LA ESCUELA, CONTARON CUENTOS EN LAS AULAS, AMENIZARON LOS CUENTOS CON MÚSICA Y NOS CONTARON CUENTOS EN FORMATO DIGITAL. ¡FUE GENIAL!



CELEBRAMOS LA NAVIDAD VESTIDOS DE CASERAS Y PASTORCILLOS



NOS VISITARON LOS REYES MAGOS, PAPA NOEL Y EL OLENTZERO



EN CARNAVALES NOS DISFRAZAMOS DE ROMAN@S Y DESFILAMOS CON NUESTROS ESTANDARTES



LUCHAMOS CON NUESTRAS
ESPADAS Y ESCUDOS

PEDIMOS QUE DESAPARECIERA ESO
QUE NO NOS GUSTABA



QUEMAMOS AL
BANDIDO MIEL OTXIN...

Y TERMINAMOS EL DÍA
DISFRUTANDO DE LA MERIENDA
QUE NOS OFRECIÓ LA APYMA





Los alumn@s de 3º de infantil visitamos los gigantes, kilikis, cabezudos y zaldikos de Pamplona.



Nos metimos debajo de ellos y vimos cómo eran.

También fuimos al museo de Pamplona y aprendimos muchas cosas de los romanos.



**EN LA GRANJA DE ILUNDAIN LO PASAMOS GENIAL
VIENDO Y TOCANDO ALGUNOS ANIMALES.**



HABÍA UN CABRITILLO RECIÉN NACIDO. ¡QUÉ BONITO!



EL PATITO NOS
SEGUÍA A TODAS
PARTES



COGIMOS EN BRAZOS A LOS CONEJOS.

**LOS DE 1º TAMBIÉN FUIMOS A OTRA GRANJA, A ESKIROZ.
¡CUÁNTOS ANIMALES!**

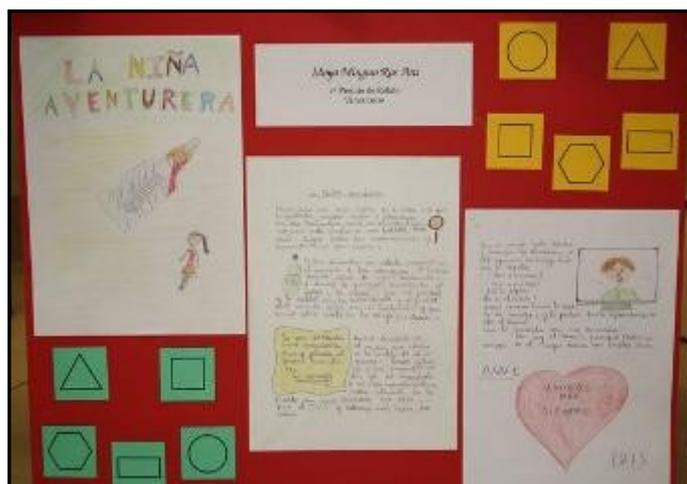


A ALGUNOS NOS ASUSTARON LAS OVEJAS, PERO NOS
DIVERTIMOS MUCHO.



Este año hemos celebrado el vigésimo tercer concurso literario, coincidiendo con el día del libro que como ya sabéis fue el pasado lunes 23 de abril, fecha en la que se conmemora el aniversario de la muerte de nuestro más prestigioso y universal escritor Miguel de Cervantes, autor de la obra literaria “Don Quijote de la Mancha”.

En esta ocasión, para celebrar esta semana literaria, se ha elegido como



temática los personajes mitológicos y hemos trabajado sobre ellos: minotauros, unicornios, sirenas, faunos... han convivido con Don Quijote, Sancho Panza, Rocinante y Rucio durante estos días.

Dicha celebración culminó con la entrega de premios: en la categoría de relato para primer y

segundo ciclo; y en la categoría de relato, poesía y cómic para el tercer ciclo.

Los ganadores han sido:



Modalidad	Curso	Premio	Título de la Obra	Autor	
RELATO	1º	1º	Bambo y el papá	FERMÍN IRIARTE OSES - 1º A	
		2º	La mariposa pone huevos	ANGELIQUE MORAN CHACÓN - 1º B	
	2º	1º	El niño recorremundos	MIKEL BALLAY HUARTE - 2º A	
		2º	Un pollito se pierde	MONTSERRAT RAMON VINUEZA - 2º B	
	3º	1º	La niña aventurera	IDOYA MINGUO ROS ARA - 3º A	
		2º	Murfy no sabe volar	ARANTZA OSINALDE ELIZONDO - 3º B	
	4º	1º	El loro rojo	LUCIA ZABAL VITORIA - 4º B	
		2º	Dos amigos inseparables	DANIEL TORRES CASTILLO - 4º A	
	5º	1º	Clawdeen y el circo	VICTORIA GOMEZ ORDEN - 5º B	
		2º	Jake, el perro	MARIO SANTAFE MENDEZ - 5º B	
	6º	1º	La noche de Halloween	MARTA ARISTU LIZAR - 6º A	
		2º	El misterio del deporte	ANA ESPARZA RESANO - 6º A	
	CÓMIC	5º	1º	El parque acuático	DERIS Z. GUÁRNIZ RUPAY - 5º A
			2º	Pasando aventuras	SARA ESPARZA SÁINZ - 5º A
6º		1º	Problemas en el establo	MARIA ECHANIZ CINTORA - 6º A	
		2º	El sistema solar	PABLO USOZ ZABALETA - 6º B	
POESÍA	5º	1º	Mi planeta	MARTÍN DE MIGUEL CUEVA - 5º B	
		2º	Los meses del año	RUI NUNO ACELDEGUI ARDANAZ - 5º A	
	6º	1º	La amistad	ISABEL SÁENZ CASADO - 6º B	

BAMBO Y EL PAPÁ

Érase una vez una isla que se llamaba Bambo. Era simpática, pero que muy simpática. Tenía palmeras, también una playa.

Hasta que llegó un papá y dijo: voy a vivir ahí. Aparcó y allí era feliz. Se tomaba el sol, pescaba y bebía. Estaba muy a gusto. No tenía que trabajar, ni ir corriendo a casa, ni cocinar. ¡Que contento estoy! Y la isla fue un gran amigo del papá.



Fermín Iriarte – 1º A

EL NIÑO RECORREMUNDOS

Había una vez un niño despistado. Vestía con zapatos negros, una camiseta azul, calcetines rojos y un jersey verde.

Vivía en una casa que estaba en un árbol grande, de madera pintada de color naranja, con ventanas azules, escaleras amarillas y una chimenea negra que echa humo gris.

Un día, el niño pensó ir de excursión. Llenó su mochila negra con una lupa para ver las letras pequeñas, una brújula para orientarse y un gran bocadillo por si le entraba el hambre.

Salió al bosque y vio lo mismo que siempre, plantas, árboles, flores, pájaros, hasta que vio que algo había cambiado: había un portal mágico. Entró y se vio en otro mundo. A su alrededor había un montón de robots, marcianos, un marciano le dijo:

- Hacia el Este hay otro portal que te lleva a otro mundo

Sacó la brújula para orientarse hacia el Este y encontró el portal pensando que le llevaría de vuelta al bosque. Entró en él y notó que se estaba perdiendo más.

Después vio otro portal. Entró y vio una habitación pequeña que tenía tres puertas, pasó por la primera puerta y se vio en Marte, salió y entró por la segunda puerta. Esta vez estaba alrededor de gente muy simpática. Decidió quedarse ahí pero se dio cuenta que ese no era su destino.

Antes de salir se comió el bocadillo y se fue.

Salió un hada que le dijo:

- Si miras bien las puertas encontrarás que una de ellas es diferente.

Miró bien las puertas y en una vio un letrero pequeño. Sacó la lupa y vio que ponía: ¡A tu cuarto! Entró por la puerta y se encontró en su mundo.

Todo había vuelto a la normalidad.

Mikel Ballay — 2º A

LA NIÑA AVENTURERA

Érase una vez una niña de 8 años a la que le gustaba mucho viajar e investigar. Un día bañándose Anne en el mar encontró una nota dentro de una botella, que decía: sigue todas las instrucciones y encontrarás un gran tesoro. Debes encontrar un caballo marrón en el parque de los columpios, él te dirá dónde debes seguir buscando. A Anne le pareció divertido y lo siguió. Fue al parque y le costó mucho encontrarlo y al final se dio cuenta de que era el balancín y que tenía otra nota en la oreja que decía...

Si vas al museo una respuesta y pronto el tesoro encontraras. Tu amigo.

Anne decidió ir al museo que estaba a la vuelta de la esquina. Buscó y buscó y no encontró nada, ya se marchaba a su casa cuando vio una nota clavada en la puerta con una chincheta que decía... pon el DVD y estarás más cerca del tesoro.

Anne corrió hacia su casa y encendió la televisión; y allí apareció su amigo Luis que le repetía:

-¡Ven a mi casa!

-¡Ven a mi casa!

-Allí te espero

-¡Yo sé el secreto!

Anne corrió hacia la casa de su amigo y le pidió que le dijera dónde estaba el tesoro.

Luis le contestó con una sonrisa:

-¡Yo soy el tesoro!, porque tener un amigo es el mayor tesoro que puedes tener.

IDOYA MINGUO ROS ARA — 3º A



EL LORO ROJO

Había una vez cinco niñas que se llamaban Paula, Itziar, Marta, Leire y Sandra. Eran muy amigas y jugaban todas juntas al baloncesto en el mismo equipo. A todas les gustaba mucho la música moderna, el deporte y salir los sábados a la ciudad para comprar chucherías y hablar de sus cosas. Su equipo llamado *El loro rojo* ganaba siempre los partidos. Paula jugaba de base y pasaba el balón cuando una compañera estaba sola. Sandra y Leire eran pivots y encestaba mucho debajo de canasta. Itziar y Marta eran aleros, corrían mucho por el campo y la especialidad de Itziar eran los triples. Tenían una mascota que los acompañaba a los partidos: era un precioso loro rojo de verdad que cuando metían canasta chillaba de alegría. El equipo contrario nunca les ganaban porque todas eran muy buenas encestando y jugaban como una piña. Todos los equipos se asustaban cuando tenían que jugar contra *El loro rojo* porque estaban seguras de que iban a perder. Pero un día en el colegio Marta y Paula se enfadaron. Marta le dejó las pinturas a su amiga Paula y cuando se las devolvió faltaba la pintura azul. Paula decía que ella no la había perdido pero Marta quería saber que había pasado con su pintura azul.

Ese mismo sábado el equipo perdió su primer partido. Como las dos niñas estaban enfadadas, Paula que era la base no le pasó el balón en todo el partido a Marta. Al perder el partido se echaban la culpa unas a otras. El pobre lorito no chilló mucho porque no metían canastas. Intentaban arreglarlo a lo largo de la semana, pero no lo consiguieron. Al final acabaron todas enfadadas. Al sábado siguiente volvieron a perder. Perdieron cuatro sábados seguidos y ya no quedaron primeras en la clasificación.

El loro estaba triste porque nadie le hacía carantoñas, se estaba olvidando gritar y las plumas estaban perdiendo el rojo tan bonito.

Como sabía imitar las voces de las cinco niñas tramó un plan.

Marcó el número de Paula y poniendo la voz de Marta le dijo que lo sentía mucho y que quería volver a ser su amiga. Paula jugó con ella en el recreo.

Marta se sorprendió al principio pero enseguida le dio dos besos.

También llamó a Itziar, Leire y a Sandra haciéndose pasar por una de las niñas.

Era final de curso y había un campeonato de baloncesto en el colegio. Jugaron mejor que nunca y quedaron las primeras.

El loro no paraba de chillar y revolotear. Todas le acariciaban al loro y las plumas se le pusieron rojo brillante. Estaba tan contento que empezó a hablar con las voces de las cinco niñas.

Cuando las chicas le oyeron se dieron cuenta de lo que había pasado. No les importó y aplaudieron a su loro por ser tan inteligente.

Lucía Zabal Vitoria — 4º B

CLAWDEEN Y EL CIRCO

-¡Hola! Soy Clawden y el circo, aunque mi verdadero nombre es Clawdeen Bomina-ble Stein. (Clawden o Clawd para los amigos). Soy alta, con el pelo negro claro y los ojos azul claro. Me gustan mucho los animales y sus maravillas como el circo. Sí, precisamente en el circo está ambientada la historia que os voy a contar. Allí sucedió todo. Veréis:

“Todo sucedió al finalizar el curso 5º de primaria. Al finalizar el cross, subimos a clase. Allí la profesora nos dijo:

-Niños y niñas, prestad atención. N circo, el circo Tortillón, ha llegado a Pamplona. Está en Mendabaldea. Si queréis, podéis ir a visitarlo. Cuesta 2 €.

A todos se nos pusieron los ojos como platos. Tenías que haber visto. ¡Menudo noti-ción! ¡Yo iba a ir si o si! Naturalmente, mis padres me acompañaron. Yo me puse mi “vestido de la suerte”, completamente rosa, y fui al circo.

Al empezar el espectáculo, el director dio cuenta de la bailarina no podía actuar por-que tenía fiebre. Muy nervioso, preguntó si alguien del público podía hacerlo. ¡Y lo hice yo! ¡Fue de sueño! Pero me había dado cuen-ta de que no me gustaba como trataban a los pobres animales. Al terminar la función, pedí hablar con el director.

-¿Qué quieres?- me preguntó.

-Quiero protestar. No me gusta como tratan a los animales. Es triste- Le contesté poniendo voz triste.

-¿Qué? Pues... Bueno, a lo mejor nos pasa-mos un poquitín, pero son feroces- me dijo.

-No tanto como usted cree- le contesté yo- Son feroces porque ustedes son malos con ellos. Si los tratan mejor no serán tan feroces. Se lo prometo.

-Bueno, vale.-me dijo- Pero no sé yo si funcionará.

Y funcionó.

El director mandó soltar a los animales y renombró al circo. Lo llamó “El Circo Sol”. Allí solo permitió artistas.

Este circo todavía existe. Pero... algunos circos siguen con animales.”

Bueno, así acaba la historia. Bonita, ¿verdad? En fin, me tengo que ir a casa. ¡Adiós!

¡Ah! ¿Todavía no os he dicho que tengo poderes? Bueno, eso será otra historia. Aho-ra sí que adiós, ¡Adiós!



LA NOCHE DE HALLOWEEN

Había una vez, una niña llamada Lisi, era lista, simpática y tenía muchos amigos. Como todos los años, el 31 de octubre se celebra Halloween, que es una fiesta en la que todos los niños y niñas se disfrazan de brujas, monstruos...y salen a las calles a pedir chucherías. Ese día, Lisi estaba muy nerviosa con los preparativos de su disfraz: el sombrero iba a ser picudo, negro con una tira de color morado y colgaba de él una araña; el vestido, muy largo, también de color negro y morado; la escoba que iba a llevar, la encontró escondida en un rincón, en el desván de su abuela. A la mañana, cuando salió de su casa, se subió al autobús del colegio y se puso con su mejor amiga Sara. Empezaron a hablar de que se iban a disfrazar por la noche cada una.

Sara dijo:

-Yo me voy a disfrazar de bruja y el traje es superbonito.

Lisi contestó:

-Pues yo también, además mi madre va a preparar magdalenas, bocadillos y refrescos para que cuando terminemos de repartir las chuches, vayamos a mi casa a cenar.

A la tarde, Sara fue a casa de Lisi a hacer la tarea y luego se empezaron a vestir y maquillar. Estaban muy emocionadas. En la habitación, cantaban y bailaban sin parar.

Lisi dijo:

-¡Mamá, ya estamos preparadas, miráanos!

Su madre contesta:

-Estáis preciosas, pero dais un poco de miedo.

Se despidieron y les dijo:

-Volver a las 22:00 y que os lo paséis muy bien.

Por el camino, se encontraron con sus amigos: Pablo, María y Mario. Empezaron a hablar entusiasmados.

-Bueno, ¿a dónde vamos primero? Dijo Pablo

-Podemos ir a las casas que están donde el parque. Respondió Mario.

-Vale, a mi me da igual, tenemos mucho rato. Añadió Lisi.

-A mi también me da igual, lo que queráis vosotros. Siguió Sara.

-Pues vamos a donde han dicho, no perdamos tiempo. Terminó María.

Llegaron a las casas y empezaron a pedir caramelos. Lisi vio una calle muy oscura y estrecha al fondo y se fue a investigar un poco. Entró, siguió todo recto y al cabo de 5 minutos encontró una casa muy vieja y grande, decidió entrar porque le parecía interesante. Llamó a la puerta y ésta se abrió sola.

Lisi tenía un poco de miedo, pero entró. Estaba todo oscuro, pero de repente se encendieron las luces. Ella subió arriba y empezó a oír ruidos.

Cada vez se asustaba más. Allí, vio una puerta abierta y con la luz encendida. Lisi fue a ver que había allí. Se asomó un poco y vio al... ¡Conde Drácula! Quería irse pero justo cuando empezó a correr, el Conde Drácula se volvió hacia ella y la persiguió. Lisi corría todo lo que podía, miró atrás y vio que ya no había nadie. Así que decidió esconderse en el armario de una habitación.

El Conde Drácula entró en esa habitación porque olía a persona y empezó a hablar:

-No te escondas, ya sé donde estas y no tienes ninguna salida.

Lisi salió tan rápido del armario como pudo y siguió corriendo. El Conde Drácula ya casi la había alcanzado y quería morderle, pero cuando iba a hacerlo, Lisi sacó de su bolsa de caramelos unos ajos que se había cogido del armario, se los tiró al Conde Drácula que gritó y se despistó un poco. Lisi abrió una ventana, cogió su escoba y ésta empezó a volar. Lisi estaba muy contenta y sorprendida, pero empezó a sentirse mareada. Al cabo de un rato, se despertó y estaba en la cama y tenía el traje de bruja puesto. Lisi se acordaba de todo lo que había pasado, pero no sabía si era verdad. Vosotros que creéis, ¿ha sido un sueño o una realidad?

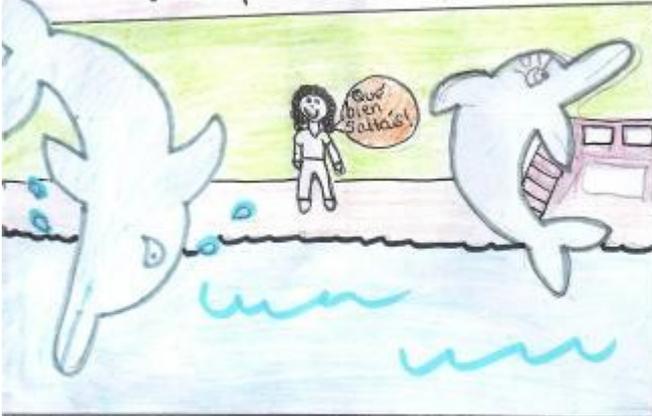
EL PARQUE ACUÁTICO.

Un día en un parque acuático, habían 2 delfines llamados Kawa y Leo.

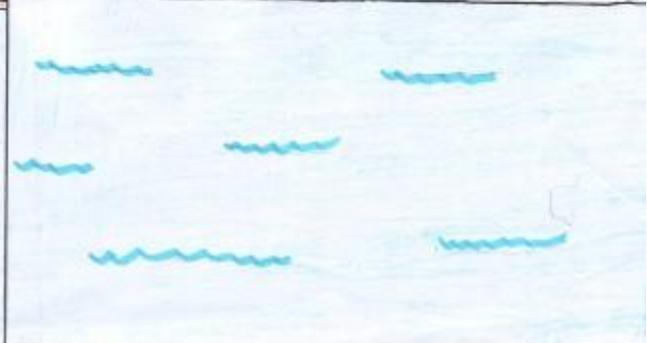


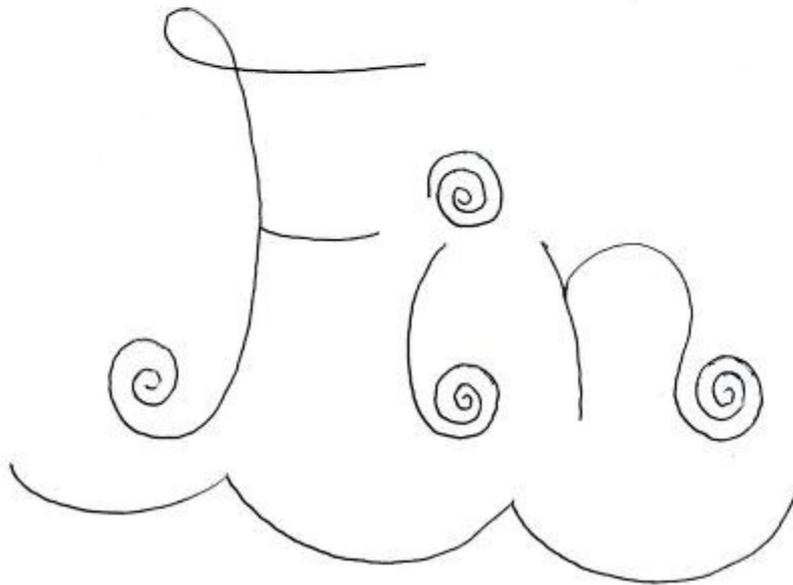
Los delfines Kawa y Leo se estaban preparando para el gran espectáculo de hoy

Entonces unas horas antes del gran espectáculo...



La foca, gritaba por su crin, los delfines se dieron cuenta de que un señor estaba robando a la pequeña foca.





Deris Guarniz Rupay—5° A

María Echañiz

PROBLEMAS EN EL ESTABLE

Un día vino un caballo nuevo a la granja de las Llavias. Era un caballo llamado Trueno, y era gris como la plata.



Cuando llegó al encuentro de sus nuevos compañeros y compañeros, se puso a observar a una preciosa yegua de color castaño llamada Fresita, que le saludó emocionada. Pero sus otros compañeros no le hacían gracia.



El primer día en la escuela de equitación, fue muy agotador. Entrenó durante horas, pero él no entendía por qué.



Después de entrenar muy duro, volvió a las asabes. Ahí, Timón se fue haciendo amigo de Trueno. Desde entonces porque había entrenado con Trueno.



Llegó el día de la competición. Relámpago iba el primero, y el último era Trueno.



Llegó la hora de la entrega de premios. ¡Trueno ganó!



Trueno y Relámpago volvieron a la granja y todos vivieron como una gran familia.



LOS MESES DEL AÑO

Empezamos con Enero
y nos queda el año entero

Seguido viene Febrero,
con mucha nieve y mucho enfermo
En seguida está Marzo y
el tiempo va mejorando

El siguiente mes, Abril,
ya sale al sol y el reptil

Mayo, el quinto mes
y pronto verano es.

En Junio me despido
de los libros y de los amigos

En Julio, mucha fiesta
y el calor no nos molesta

En Agosto, ¡Qué rico
me sabe un mosto!
En Septiembre,
vuelvo al cole como siempre
Con tanto estudio, en Octubre
no puedo estar en las nubes

Por Noviembre, se caen las

hojas y el frío vuelve
Cuando en Diciembre

acaba el año, casi siempre estoy helado

Rui Aceldegui 5º A

AMISTAD

Tener amigos es maravilloso,
y aunque a veces te enfades
te reconcilias pronto.

Cuando estas triste te apoyan,
y te levantan si te arroyan.

Si en los momentos más difíciles están contigo,
es que son unos buenos amigos.

Y si haces bien alguna cosa,
te darán una palmada amistosa.

Pero todo esto,
no cae del cielo,
te lo tienes que ganar
para luego poder disfrutar.

Y por favor, recuerda lo que te voy a decir:
Tener amigos es de lo mejor que te puede ocurrir.

Isabel Sáenz Casado 6º B

MI PLANETA

Para mí, los ríos,
son las venas del
planeta.

Para mí, las montañas
son las verrugas del
planeta.

Para mí, el Polo Norte
es el cerebro del
planeta.

Para mí, las tierras,
es la piel del planeta.

Para mí, las personas,
Son los pelos del
Planeta.

Para mí, el planeta,
es un ser humano
como nosotros.

Martín de Miguel Cueva 5º B

TENIS DE MESA

A principios de este curso, los representantes del alumnado en el Consejo Escolar, realizaron una demanda: ver si era posible comprar una mesa de ping pong para colocarla en el patio.

En enero los conserjes colocaron la mesa en una zona protegida del patio y entre



varias personas elaboramos unas normas de funcionamiento para los recreos, el comedor y el tiempo libre.

Además, durante el pasado mes de febrero, el alumnado de 4º y 5º de primaria tuvimos la suerte de poder disfrutar un par de sesiones siguiendo las enseñanzas de TITUS ODUNLAMI, un jugador que ha participado a nivel olímpico y que

ahora es entrenador en el club Oberena.

Tal vez estaría bien que pudiéramos seguir entrenando el próximo curso introduciéndolo como actividad extraescolar...



Al volver a clase después de las vacaciones de Navidad nos encontramos una mesa de ping-pong en el patio.

Y este es su horario de utilización:

- Los lunes 3º
- Los martes 4º
- Los miércoles 5º
- Los jueves 6º
- Y los viernes va rotando en ese orden

EXPOSICIÓN SOBRE JORGE OTEIZA

El alumnado del primer ciclo ha hecho una exposición sobre Jorge Oteiza, que podéis visitar en el blog <http://centros.educacion.navarra.es/cpsanjuandelacadena/blogs/ciclo1/>

En Educación Física, los alumnos de primero han representado por parejas algunas de las esculturas de Oteiza. En inglés han hecho un collage con formas geométricas y han pintado sus cuadros con acuarelas. Y en euskera han hecho murales con sus esculturas y debajo han puesto sus nombres.

Los alumnos de 1º realizaron esculturas de gomaespuma y les pusieron nombres antes de exponerlo. He aquí algunos de ellos: Las escaleras, El hombre, Chupa Chups gigante, etc.

Los alumnos de 2º escribieron redacciones sobre su visita al museo de Jorge Oteiza. En ella, cuentan cómo fueron hasta el museo y entraron en dos salas. En una les explicaron cosas sobre Oteiza y en la otra, vieron sus esculturas. También hablan de cómo el día anterior, vino al colegio una chica que les explicó cosas sobre el cuadro de las Meninas y luego, realizaron un taller con tizas y espejos.

En este taller cada uno hizo una escultura con tizas y le puso nombre. Algunos de ellos son: La entrada, La lluvia de los mares, La luna,...

También han colgado poesías de Oteiza en la pared con el título de "A través del Espejo".



ALIMENTACIÓN SANA

El lunes, día 5 de marzo, los alumnos de tercero fuimos a la clase de informática para participar en una actividad sobre alimentación sana.

Allí nos recibieron dos enfermeras del Centro de salud y nos pusieron en una pantalla la pirámide de los alimentos. Nos hablaron cómo había que comer para estar sanos y que no podíamos olvidar el hacer ejercicio.

Por último hicimos juegos de alimentación y salimos al patio.

Lidia Saralegui. (3º)

ARTISTAS EN EL MUSEO

El miércoles día 17 de marzo, a las 10:30 los alumnos de 3ºB, fuimos al Museo de Navarra.

La monitora Sonia nos recibió a la entrada, luego vimos dos cuadros y repasamos lo que era un bodegón.

Por fin fuimos al taller a realizar un collage, para ello recortamos y pegamos cosas que habíamos elegido de las revistas. Eneko y Sonia nos ayudaron un poco pero...

¡Nos lo pasamos estupendo!

Sara Salman
(3ª)



¡¡¡CAMPEÓN!!!

DESPEDIDA DE ITZIAR

El viernes 29 de febrero, después del recreo, los niños de 3ºA y de 3ºB se juntaron a la hora de Educación Física y fueron a Yamaguchi, a pasar dos horas haciendo juegos con Itziar, Idoia, Iosu y otros profesores..

La causa por la que fueron es que era la despedida de Itziar, la ayudante de Idoia. Jugamos al bote-bote, al escondite, a las velas... Itziar nos regaló un *chupa chups*.

Después nos hicimos una foto y regresamos al colegio.

Irati Azcona (3ª)

PILOTAJE INMERSIÓN EN INGLÉS EN EL TERCER CURSO DE PRIMARIA POR EL CNAI

Hello everybody! We are the children of 3ºA and 3ºB. We are going to tell you what we have done during the two days we spent with the friendly monitors of CNAI.

Before they came to our school we made some posters for the different parts of the school.

The first day (10th of May) was great! We were organized in different groups and we played a lot of funny games. We also rehearsed a song and a dance. We had a very good time and we took many photos!

The second day (11th of May) was wonderful! We brought our different recipes to school and we organized our little food market. We ate a lot! We were very happy during the two days. We tried to speak in English all the time and we learnt more and different things.



Pantallas amigas

El lunes 16 de Enero unos alumnos del instituto Navarro Villoslada vinieron a nuestro colegio para hablarnos de las redes sociales.

Nos explicaron que si tú cuelgas una foto en internet y luego te arrepientes y la quieres borrar nunca se elimina del todo porque una vez puesta alguien te la puede quitar y quedársela. Por eso tenemos que tener cuidado con las fotos que colgamos. Si no son nuestras tenemos que pedir permiso porque ellos son los dueños de su imagen

Más tarde nos pusieron un video en el que a un niño le estaban haciendo ciberbullying y se lo dice a sus padres mediante un video y cuando ya había pasado casi todo.

Por eso si nos hacen ciberbullying tenemos que avisar a nuestros padres o tutores cuanto antes.

Luego nos explicaron el peligro que podía tener la webcam porque muchas veces puede engañar y aunque tú no la tengas activada te pueden estar viendo desde otro lugar.

El día 17 devolvimos la visita y nosotros fuimos al instituto. Allí nos explicaron todo otra vez con más detalles porque nosotros también teníamos ordenadores, ya que estábamos en el aula de informática.

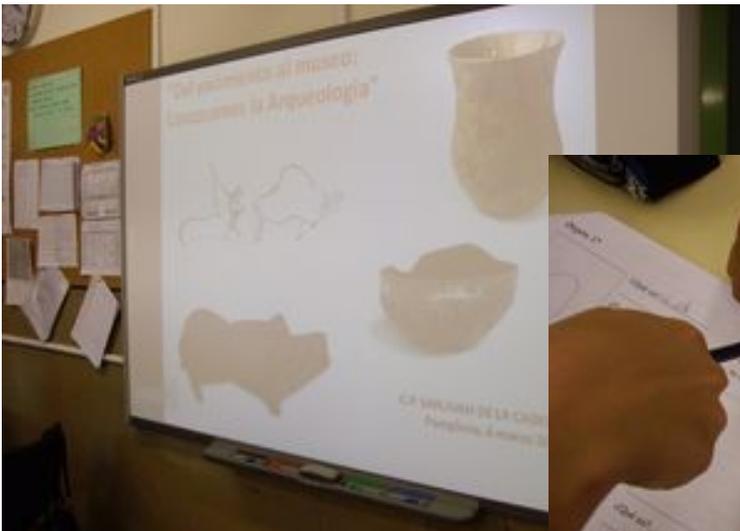
Tampoco sabíamos que si en internet poníamos la información entre comillas nos sale la información de lo que de verdad queremos porque si no las ponemos nos sale de todo menos de lo que queremos.



Clase de arqueología...



La tarde del día 6 de Marzo del 2012 fue muy interesante. 5º A y 5º B nos juntamos porque... una arqueóloga iba a venir a explicarnos qué es arqueología. Primero nos puso un documento enseñándonos que es la arqueología, cómo se hace, qué se obtiene, a dónde se lleva lo obtenido, cómo se forman las estratigrafías...



...con Susana Irigaray

También nos contó algunas de sus experiencias en este trabajo y nos enseñó nuevo vocabulario como estrato, prospección, sondeo y yacimiento. Después de esto nos dejó unos objetos, por ejemplo, candiles, broches, sílex, etc. y tuvimos que averiguar qué son, para qué sirven y de qué material estaban hechos. Esta “clase” nos duró toda la tarde, así que cuando tocó la sirena los de B cogimos nuestras cosas y nos fuimos a clase para recoger e irnos a casa.



ANAPRODE 2012

El fin de semana del 23 al 25 de marzo, unas alumnas de 5º y 6º, Marta Aristu, María Echaniz y Ana Martínez fueron con su escuela de ballet, Isabel Elizondo, a Mieres (Asturias). Allí compitieron en el concurso de Anaprode 2012, en el que participaron siete comunidades de la zona Norte.

El auditorio Teodoro Cuesta fue el lugar en el que tuvieron el honor de bailar. Era un auditorio muy grande y muy bonito, aunque tenía mucho eco.

Después de muchos días de ensayo, espera y nervios, les tocó actuar. Los grupos de la academia que pasaron la 1ª fase de clásico (La Polonesa, El Cascanueces, El Baile de las Princesas y Divertimento entre otros) ganaron un primer premio con unanimidad del jurado, un gran trofeo y un diploma por su gran esfuerzo que habían realizado.

Todas las ganadoras estaban muy emocionadas y entusiasmadas, y empezaron a prepararse para la 2ª fase en Tarragona.

Llegó el fin de semana del 5 al 6 de mayo, actuaron en Tarragona, participaban 15 comunidades y obtuvieron el tercer premio.

Para pasar a Francia, que era la 3ª fase, había que ganar primer premio con felicitación del jurado. Pero fue muy difícil y no pudieron pasar.

El año que viene volverán a intentarlo y a ganar.



Escuela de padres y madres



Este curso la Escuela de Padres y Madres del colegio hemos organizado cuatro charlas.

Nos hubiera encantado hacer alguna más, pero llegó la crisis y las subvenciones desaparecieron.

La PRIMERA fue en noviembre, Nati (directora) y Javier (jefe de estudios), nos hablaron del “Nuevo Proyecto de Dirección” de San Juan de La Cadena, importancia de la lectura comprensiva, nuevas tecnologías....

En febrero, la SEGUNDA, el tema fue “Educar La Responsabilidad” a cargo de Carmen Nieto. Explicó cuáles son los principios que favorecen la responsabilidad, los comportamientos responsables...

En abril la TERCERA, Carmen Azparren nos habló de “Las Tareas Escolares”. Este tema reforzaba y ponía en práctica el tema anterior. Esta charla nos la pasó la autora y esta colgada de la web de la APYMA del colegio.

Por último en mayo, la CUARTA Carmen Nieto nos trata el tema de “Las Redes Sociales”, aspectos positivos y negativos y los criterios a tener en cuenta.

Elegimos estos cuatro temas, pero hay muchos y muy interesantes. Estamos muy agradecidos a las ponentes, por su profesionalidad, disposición, claridad.

Fueron charlas muy abiertas e interactivas con gran asistencia, participación, preguntas y dialogo posterior, de madres y hasta de algún padre.

Hemos visto la importancia de seguir trabajando nuevos temas y talleres para el curso que viene.

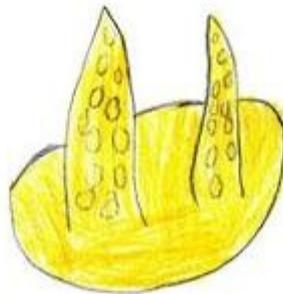
Gracias a todos y ¡¡ hasta el curso que viene !!

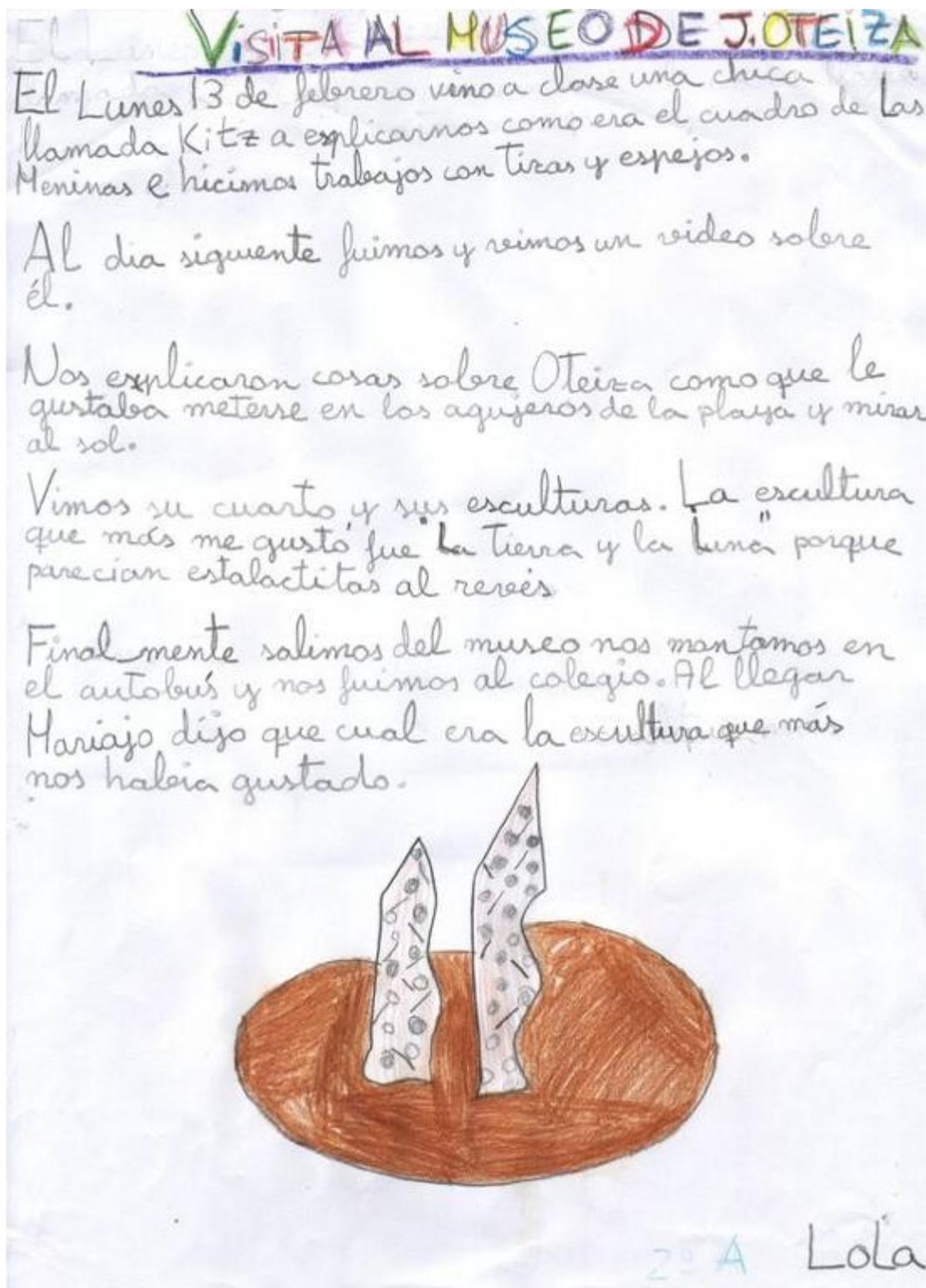
Txoni y Vicky

Andrea

VISITA AL MUSEO DE J. OTEIZA

- El martes fuimos al museo de Jorge Oteiza.
- Había muchas esculturas pequeñas y algunas grandes. La que más me gustó fue "Las Meninas". Era mediana y parecía que dentro había habitaciones y era de hierro. También me gustó mucho una escultura hecha de escayola que se llamaba "La Tierra y la Luna". Había unas cosas en el techo porque a Oteiza le recordaban cuando era pequeño. Se metía en los agujeros que había en la playa. Por último nos fuimos en el autobús a clase.





EXCURSIÓN AL MUSEO DE NAVARRA

El 7 de marzo las clases de 3º A y 3º B fuimos al Museo de Navarra andando. Cuando entramos nos pidieron los abrigos. Después nos hicimos unas fotos mientras esperábamos a Sonia. Sonia trabaja en el Museo con su compañero Eneko. Cuando llegó Sonia, nos saludó, se presentó y nos dijo que la siguiéramos sin tocar las paredes ni los cuadros.



Luego nos sentamos en el suelo delante de un cuadro y nos recordó los

de los objetos animados e inanimados. Después fuimos al taller y nos dijeron lo que íbamos a hacer en el collage.



Primero nos dieron tijeras para recortar lo que queríamos de las revistas. Cuando terminamos de recortar, nos dieron un pegamento para pegar lo que habíamos recortado, a la cartulina. Cuando terminamos de pegar, nos dieron un lápiz para dibujar algunas cosas y pintarlas.



Si no la terminábamos allá nos lo daban para terminarlo en clase

a la hora de plástica. Recogimos los abrigos, nos lo pusimos, nos fuimos hasta el colegio y en el patio almorzamos.



Realizado por Edurne Osinalde de 3º A.



ROCÓPOLIS

El pasado 15 de febrero, todo el alumnado de 4º de primaria realizamos una salida a Rocópolis. Rocópolis es un centro de escalada que está en Berrioplano y fuimos allí con el fin de practicar la trepa en distintas modalidades.

Nos distribuyeron en 5 grupos, cada uno con un monitor, para realizar distintas actividades: escalada vertical en dos vías diferentes, Boulder y rapel.

Los traslados los hicimos en "Villavesa". Fue una mañana muy intensa, casi no tuvimos tiempo ni para ir al baño...



SALIDA AL ROCÓDROMO

Salimos del colegio a las 9:30 y fuimos andando hasta "El Corte Inglés". Cogimos la "villavesa" y fuimos hasta el rocódromo. Ya, dentro del rocódromo, nos colocamos el arnés y nos pusimos a escalar.

Primero, hicimos el juego del pañuelo escalando y luego subimos dos paredes muy grandes.

Al final, cuando íbamos a coger la "villavesa" para ir al colegio, nos comimos el almuerzo. Cogimos la "villavesa" y fuimos hasta San Lorenzo. Desde San Lorenzo al colegio fuimos andando.



Visita al Fortín de San Bartolomé

Por Camilo Zabala 4ºB

El jueves día 1 de marzo, visitamos el Fortín de San Bartolomé para aprender cosas sobre las murallas de Pamplona, en el Centro de Interpretación.

Fuimos caminando hasta el parque de la Media Luna, pero antes paramos a ver el Monumento al Encierro y nos hicimos la foto de recuerdo.

Al llegar al parque de la Media Luna, almorzamos y jugamos un rato. Después fuimos a ver el monumento a Pablo Sarasate, un gran violinista navarro, de fama internacional.

A continuación, desde la Media Luna, vimos los barrios de Chantrea con las huertas de la Magdalena, Rochapea y los pueblos de Villava, Burlada,...

De ahí fuimos directos al Fortín de S. Bartolomé.

Cuando llegamos nos recibieron dos monitoras, hicimos dos grupos y empezamos la visita.

Nos enseñaron por medio de varios audiovisuales como se fueron formando los Burgos y la actual Pamplona. También las diferentes defensas de las murallas y la historia de dos personajes típicos de Pamplona: La Portalera y el Soldado. Terminamos subiendo a lo alto de las murallas para ver bonitas vistas de Pamplona y las cañoneras con un cañón.

Para acabar nos dieron piruletas y nos felicitaron por nuestro buen comportamiento.

Volvimos al colegio y aprovechando la vuelta vimos con más detenimiento las murallas con sus defensas, situadas en la Avda. del Ejército.

Nos gustó todo mucho y lo pasamos genial.



Excursión al valle de Roncal

Salimos de Pamplona y fuimos hacia el sureste, hacia Monreal. Fuimos por la nueva autovía y vimos muchas montañas. Estuvimos en la cuenca de Pamplona, rodeados de montañas.

Más tarde pasamos por Lumbier.

Llegamos a Navascués y allí, en una plaza, almorzamos.

Con unas latas que había allí, jugamos al fútbol.

Cuando terminamos, fuimos a Burgui y allí vimos una almadía. Allí mismo hicimos una entrevista a la gente del pueblo.

Después, en Roncal, comimos y echamos un partido de fútbol al colegio Iturrama. Después de esto cada colegio hizo un baile.

También vimos una piscifactoría que es el sitio donde se crían los peces que comemos.

Visitamos la tumba de Gayarre, es muy grande y bonita.

En el viaje de vuelta vimos el embalse de Yesa que estaba casi vacío.

Lo único que puedo decir es que, ¡fue un viaje muy divertido!

Diego Samper 5ºA





El miércoles 22 de febrero, los alumnos de 6º de Educación Primaria fuimos en autobús a visitar Parque Polo. Este parque está situado a las afueras de Pamplona, en el recinto de la fábrica de Volkswagen. Allí fuimos para aprender a ser buenos peatones y buenos conductores de bicis y karts.

Al llegar nos explicaron qué íbamos a hacer en cada momento y nos recordaron las señales de tráfico. Además nos hicieron una foto individual para hacer un carné.

A continuación nos dividieron en grupos para hacer estas actividades:

- Juego de preguntas: nos dieron una ficha a cada uno y un mapa del recinto para ir de caseta en caseta respondiendo preguntas de Educación Vial.
- Gymkana: se trataba de ir de caseta en caseta cogiendo fichas de medicamentos de una cartulina para hacer un botiquín de primeros auxilios.
- Bicicletas: montar en bici por el circuito.
- Karts: montar en karts por el circuito.



Al volver al colegio nos dieron los carnés para identificarnos: incluye una foto, tu nombre y apellidos y un número personal.

Aunque muchos conocíamos Parque Polo, lo hemos pasado muy bien. Pensamos que es una forma divertida de aprender Educación Vial.

AL BATÁN DE VILAVA

El 21 de marzo los alumnos de 6º de San Juan de la Cadena visitamos el Batán de Villava. Al llegar, cada clase fue con un monitor.

Nuestro monitor nos explicó que el río que estábamos viendo era el Ulzama, un afluente del Arga que siempre lleva agua.

Seguidamente, poco a poco íbamos bordeando el río parándonos en distintos puntos:

En el primer punto en el que paramos, nos dijeron que antiguamente había dos molinos uno a cada lado del río. Uno se llamaba el Batán de los Burulleros y el otro era el Batán de Villava. El Batán de Villava tiene 800 años ha sido una vivienda, una taberna y ahora es un centro de educación.

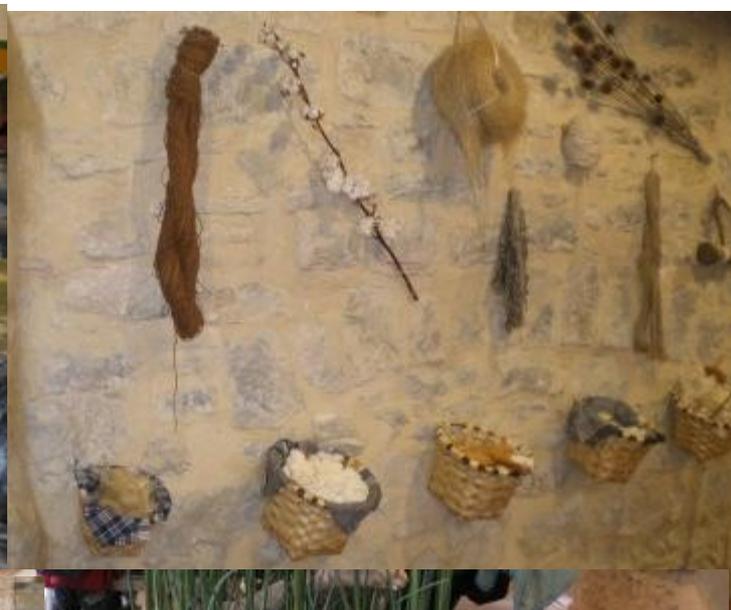
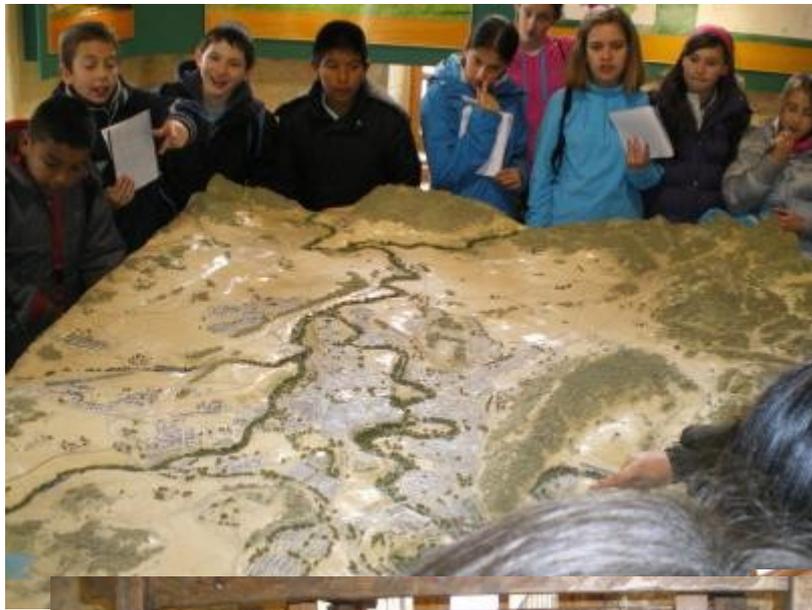
Seguimos bordeando el río, pero en otra dirección hasta pararnos en otro punto. Ahí nos explicaron que el Batán de Villava ha llegado a ser:

Un molino harinero: (del siglo XII al XVI)

Un molino trapero: (del siglo XVI al XVII)

Una fábrica de papel: (del siglo XVII al XIX)





Mientras era una fábrica de papel el agua iba por una tubería y la madera triturada por unas vagonetas hasta una enorme torre de piedra donde se hacía el papel.

En el siguiente y último punto nos comentaron que los animales se podían clasificar según cómo se veían:

- Los verdes se veían mucho: (patos)
- Los amarillos no era fácil verlos.
- Los rojos era muy difícil verlos: (Martín pescador)

El monitor también nos dijo que había tres comunidades vegetales en función de la distancia al río:

- 1ª Estaba muy cerca de los ríos: (sauces)
- 2ª El río puede llegar (chopos)
- 3ª Está fuera del alcance del río (olmedas)

Después fuimos a almorzar y al acabar nos siguieron explicando cosas, pero esta vez en el interior del Batán:

En una sala vimos una maqueta de la cuenca de Navarra de hace 150 años y otra de la actualidad. Si las comparabas veías la evolución de la cuenca en 150 años. También nos enseñaron a diferenciar los animales escuchándolos.

Seguidamente vimos un vídeo sobre lo que nos habían explicado.

Después nos enseñaron una máquina llamada batán que gracias al agua y unas pestañas movían dos maderas que chocaban contra una manta. Su función era cerrar los agujeros de la manta para que abrigara más.

Esta excursión me ha gustado porque hemos visto el funcionamiento del Batán de Villava en directo en vez de en la pizarra.

El vertedero de Góngora



El pasado lunes, 24 de octubre de 2011 las clases de 6º de San Juan de la Cadena visitamos el vertedero de Góngora.

Primero visitamos el edificio de recursos, donde nos explicaron que era el “efecto mariposa”. Seguidamente, vimos una película en la que nos explicaron más detenidamente lo que era dicho “efecto”, es decir, cuando una persona realiza una acción y se nota en otra parte del mundo dando lugar a buenos o malos resultados.

A continuación pasamos a una gran sala en la que vimos varias cosas sobre los móviles, como que están fabricados con Coltán, que es una mezcla de metales que solo se encuentra en el Congo.

Sin cambiar de sala, nuestra monitora nos enseñó que la letra R, es muy importante. Es la primera letra de la palabra “repensar” que siempre hay que tenerla presente antes de hacer las cosas. También es la primera letra de “reutilizar”, “reducir” y “reciclar”, que juntas forman las 3 erres.

Después, jugamos a un juego que consistía en separar distintos tipos de basura que había en una cinta transportadora. Cuando acabó el juego fuimos a almorzar.

Antes de ir a visitar el vertedero y la planta de reciclaje, nos enseñaron unas maquetas sobre ellos.

Después de ver las maquetas, nos llevaron a la planta de reciclaje, donde la basura era almacenada. Vimos un mapa donde estaba explicado el recorrido de la basura. Después, subimos a la fábrica de separación de basura.

Primero se separan los plásticos film y los inadecuados. Seguidamente una bola de pinchos abre las bolsas y un trómel separa la basura por tamaño. Más tarde los residuos más pequeños pasan al separador balístico. Los residuos un poco más grandes pasan por un láser que manda una señal a una máquina para que sean clasificados y por último los de mayor tamaño son separados manualmente.



Una vez separados los residuos, los de mayor tamaño se juntan y pasan por dos imanes que atraen las partículas férricas y el metal. Posteriormente hay una máquina llamada focol, que separa el aluminio de lo demás. Lo ponen en alpacas para ser mandadas a la fábrica, donde son recicladas.

Más tarde, subimos de nuevo al autobús y fuimos al vertedero, donde había uno clausurado y otro en uso.

La basura la colocan en grandes capas de dos metros aproximadamente y la separan con una fina capa de tierra. La basura produce un gas, el gas metano, que para recogerlo y poder aprovecharlos, se insertan unos tubos en la basura y éstos se encargan de hacerlo. Después de ser recogido, este gas se dirige a la bola de almacenamiento que abastece de luz a todo el vertedero y a los pueblos limítrofes.

La basura además del gas produce unos líquidos llamados lixiviados, que son conducidos a través de unos caudales a la depuradora y de allí al río.

Nos contaron que solían soltar milanos en el vertedero, para cazar los ratones y pájaros pequeños que comen en la basura y que pueden transmitir enfermedades a otros animales e incluso a las personas.

Terminamos la visita con un juego de reciclaje por parejas. Consistía en que uno de la pareja se tapaba los ojos y el otro le daba un objeto que tenía que adivinar por medio de pistas, una vez que adivinaba lo que era, lo echaba al contenedor correspondiente.



Recuerda que con un pequeño gesto se pueden hacer grandes cosas.

Los alumnos de 6º

El domingo, 22 de enero, un grupo de chicos y chicas de 6º de primaria cogimos un autobús para ir a Isaba.

Al llegar todos cogimos nuestras maletas y fuimos al Albergue Oxanea. Entramos y subimos a las habitaciones a poner nuestras cosas. Después de colocarlas nos fuimos a coger las botas de esquiar. A continuación nos dejaron estar toda la tarde por el pueblo: comiendo chuches, comprando bolsas de patatas, jugando,...

Al anochecer fuimos al albergue y cenamos. Después nos lavamos los dientes, nos pusimos el pijama, preparamos la mochila de la nieve del día siguiente y nos metimos a la cama.

El lunes nos levantamos a las 7:30, nos pusimos la ropa de esquiar, hicimos la cama y bajamos a desayunar. Después de lavarnos los dientes nos montamos en el autobús y subimos a las pistas de esquí de fondo. Al llegar recogimos los esquís y los bastones de cada uno y nos fuimos a poner las botas y los guantes. Allí conocimos a los monitores que nos dividieron en tres grupos. Y cada grupo y su monitor empezaron a esquiar. En un momento de la mañana almorzamos. Al acabar nos quitamos los esquís y las botas y nos volvimos al albergue.

Al llegar nos duchamos y dejamos la ropa mojada en un cubo que había en el hall. Después comimos, nos lavamos los dientes y nos volvimos a ir por el pueblo.

A las 18:30 cogimos un autobús y nos llevaron a un Centro de Interpretación de la naturaleza en Roncal, donde nos hablaron de su entorno y sobre las aves. A continuación, hicimos una gincana por el pueblo y nos volvimos al albergue.

Cenamos, nos lavamos los dientes y estuvimos en la sala de estar, jugando al ajedrez o viendo la televisión.

Al final nos pusimos el pijama, preparamos la mochila del día siguiente y nos metimos a la cama.

El resto de los días, por la mañana, hicimos la misma rutina: desayuno, traslado a las pistas en autobús, esquí y vuelta al albergue para ducharnos y comer.

Los días fueron fríos y soleados excepto el viernes que amaneció lloviendo y en las pistas estuvo nevando.



Por las tardes, cada día hicimos una actividad diferente:

Martes- Herri kirolak

Miércoles- Piscina y coreografía.

Jueves- Discoteca.

Todos los días la comida estaba buena y era variada

El viernes, después de comer nos llamaron, cogimos las maletas, nos despedimos de la dueña del albergue (Rosario) y nos montamos en el autobús junto con los niños del colegio

"Iturrama". El viaje de vuelta se me hizo más corto y, por fin, llegamos a Pamplona.

Durante esta semana nos han acompañado diferentes profesores, que nos dijeron qué hacer en cada momento y les agradezco su ayuda y su esfuerzo.

A mí me ha gustado mucho esta semana, nos hemos divertido al esquiar, al estar por el pueblo y, hasta en el autobús. Ha sido

una semana inolvidable y os recomiendo que la probéis...

...¡OS GUSTARÁ!



Javier Nubla López

El pasado martes 8 de mayo, Mikel Valverde, escritor e ilustrador y autor de los libros Rita, vino a nuestro colegio. Unos días antes estuvimos trabajando sobre él y sus obras, leímos entre todos uno de sus libros más extensos: “Rita y el secreto de la piedra negra” y su biografía.

Nos hizo pasar una mañana muy amena, nos contó que ser escritor era ser una persona que escribía libros, pero que al fin y al cabo, era una persona normal. Entre explicación y explicación hacía un dibujo en la pizarra.

Al principio todos notamos que Mikel estaba nervioso porque... se puso a borrar una pizarra en la que no había nada escri-



to! En ese momento la clase estalló en risas. Me- nos mal que a Mikel no le importó.

También, nos explicó que él, de pequeño, ni le gustaba leer ni dibujaba bien. Sin embargo con la práctica ha hecho del dibujo y la escritura su modo de vida. A veces colabora con otros escritores, ilustrando sus libros.

Lo que más nos ha llamado la atención ha sido ver lo bien que dibujaba y con la facilidad que lo hacía.

La sesión transcurrió entre anécdotas de su vida, de sus viajes y las preguntas que le hacíamos, preguntas como estas:



-¿Cuánto tardas en escribir un libro?

Suelo tardar bastante, depende de lo largo o corto que sea.

-¿Por qué le pusiste el nombre de Rita a tu personaje?

Al principio pensé dibujar a un chico, pero luego le cambié el pelo y pensé: se llamará Rita porque es corto y muy fácil de aprender.

-¿Cómo empezaste a escribir libros?



Al principio solo dibujaba. Luego, escribí un artículo. La gente me decía que estaba muy bien y que por qué no me animaba a escribir un libro. Siempre decía que no, pero luego acepté.

-¿De dónde sacas las ideas de tus libros?
De mis viajes, aunque también saco mucha información de libros de la biblioteca.

-¿Te gusta más escribir o dibujar?

Me gusta más escribir porque te puedes imaginar cualquier cosa. En cambio, el dibujo tiene que concordar con la historia.

Tras la sesión Mikel Valverde nos firmó los libros de clase de Rita, con una dedicatoria y un dibujo.

Pensamos que ha sido una buena experiencia el poder conocer al autor de alguno de los libros que solemos leer.



Entrevista al concejal del ayuntamiento de Pamplona Javier Leoz.

ALDO y DAVID: ¿De dónde es?

JAVIER LEOZ: De Pamplona.

A. y D.: ¿Está casado y tiene hijos?

JL: Soy soltero y no tengo hijos, pero tengo 7 sobrinos, por lo que en parte, conozco bastante a los chavales.

A. y D.: ¿A qué partido pertenece?

JL: Desde hace 26 años soy afiliado a EAJ-PNV de Navarra y además soy concejal por la Coalición Nafarroa Bai, en la que participamos varios partidos políticos y personas independientes.



A. y D.: ¿Cuál es la relación con el colegio?

JL: Pedí formar parte de vuestro consejo escolar como concejal porque vivo en San Juan desde hace muchísimos años y, además, tengo amigos cuyos hijos estudian en este colegio.

A. y D.: ¿Por qué eligió este trabajo?

JL: Quise ser concejal porque en el Ayuntamiento tratamos de conocer las necesidades e intentamos solucionar los problemas que tenemos todas las personas que vivimos en Pamplona. Además soy abogado de profesión, lo que me sirve para mi trabajo en el Ayuntamiento.

A. y D.: ¿Cuántas horas trabaja?

JL: Muchas horas, bastantes más de 8, porque tengo que compaginar mi trabajo como abogado con el del Ayuntamiento.

A. y D.: ¿Qué aficiones le gustan?

JL: El poco tiempo libre que me queda me gusta estar con mi familia y mis amigos. Siempre que puedo aprovecho para viajar y conocer sitios nuevos. Tampoco pierdo ocasión de leer un buen libro que me entretiene y ayuda a olvidar la rutina diaria.

A. y D.: ¿Qué recuerda de cuando fue estudiante?

JL: Tengo muy buenos recuerdos de pasármelo muy bien con mis amigos, de hecho hoy seguimos en la misma cuadrilla, pero también me acuerdo de que cuando teníamos exámenes no era tan divertido.

A. y D.: ¿En qué colegio estudió?

JL: Estudié en Jesuitas y en el Instituto Navarro Villoslada (Ermitagaña), de los que tengo un buen recuerdo.

A. y D.: Quisiera añadir algo más a esta entrevista?

JL: Quiero comentaros que en el Ayuntamiento de Pamplona tratamos temas que nos afectan a todos los que vivimos en nuestra ciudad, también a vosotras y vosotros. Por eso, os invito a que si tenéis quejas, propuestas de mejora o cualquier otra idea o iniciativa, nos la propongáis tanto en el Consejo Escolar al que suelo acudir, como a través de vuestra directora, Nati Iraizoz.

Todos y todas podemos ayudar a que Pamplona sea una ciudad mejor.

Por último, agradeceremos la oportunidad que me habéis dado de responder esta entrevista.

Entrevista a Julen Retegi (Retegi Bi)

1.¿De dónde eres?

De Pamplona, pero estoy empadronado en Eratsun.

2.¿Cuántos años tienes?

26 años, 29 de Julio de 1985.

3.¿Por qué elegiste tu profesión?

Porque es lo que me gusta.

4.¿Quién te inició en el juego de la pelota?

Mi padre, de pequeño iba con él a los partidos y eso me motivó.

5.¿A qué edad empezaste a jugar a pelota?

Según mi padre a los 3 años.

6.¿Disfrutas con ella?

Sí mucho, es lo que más me gusta hacer.

7.¿Te duele la mano al acabar los partidos?

Siempre no, cuando golpeas alguna pelota mal entonces si duele.

8.¿Cuántas horas entrenas?

2 horas al día, y el día antes al partido voy a dar un paseo por el monte.

9.¿Dónde estudiaste?

En el colegio José M^a Huarte y después en el instituto Navarro Villoslada. Llegue a la universidad pero dejé los estudios para dedicarme a la pelota.

10.¿Eras un buen estudiante?

Buen estudiante no, pero aprobaba todo.

11.¿Qué asignatura era tu favorita?

Matemáticas y la peor inglés.

12.¿Qué otros deportes practicas?

Me gustan todos los deportes. Practico todos los relacionados con el frontón, me gusta mucho el futbol pero mi profesión no me deja practicarlos.

Este año, los alumnos de 6º interpretamos unos teatros al resto del colegio para dar la bienvenida a la Navidad.

- ♦ Un grupo de niños de religión interpretaron un teatro sobre la adoración de los Reyes Magos y los pastores al niño Jesús.
- ♦ Otro grupo de niños de inglés interpretaron un teatro sobre el problema que tenía Papa Noel con Rudolf, su mejor reno.
- ♦ Por último, los de euskera realizaron otra interpretación sobre una aventura del Olentzero en el momento de dejar los regalos.

A continuación pasamos al edificio de infantil y allí cada niño nos dio su carta para que las pudiéramos leer.

Tras finalizar, cantamos unos villancicos y tuvimos una merendola en clase.

Nos ha gustado esta experiencia porque ves a los niños pasárselo bien y tú mismo disfrutas contándolo.



CARNAVALES EN SAN JUAN DE LA CADENA

El viernes 17 de febrero del 2012, en el CP San Juan de la Cadena sus alumnos y profesores celebramos el carnaval.

Había todo tipo de disfraces, desde el de princesa hasta el de Lady Gaga.

El festival comenzó dando vueltas alrededor del patio del colegio, con dos alumnos de 6° curso a la cabeza, que llevaban a Mielotxin un importante personaje de estas fiestas en Navarra.

Después, se leyó un pregón, y dos alumnos de cada curso leyeron sus respectivas condenas.

Acto seguido, llegó la hora de bailar. Primero se bailó la “Eskudantza”, a continuación el baile de los “Caldereros”, después el “Zortziko de Lanz”, y por último, los alumnos de 6° bailamos la canción “Todos los días sale el sol” que aprendimos en nuestra semana en la nieve.

Finalizadas todas las danzas, se dejó a todo el público bailar el “Zortziko de Lanz”, y después, se puso música para bailar libremente. Luego, un año más, hubo chocolatada gratis ofrecida por la APY-MA.

¡Qué bien nos lo pasamos!



CARNAVAL 2012



CARNAVAL 2012



Baloia suldu nahi dut Larreakoa da handia da eta txurra eta beltza da. Osasunak jokalariek sinatu dago eta merke-merke da. Ditu goizeko 10:10 atatik, gabeke 20:20 etara. Hogei euro balio ditu. 969 88 88 88 telefonora ditu eta Anderrez galdetu.

BERRIA

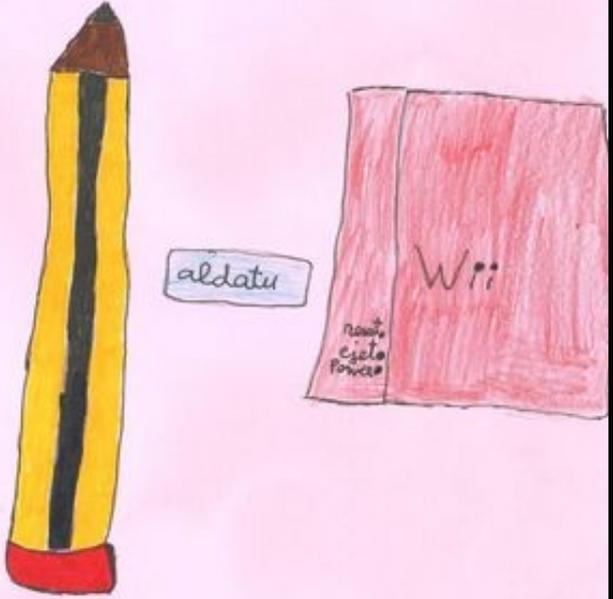


Ander

LAPITZA

Lapitza miaren truke aldatu nahi dut. Lapitza horia eta beltza da, berria da. Berak bakarrik egiten ditu larrak. Amatsaldeko 5ak hogei gutxiagotik aurrera detsu. Telefonara: 649397434 zenbaki hori taradetu. Ainhoaz galdetu.

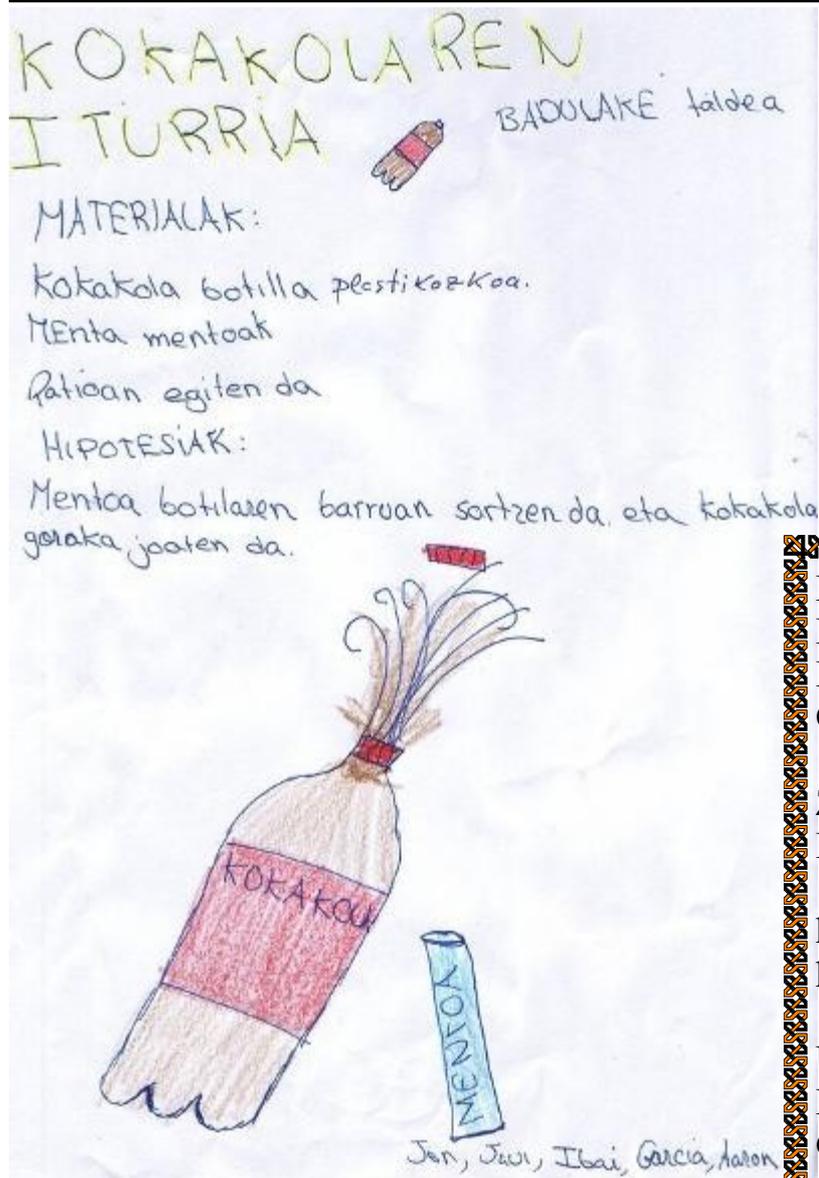
ESKERRIK ASKO!!!



aldatu

Wii

nabik ezeto fowee



Bosgarren hilabetea
Euria ailegatu da
Eta betidanik bezala
Opari bat ekarri digute

Zuriak eta argalak jaio dira
Eta belarraren artean
aurkitzen dira
harritura geratzen naiz
hain politak ikustean.

Usai goxo horiekin
Hain gosez nago
Galdetzen naizela
Jateko aukera ibiliko dudana.

Hain pozik nago
Hartzea erabaki dut
Etxera eraman dut
Eta familiarekin jateko.
Ze ederra den gure natura
Eta gauzak politak ematen
digu.

Maiatza

BESTE MUNDU BAT

Bazen behin neska bat Anna deitzen zela eta egun batean denda batera joan zen, koaderno bat erostera.

Dendara sartu zen, koadernoak ordaintzera zihoan eta ate bat ikusi zuen. Atea ireki zuen eta...

...bat-batean beste mundu batean agertu zen: mundu horretan jendea, animaliak, landareak... dena gorria zen!

Hortxe lagun bat egin zuen eta hitz egiten hasi ziren.

Orduak pasa ziren eta Anna eta bere laguna hitz egiten zeuden.

Gaua zen, Anna eta bere laguna etxera joan ziren, baina

Anna hortxe ez zuen etxerik, dendaren ate bilatu egin zuen, baina ez zuen aurkitzen. Anna bere lagunaren etxean lo egin zuen.

Hurrengo egunean Anna bere lagunari galdetu zion:

-Ba dago modu bat nire munduarekin hitz egiteko edo komunikatzeko?

Berak erantzun zion:

-Ez, ez dakit, nik uste dut ezetz, baina frogatu mugikorrarekin.

Annak mugikorrarekin saiatu egin zuen baina ez zuen funtzionatu.

Hurrengo hilabetean bilatzen eta bilatzen Anna atea aurkitu zuen eta lurrera bueltatu zen.

Hurrengo egunean Annaren argazkia egunkari guzietan agertu zen.

Izena: Uxue Altuna



Zeus aita gizon jainkoa zen. Zeus zaharria da. Ularagarria da. Bere jantzia tunika, sandalia, gaitzontziloak eta koroa zen.

Zeus Cronos (aita) antzekoa zen. Zeus Monte Olimpon bizi zen eta bere simbologia tximista zen. Zeus defundatzeko tximistak botatzen zituen.

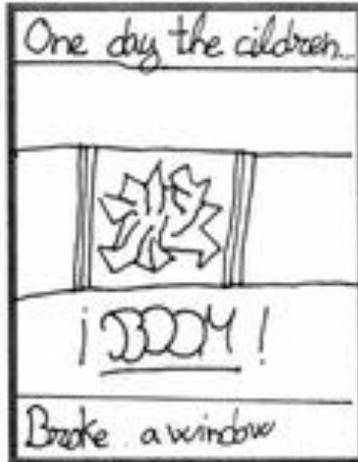
Six Panel Comic Template

Name Miguel and Sommer and Selas

STEP 1 Pencil your comic using the template provided. Be sure to draw your word balloons first.

STEP 2 Ink, then carefully erase your pencils. Be sure your lettering is legible.

Laura's class



THE BURGLARS

One day, two burglars went to a home. In home there were a 4 years old boy, and his parents, but his parents were fast asleep. The burglars entered to the house. They saw the boy and they said that they were friends of the family. Unfortunately, the boy believed them. They asked him:

-Where is the CD player?

The boy answered:

-It is in the living room. And we have a stereo, too.

When the burglars went away, the boy woke up to his parents, they phoned a detective. When the detective arrived, he asked to the boy:

-How were the burglars?

The boy explained to the detective, how the burglars were and the detective said that he knew who the burglars were.

After that, they found the burglars and they went to the jail.

THE END

By: Leman Folyan

THE SHIPWRECK

Lucy and Peter were two brothers. They lived in London. Lucy was thin, nice and she had a blond hair. Peter was tall and worker. They had a dog called Tim.

Last summer they went to an island in Hawaii by plane.

The island was very nice. They went to a hotel. Lucy and Peter were very happy. Everything was wonderful. Their parents came to the beach and they swam in the sea. Then, they came back to the hotel. The next day, they went into a ship. The family saw dolphins and fish.

Suddenly, some black clouds appeared in the sky. It started to rain. First, slowly, then, faster and faster.

-¡BROOOOOOOMMMMM!

The thunders started to sound, Lucy was frightened. A lightning fall in the boat.

The boat was broke. Lucy opened the eyes. She stood up and saw her brother.

They were in an island. It was very small. It had many palms, a small lake and a beach. Peter and Lucy fished and picked fruit.

Three days later; Lucy saw a light. It was a ship! They moved their arms and legs, and they jumped.

The boat saw them, and they came with their parents.

THE END

By: Uxue Sarobe

ENGLISH WEEK IN LUMBIER

Forty one students of 5ºA and 5ºB went to an English Camp in Lumbier between the 23rd and 27th of April. We did a lot of things there and we met other friends from Villafranca and Tudela.

As you can imagine we had many English lessons. The teachers were very good and we had a lot of fun during these lessons.

Everyday was an adventure! In the morning we took part in the lessons and



in the afternoon we did other activities: we went to the swimming pool, we made a Gynkana in the village, we practiced different sports and games, we invented the lyrics of a song and a choreography too.

On the other hand, Thursday was a special day because we visited the gorge of Lumbier. We walked a lot and we enjoyed the landscape. We saw many vultures and some of us found a feather. At night each group showed its choreography and after that we had a party. It was great!

As you can see we had a very good time and we are very proud because four girls and three boys of our school won the prize of the tidiest room.

In conclusion, we can state that we spent five wonderful days in a very pretty village, we have improved our English and we have made many friends.

We hope that we will go back soon!

Guten Morgen!

Wir sind: Samer, Diego, Sebastián, Rui, Jesus, Erika, Beatriz, Aritz, Unai und Sonia.

Es ist das erste Jahr das wir Deutsch lernen.

Es ist eine einfache Sprache.

Wir haben viel gelernt

Zum Beispiel :

Das deutsche Alphabet, die Tiere, die Nummern, die Familie, die Farben, die Verben, das Datum, die Monaten, die Wochentage...

WITZE

1) Eine Mutter bringt ihre Zwillinge Tim und Tom ins Bett. Der eine lacht und lacht, da fragt die Mutter: "Warum lachst du denn so viel?". Darauf antwortet er: „Du hast Tom zweimal gebadet und mich gar nicht!“

2) Welchen Tisch kann man essen? – Den Nachtsch.

3) Fritz fragt den Lehrer

“Kann man eigentlich bestraft werden, wenn man nichts gemacht hat?”

“Natürlich nicht!”, entgegnet dieser.

“Prima”, meint Fritz, „ich hab nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht!“

4) Kommen 2 Flöhe aus dem Theater, als es gerade zu regnen beginnt.

Meint der eine zum anderen:

"Was ist, gehen wir zu Fuß oder nehmen wir uns einen Hund?"

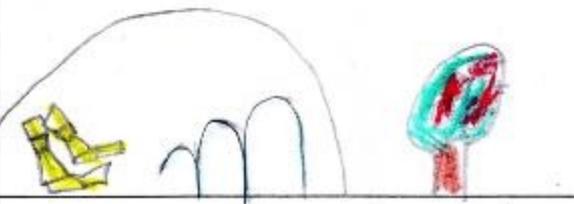
5) Der Elefant geht mit der Maus spazieren, als der Elefant der Maus auf den Fuß tritt. Da entschuldigt sich der Elefant.

Die Maus antwortet: "Ist nicht schlimm. Hätte mir auch passieren können."

6) Treffen sich zwei Mäuse und plaudern. Auf einmal fliegt eine Fledermaus vorbei.

Da sagt die eine Maus zur andern: "Wenn ich gross bin, werde ich auch Pilot!"

Un día, yo y Zhu-huang fuimos juntas al parque con mi abuelito, cuando llegó Xin-Yin, las tres jugamos al escondite y yo me la paré.



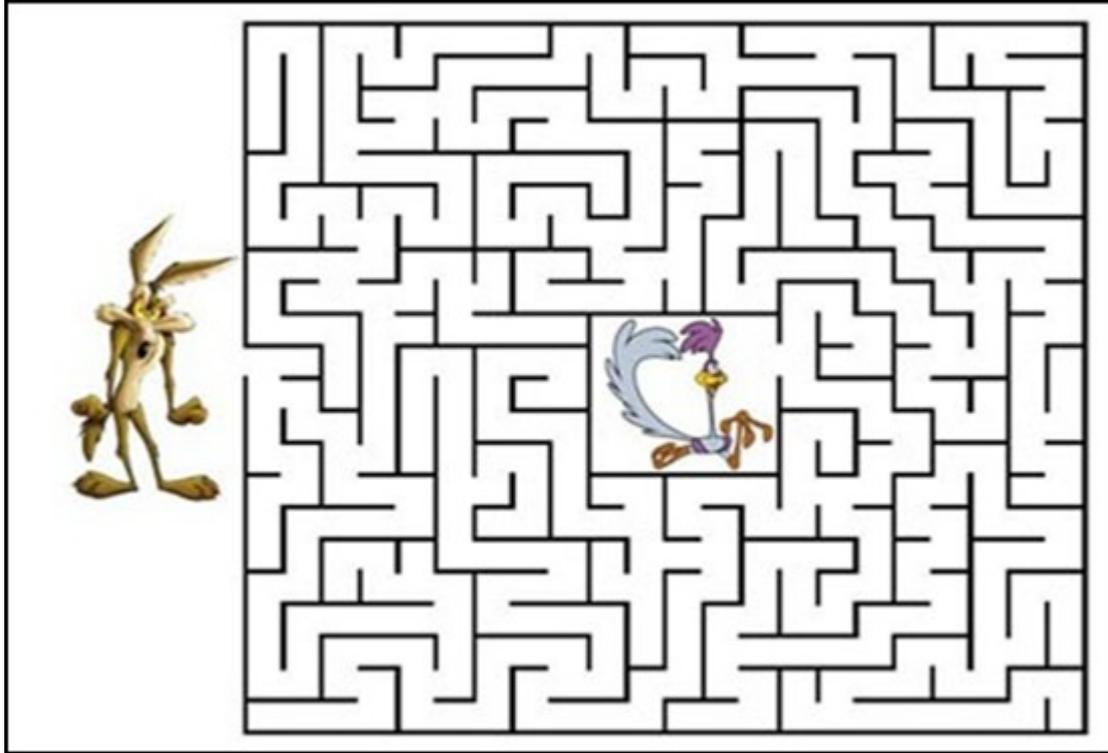
El martes, estuve viendo en la tele una serie muy divertida. Entonces Xin-Yi vino a mi casa a jugar, cuando vimos la tele me dijo que mañana volvería, porque le gustó mucho la serie, yo acepté. Al final nos lo pasamos muy bien viendo la tele.



有一天,我和朱欢一起去老人边玩,然后,所怡走来说我也玩,我说好的,朱欢说好的,所怡就我们一起去玩,欢是捉迷,然后,我说我来捉你们好的。

星期三一个人在看电视,后来,电视有动画片很好看,然后,所怡去我家玩和看电视,所怡说这个电视很好看还说“明天在来看这台电视”,我说:“好的”,后来我们看的很开心。

AYUDA AL COYOTE A ENCONTRAR AL CORRECAMINOS



ENCUENTRA 7 DIFERENCIAS



Chistes

Estos son dos locos en un manicomio que se quieren escapar y para planear su fuga uno le dice al otro:

- Ve y estudia la pared: si es alta cavaremos un hoyo, si es baja, la saltaremos.

El otro va, la estudia y cuando vuelve dice:

- No nos podemos fugar.
- ¿Y por qué no?
- Pues porque no hay pared...

Le dice la profesora a Jaimito:

-A ver Jaimito escribe "metralleta" en la pizarra.

-Pero no se cómo se escribe...

-Pues tal y como suena.

Y Jaimito escribe:

-Ratatatatata.

Esto es Jaimito que va con su madre en el coche...

-Jaimito bájate del coche y mira a ver si van los intermitentes.

-Pues ahora sí, ahora no, ahora sí, ahora no...

Va un erizo por el desierto, se encuentra un cactus y dice:
¡¡¡ Mamáaaaaa !!!!

El inodoro le dice a una bañera:
Tan grande y tan llorona. Y la bañera le dice al inodoro: Tan chiquito y tan comemierda.

Le pregunta la profesora a Jaimito:
"Fui rica" es un tiempo pasado, y "soy bella" ¿qué será?
-Exceso de imaginación.

Jaimito, traduce al inglés "el gato se cayó al agua y se ahogó".
Fácil, "the cat cataplum in the water gluglu no more miau miau".

-¡Mamá, Mamá! ¿Puedo ir a la piscina? Hoy ponen el trampolín mediano.

-Claro que sí hijo.

Y Jaimito llega a casa con el brazo roto.

Al día siguiente Jaimito le pregunta a su madre:

-¡Mamá, Mamá! ¿Puedo ir a la piscina? Hoy ponen el trampolín gigante.

-Vale pero pórtate bien.

Jaimito llega a casa con el otro brazo roto.

Al siguiente día Jaimito le pregunta a su madre:

-¡Mamá, Mamá! ¿Puedo ir a la piscina? ¡¡Hoy ponen el agua!!

Sopa de letras

Encuentra el nombre de estos animales

K	Y	I	T	B	P	F	Y	L	Y
O	E	C	P	A	F	A	R	I	J
N	T	T	T	Q	Y	H	W	C	Z
A	W	O	U	A	J	O	O	T	C
S	A	L	S	T	M	R	J	I	H
U	M	R	G	A	X	M	J	P	O
G	O	N	B	G	U	I	R	Y	S
L	S	K	R	E	K	G	C	S	N
A	C	Z	N	M	C	A	W	A	A
C	A	N	I	D	R	A	S	L	Z

- CEBRA
- GATA
- GUSANO
- HORMIGA
- JIRAFÁ
- MOSCA
- PATO
- SARDINA

Jeroglíficos



Número



Modistos



Síntoma de la diarrea



País Europeo

Encuentra 6 nombres de transportes

X	C	B	E	C	O	C	H	E
T	Z	I	T	V	R	D	R	T
R	U	C	R	R	D	E	U	I
E	N	I	H	J	K	L	M	V
N	G	C	T	D	B	O	O	A
U	V	L	D	T	H	B	T	R
F	D	T	S	A	V	I	O	N
P	D	A	X	V	L	N	N	O
C	F	R	G	B	A	R	C	O

Sudoku

7	2		3	6			9	4	
	3		9				5	7	
		9						2	
2		4		1			7	3	
	6							8	
	8	5		4			1	2	
	1						6		
9		6			3			5	
8	4			5	6			7	3