

QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS

Asamblea de Cooperación por la Paz/Bakerako Lankidetza Batzarrea (ACPP/BLB) es una ONGD fundada en 1991, un punto de encuentro y de incidencia política de personas que aspiran a vivir en un mundo que se fundamente en los pilares de la dignidad, la justicia y la igualdad:

- En los casi 20 países en los que trabajamos en cooperación internacional, promovemos un desarrollo autónomo y democrático, en el cual es innegociable el respeto por el medio ambiente y en el que mujeres y hombres han de ser tanto protagonistas como beneficiarios, siendo indispensable la complicidad de las organizaciones sociales del Sur.
- A través de los proyectos de educación para la ciudadanía y de intervención social (en nuestros barrios, centros educativos, pueblos y ciudades) las personas pueden influir para transformar el mundo: fomentando la capacidad crítica, generando una ciudadanía activa, informada, con conciencia política y comprometida con la construcción de una sociedad en la que la solidaridad global y la igualdad sean referentes para la construcción de un mundo más justo.

CÓMO TRABAJAMOS

En cualquier proceso de transformación han de asumir el protagonismo las personas y los grupos implicados en los diferentes territorios, con quienes compartimos aspiraciones. Trabajamos para incrementar este potencial transformador que lleva a estas personas a convertirse en agentes de cambio social para ser las protagonistas de su propio futuro.

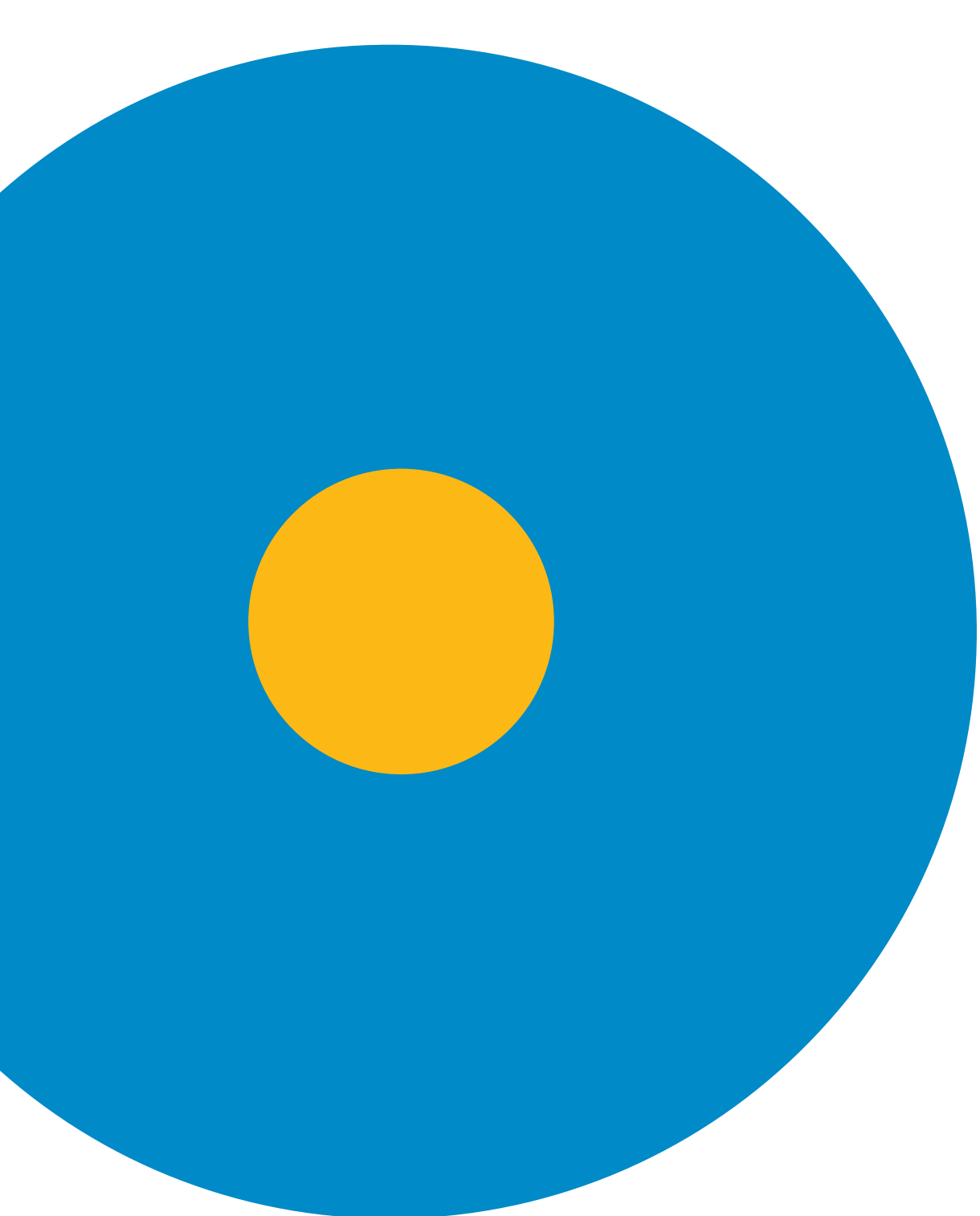
CON QUIÉN TRABAJAMOS

La tarea de ACPP/BLB en los países empobrecidos carece de sentido si la llevamos a cabo en solitario. Necesitamos organizaciones sociales, democráticas y progresistas de los países con los que trabajamos y necesitamos también que las comunidades y las autoridades locales se impliquen para garantizar la sostenibilidad de cada proyecto.

RENDIR CUENTAS

ACPP/BLB se financia con aportaciones de las personas socias y colaboradoras. Pedimos que se destine una mayor calidad y cantidad de medios públicos para combatir la pobreza y la desigualdad y concurrir a convocatorias de ayuda en las que solo los mejores proyectos se financian. Luchamos para ser una organización cada día mejor, más transparente y comprometida con la rendición de cuentas a la sociedad. Hacemos públicas nuestras cuentas y nos sometemos a auditorías. Los resultados se pueden consultar en www.acpp.com

Financiado por:



El contexto mundial presenta importantes retos como la inequidad, la pobreza, el cambio climático, la degradación y pérdida de los ecosistemas, la violación sistemática de los derechos humanos, entre otros.

En este sentido, el establecimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por parte de los países miembro de la ONU ha marcado una serie de metas para el año 2030, que pretenden no comprometer a las siguientes generaciones.

Para ACPP/BLB es importante que tanto la sociedad civil como las instituciones conozcan la importancia de estos acuerdos, que se impliquen en su cumplimiento real y que las políticas locales, regionales y europeas trabajen con coherencia en esta línea. ACPP/BLB considera necesario acercar los ODS al alumnado y al profesorado ya que una ciudadanía comprometida e informada ayudará a fortalecer las bases de la sociedad, contribuyendo a una aplicación más eficaz desde el ámbito de la educación.

EL ÁMBITO EDUCATIVO

En ACPP/BLB consideramos que la educación es la clave para la construcción de un nuevo modelo de sociedad con la promoción de sociedades participativas, críticas y transformadoras. Por eso, a través del programa de Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR) o el programa de Barrios Abiertos, defendemos un sistema educativo universal, igualitario y de calidad como motor principal de la transformación social. Trabajamos y ponemos énfasis en la educación para la paz y la convivencia, respetando los derechos humanos, impulsando y difundiendo los ODS y protegiendo la libertad y la diversidad de las personas.

Las sociedades se caracterizan por la presencia de personas diferentes en cuanto a orientación sexual, etnia o diversidad funcional, entre otras. Está comprobado que las percepciones o imaginarios que tenemos de los otros influyen de manera definitiva en nuestras expectativas hacia ellos/ellas, en nuestros juicios y en nuestro comportamiento.

Por eso hay que promover sociedades inclusivas y pacíficas, siguiendo las metas de los 17 ODS y qué mejor que la exposición MIRA TÚ para descubrir, experimentar, reflexionar y actuar para tomar conciencia de cuáles son los mecanismos causantes de los estereotipos, los prejuicios y las generalizaciones que se dan en nuestra sociedad.

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetza
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

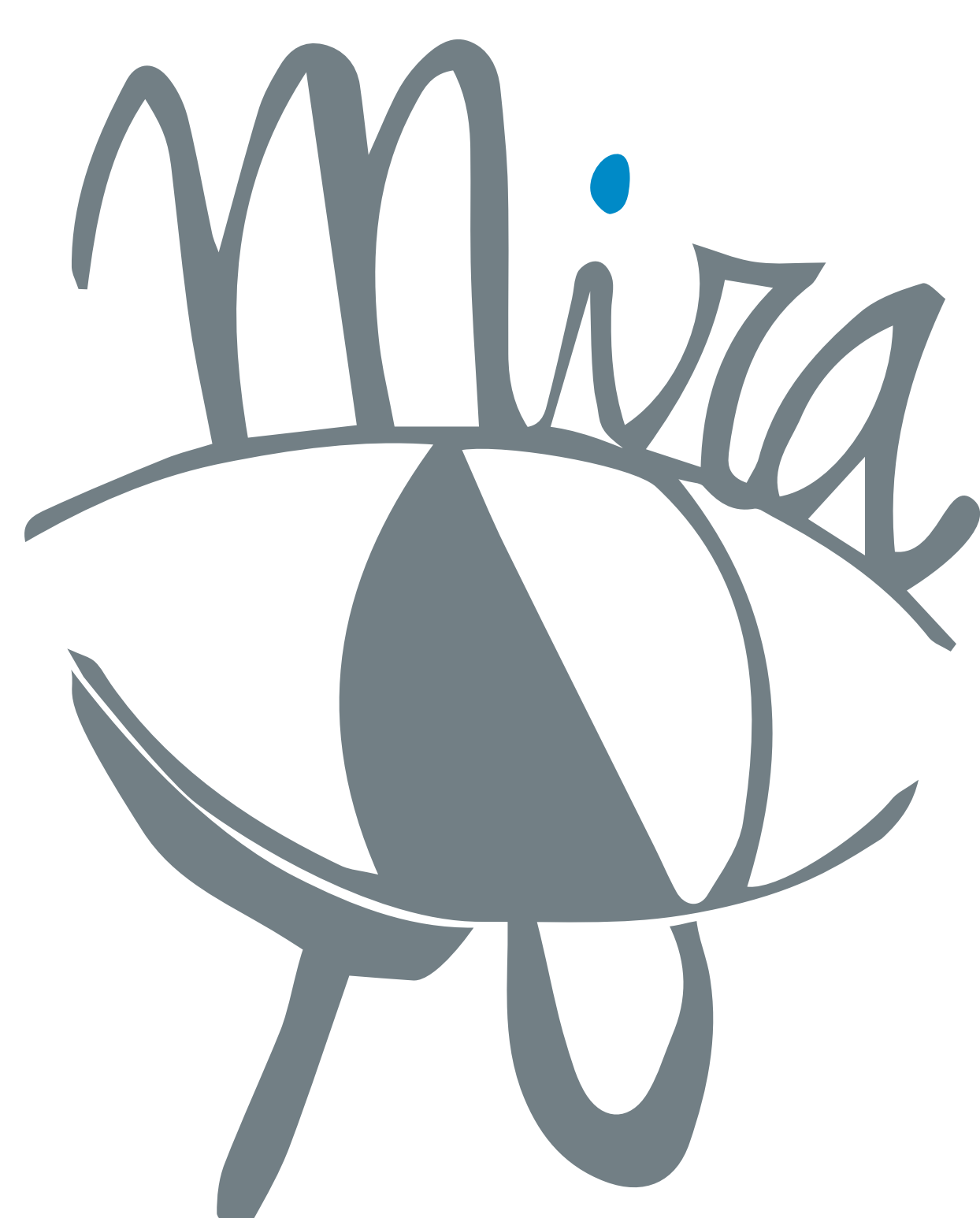
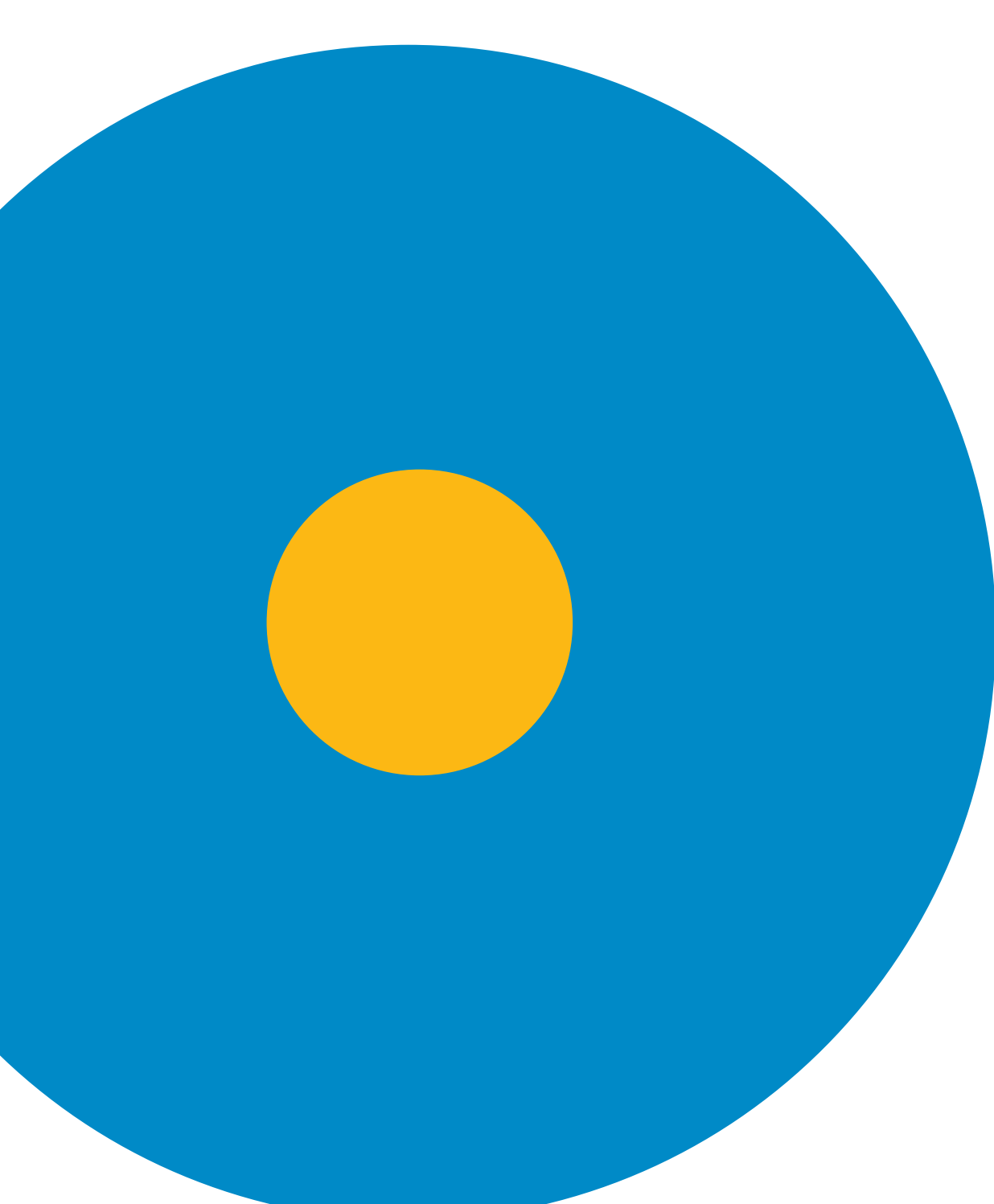
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



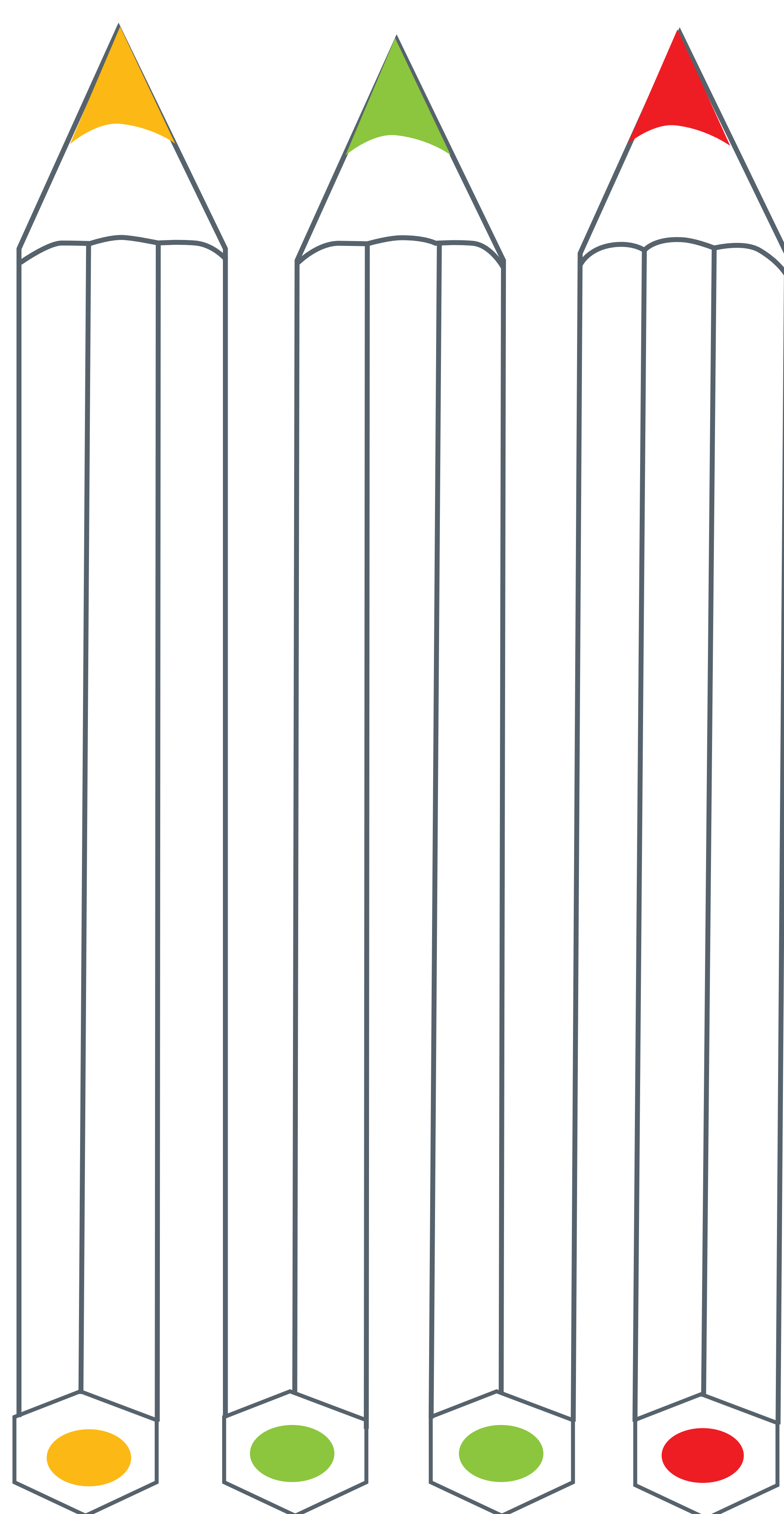
Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



1. ¡NO TODO ES LO QUE PARECE!

Maria ve tres lápices
Juan ve cuatro lápices
Antonio ve siete lápices



¿CUÁNTOS LÁPICES VES TÚ?

Seguro que has pensado alguna vez que la realidad es muy compleja, por eso cada persona la interpreta de una manera.

¡Permanece atento/a! Una misma imagen o una misma idea se pueden ver o interpretar de muchas formas diferentes. Estas interpretaciones están influidas por los valores, las experiencias personales, los gustos, las opiniones, etc.



Un proyecto de:



Financiado por:



Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPD y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.

1.

¡NO TODO ES LO QUE PARECE!

Los niños de todas partes del mundo leen aquí lo mismo
pero en distintas lenguas

Munduko herri guztietako haurrek gauza bera irakurtzen
dute hemen hizkuntza ezberdinetan idatzita egon arren.

Pikin fu ala kondre e leyse na ini eygi tongo,
ma san den e leysi na a srefi

Dans tous le monde, les enfants lisent la même chose,
malgré la différence des langues

Els nens d'arreu del món llegeixen aquí el mateix
encara que en distintes llengües

La chavorré e sará ulavibé da sumdache libenelan
akobá inke an vaveriá

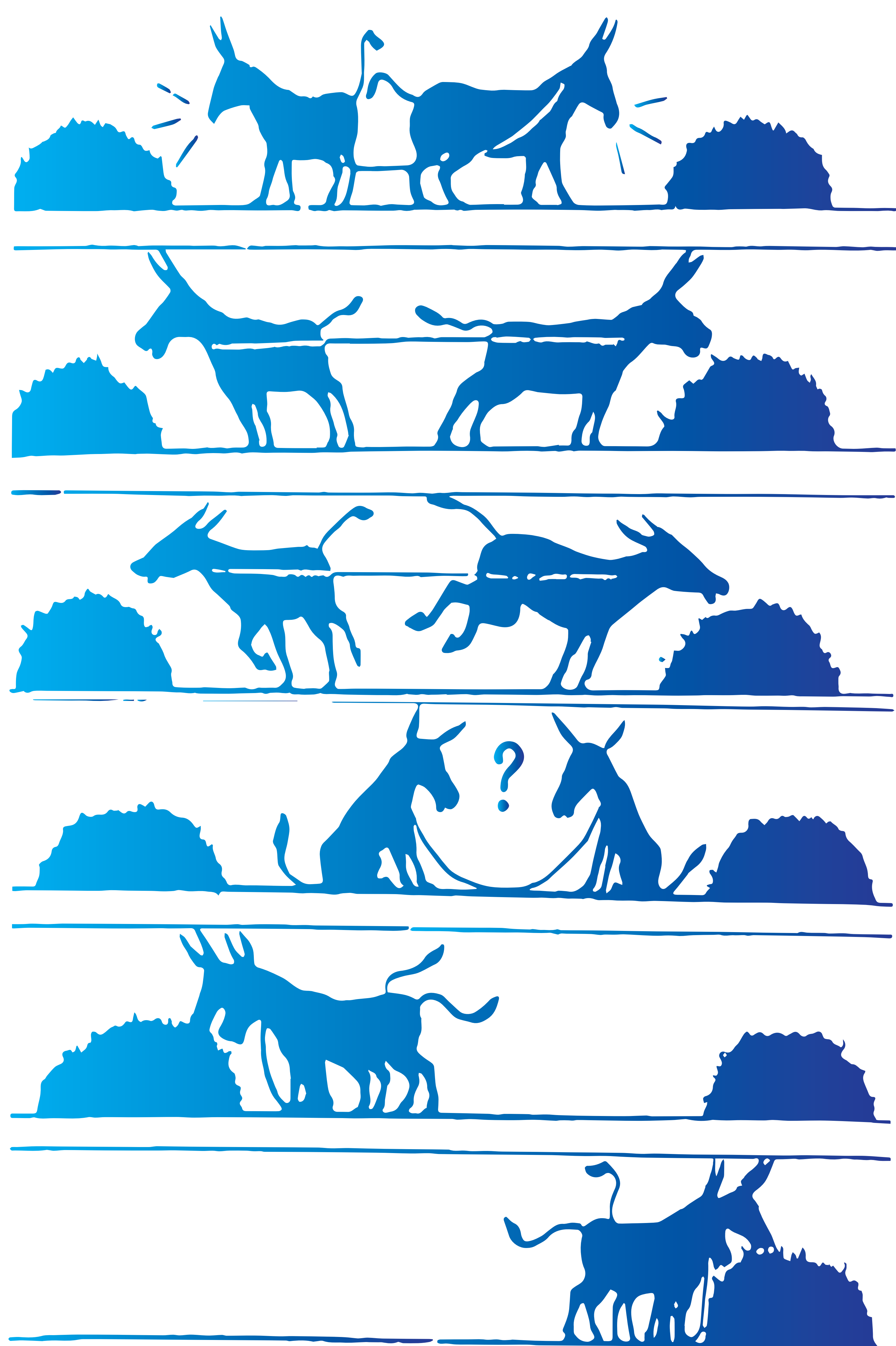
Os nenos de todas as partes do mundo, len eiquí o mesmo
aínda que en distintas linguas

Children from over the world read here the same thing
but in different languages

Bütün ülkelerin çocukları burada farklı şeyler
okuyor ama de aynı anlamda

ةفلة تخم تاغل يف نكلو هسفن وه انه تارق ملالعا ءاحنأ عي مج نم لافطألا

¿ESPERABAS ALGO DIFERENTE?



Aunque cada uno de nosotros interpretemos lo que vemos de manera diferente, hablemos distintas lenguas, tengamos costumbres y gustos diferentes, vivamos en barrios o familias distintas, hemos de ir siempre más allá. Hemos de contrastar la información y no quedarnos solo con la primera impresión. Todo lo que vemos puede parecer al principio de una manera y luego resultar ser totalmente diferente.

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetz
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

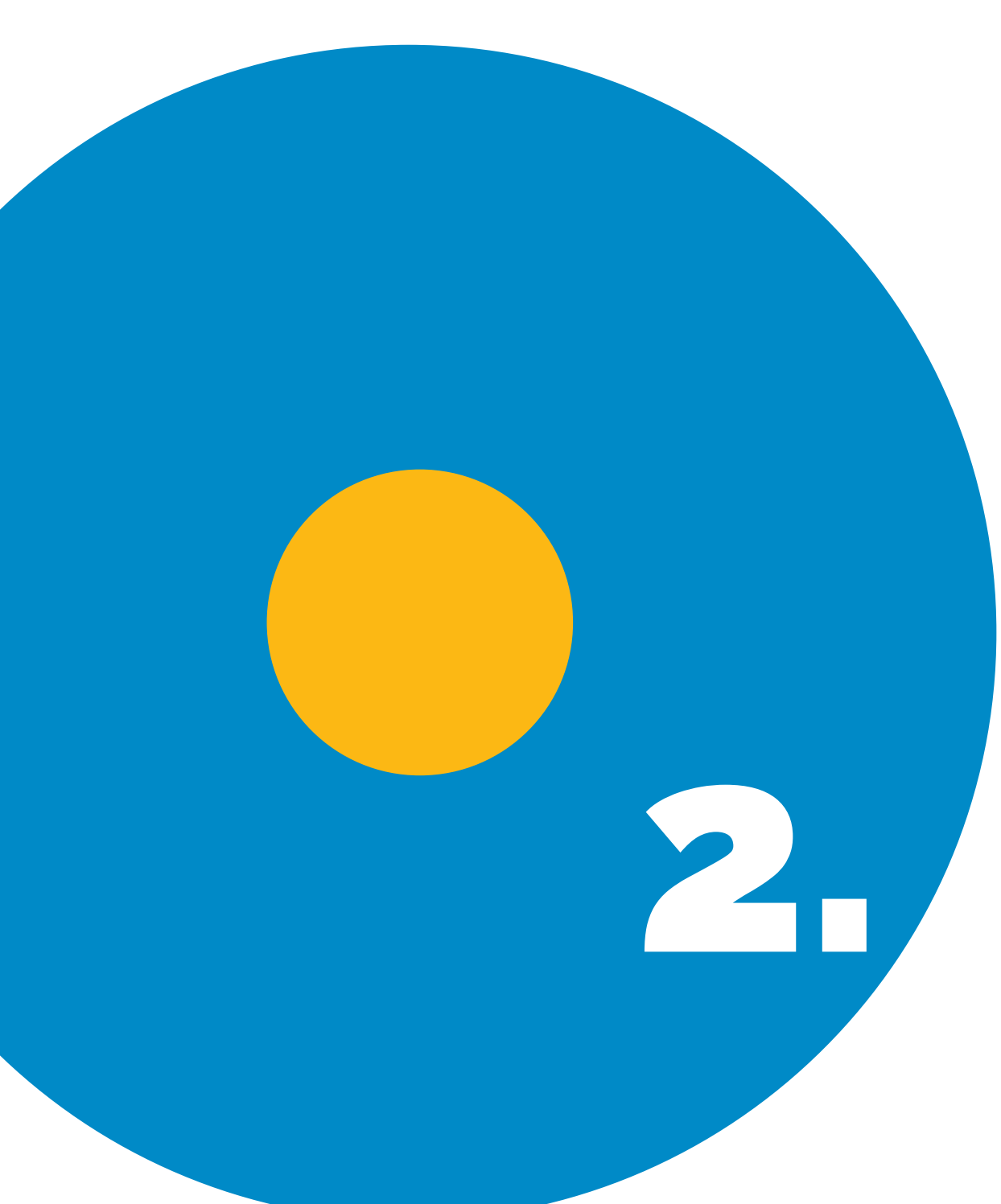
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPD y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



2.

¿VERDADERO O FALSO?

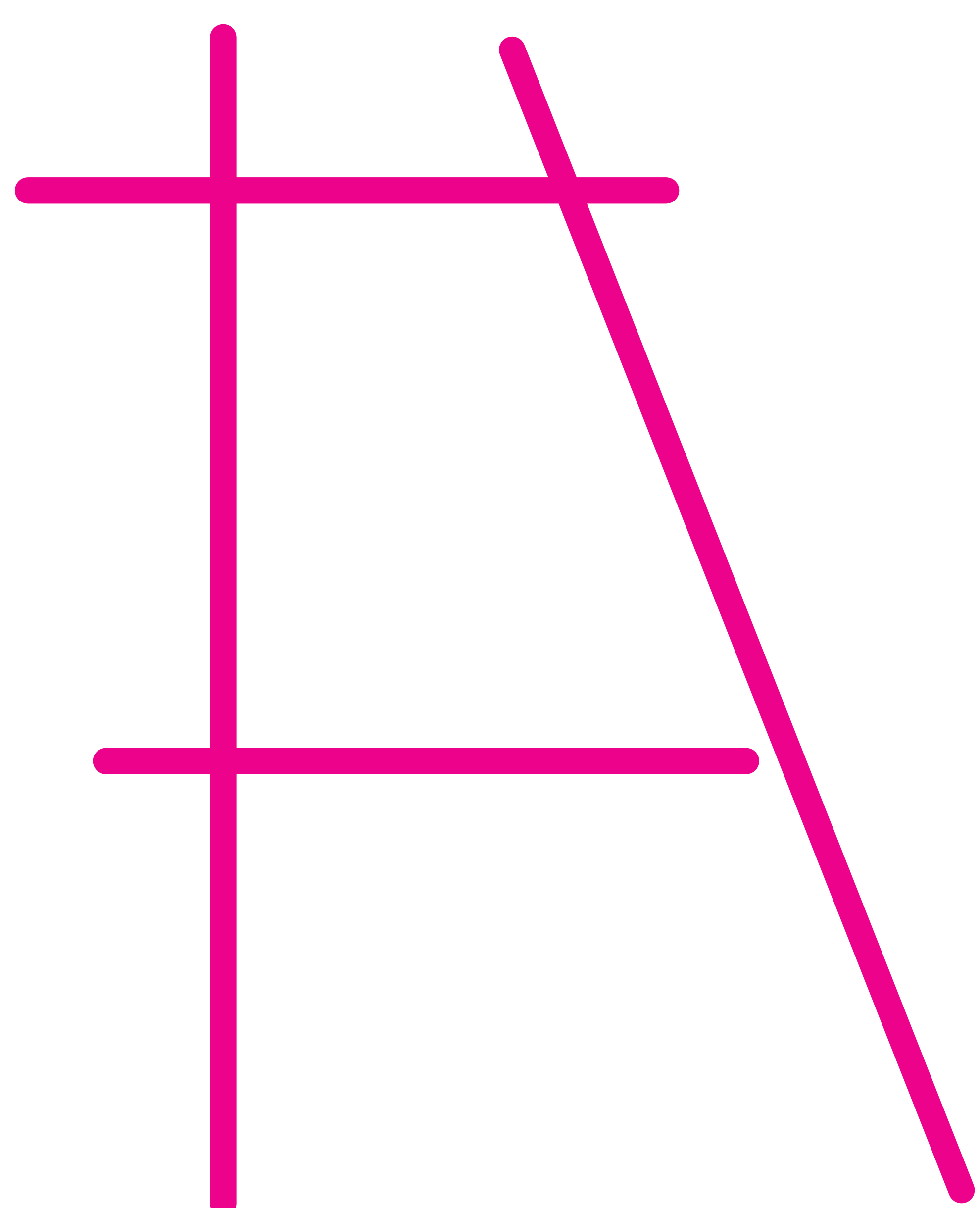
Aquello que es verdad para una persona puede no serlo para otra. Depende de cada persona y del punto de vista desde el que se mira.

Siempre hay que reflexionar sobre los elementos subjetivos y personales que están presentes cuando analizamos un hecho, una situación o una realidad.

¿QUÉ VES EN ESTA IMAGEN?



¿SON IGUAL DE LARGAS LAS LÍNEAS HORIZONTALES?



¿QUÉ VES EN ESTE DIBUJO?



Cuando miramos una imagen tenemos que ser personas capaces de darnos cuenta de que la realidad puede ser vista de distintas maneras. Tenemos que entender que lo que nos rodea puede ser cambiante, por eso, no existe una única respuesta. La realidad es mucho más complicada de lo que parece.

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetza
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

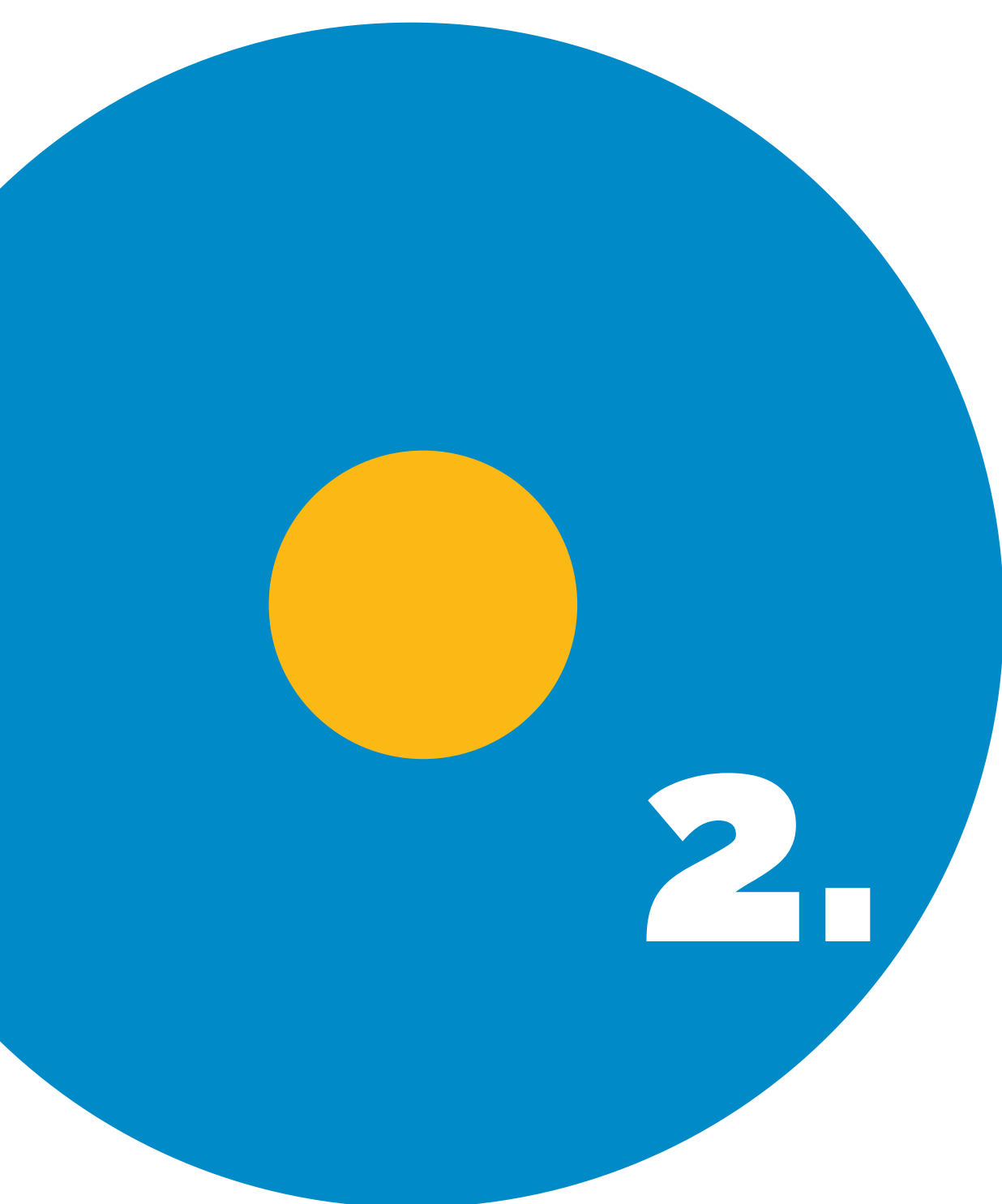
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



¿VERDADERO O FALSO?

Discutid juntos. Puede ser que tengáis opiniones distintas.

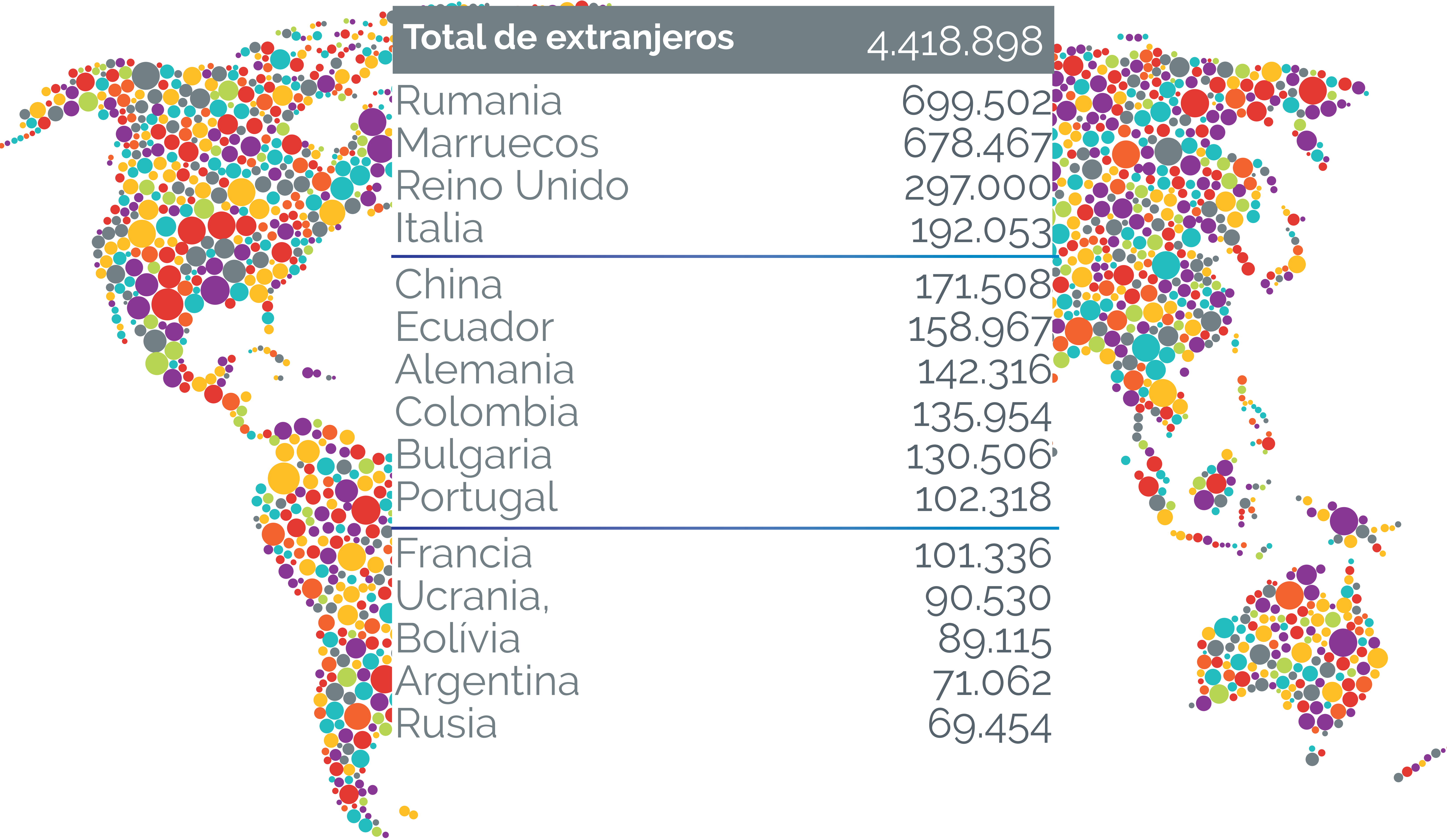


Los niños corren más rápido que las niñas			
Las personas que tienen trabajo no son pobres			
Las personas mayores son aburridas			
Las personas que viven en los pueblos son ignorantes			
A los niños y niñas chinos les gusta el arroz			
Todo lo que diga el profesor o profesora está bien			
Las chicas lesbianas llevan el pelo corto			
Las personas tetraplégicas no pueden dibujar			
Las personas jóvenes con discapacidad intelectual no pueden ir a la universidad			
Las personas que están gordas son simpáticas			

No debemos guiarnos por los estereotipos que existen hacia un grupo de personas, por el hecho de formar parte de una determinada cultura, religión o clase social.

Nuestras sociedades son cada vez más diversas y todos y todas debemos trabajar para poder convivir en armonía con personas de diferente identidad cultural, etnia o género.

España, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) es una sociedad muy diversa.



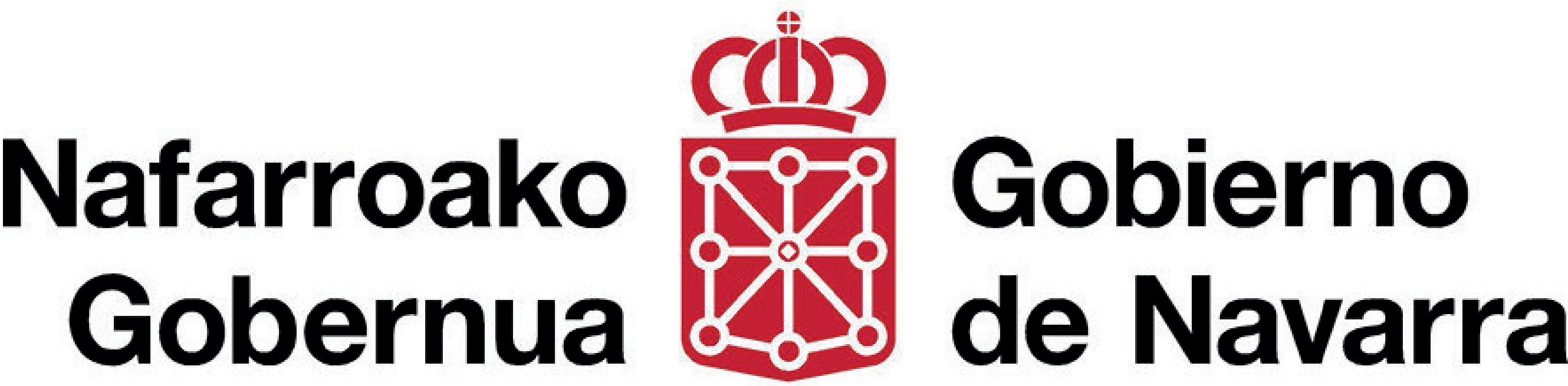
Tenemos que exigir a las personas que gobiernan nuestro barrio, pueblo, ciudad y estado que favorezcan la integración y la participación de toda la ciudadanía para garantizar la cohesión social, la vitalidad de la sociedad civil, la convivencia y la paz.

Un proyecto de:

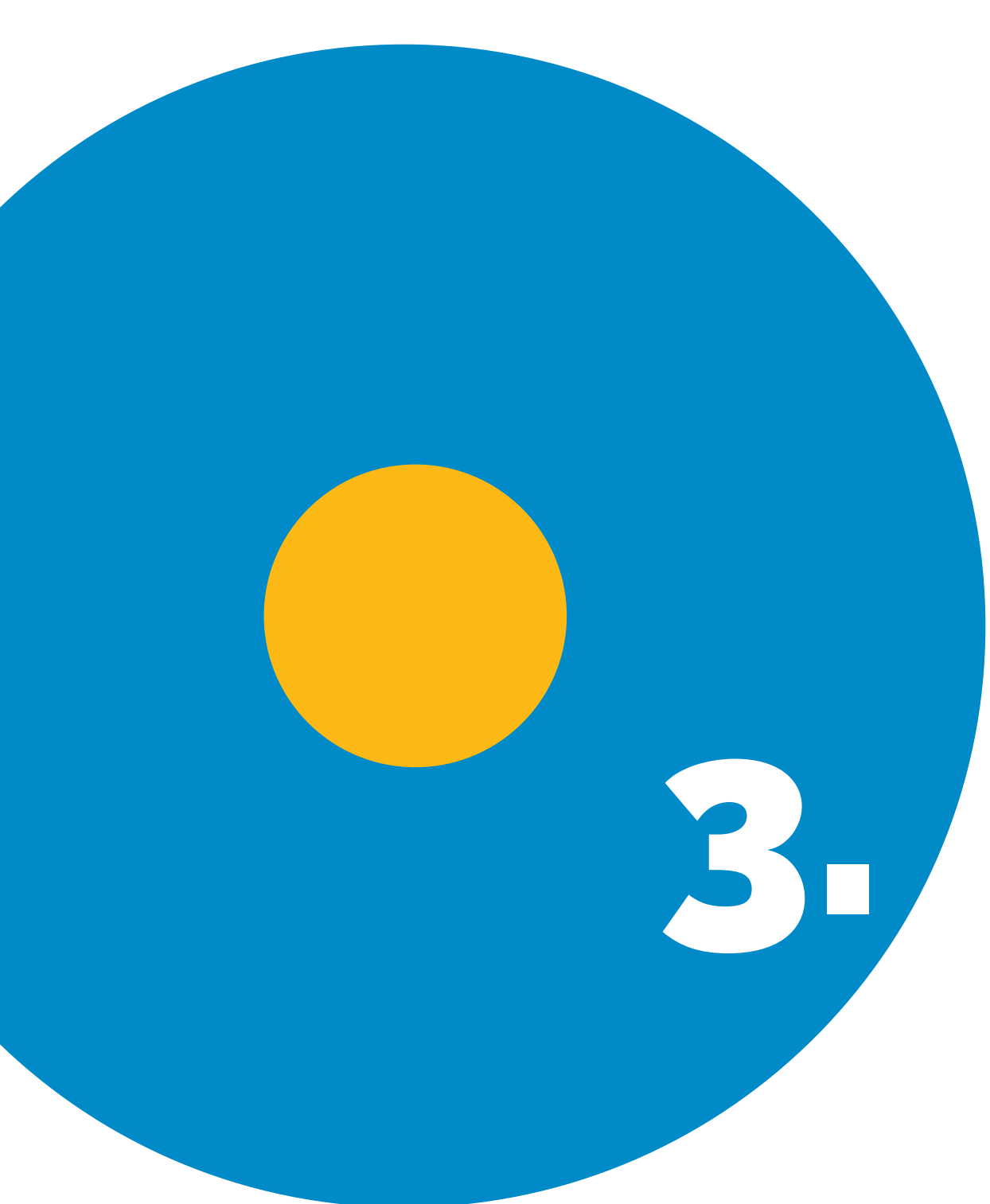


Asamblea de Cooperación Por la Paz

Financiado por:



Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



3.

HECHO V OPINIÓN

La gente del circo tiene una vida peligrosa

☐

Hecho

☐

Opinión

Fumar es perjudicial para la salud

☐

Hecho

☐

Opinión

Los chicos negros juegan muy bien al baloncesto

☐

Hecho

☐

Opinión

La tierra es redonda y está limitada por polos

☐

Hecho

☐

Opinión

Un hecho es siempre verdadero. Los hechos son demostrables y se asumen como tal.

Una opinión no siempre es verdadera. Las opiniones son juicios parciales y personales que varían en función de quien los formula.

Es importante entender la diferencia entre un hecho y una opinión. Muchas veces pensamos que nuestras opiniones son hechos, lo que hace difícil que lleguemos a un acuerdo con nuestros/as compañeros/as y amigos/as porque pensamos que poseemos la verdad absoluta.

Que podamos expresarnos libremente y con respeto es fundamental y enriquece nuestras opiniones con el diálogo con personas que no piensan igual que nosotras/os.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que todas las personas tienen derecho a la libertad de opinión y de expresión; a tener una opinión (sin interferencia) y a buscar, recibir y difundir información e ideas a través de cualquier medio de difusión sin distinción de fronteras.

Un proyecto de:

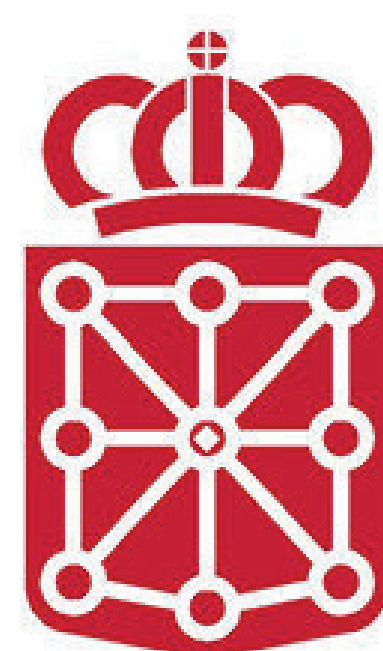
Bakerako
Lankidetza
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

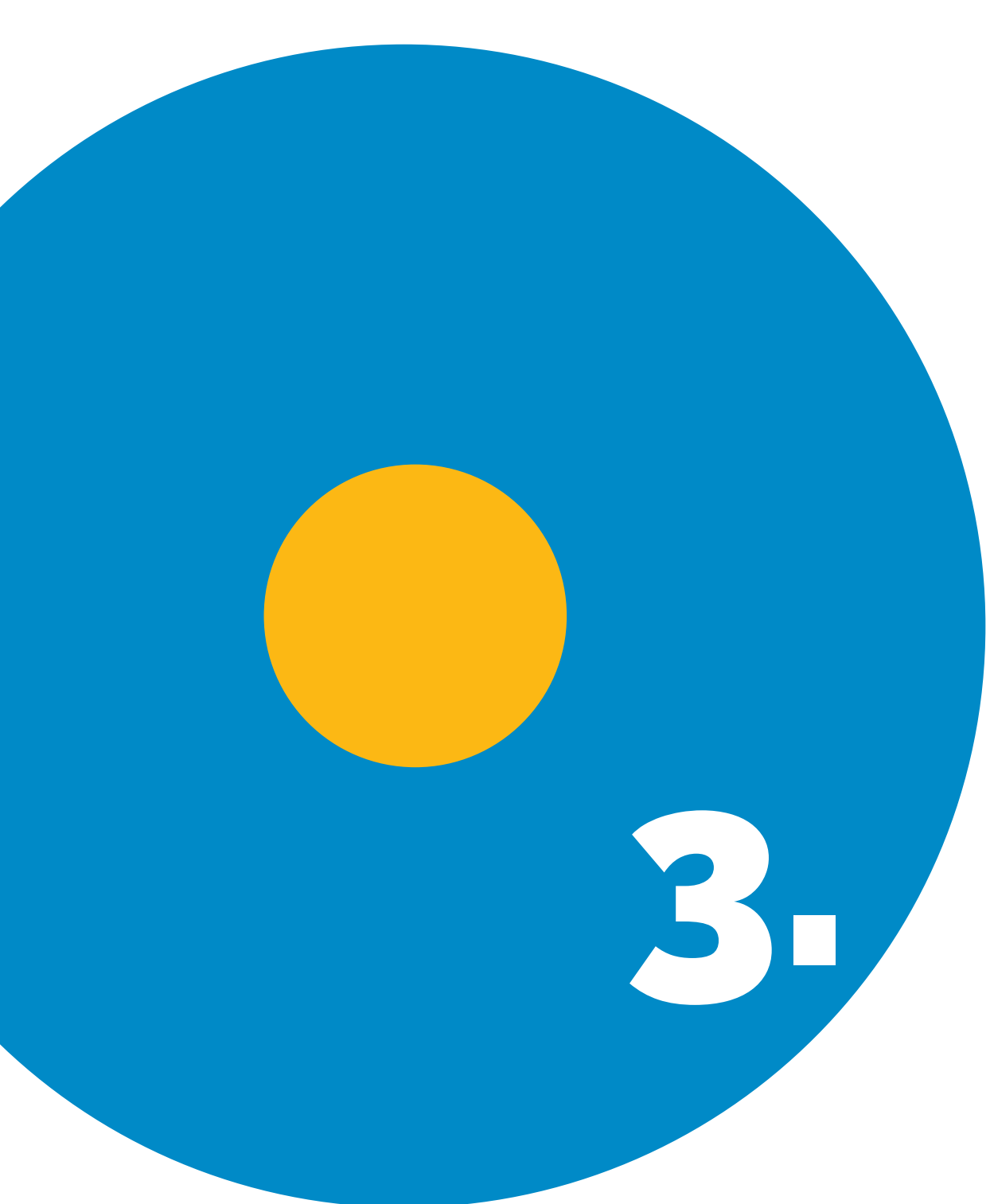
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



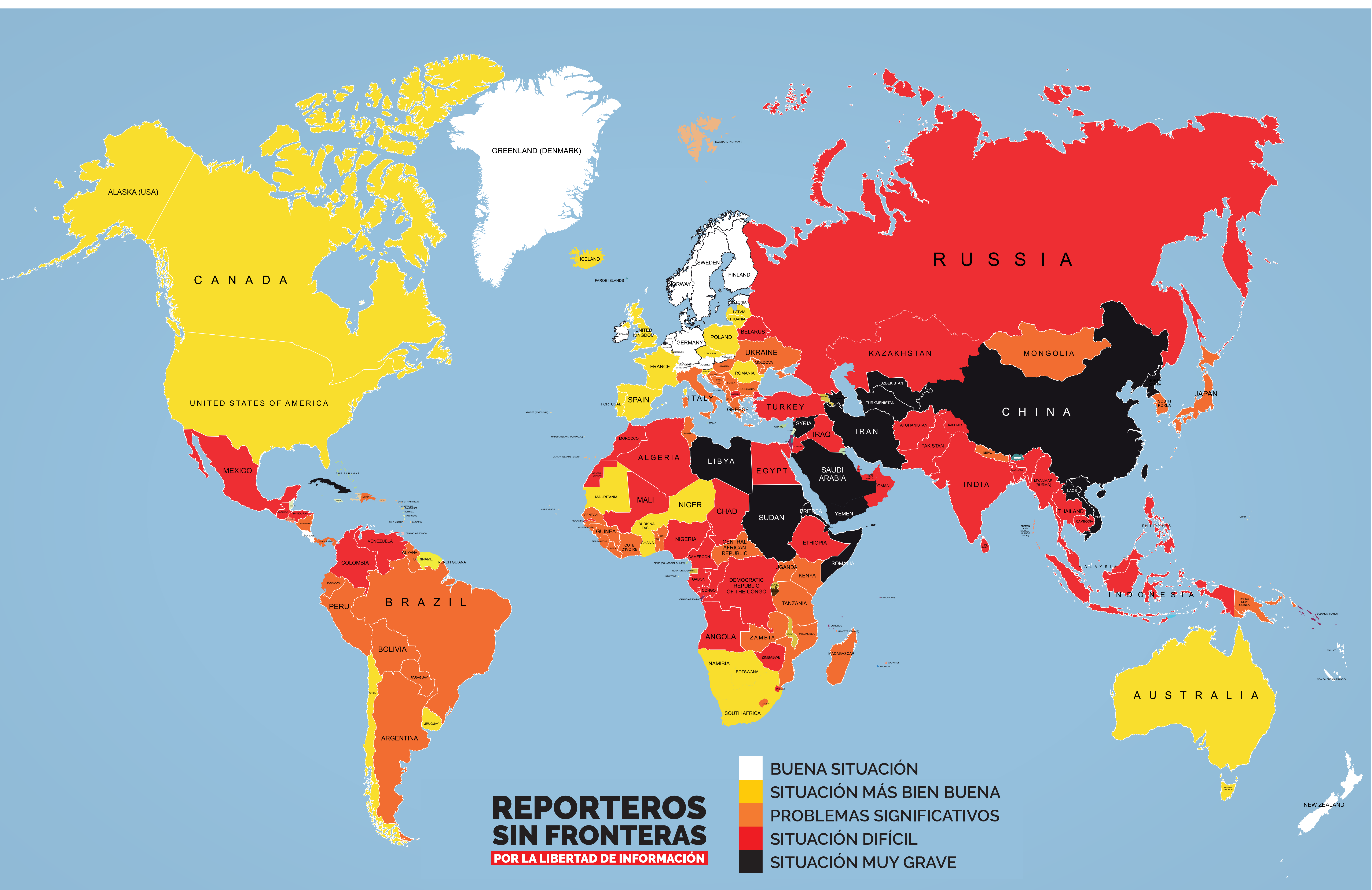
Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPD y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



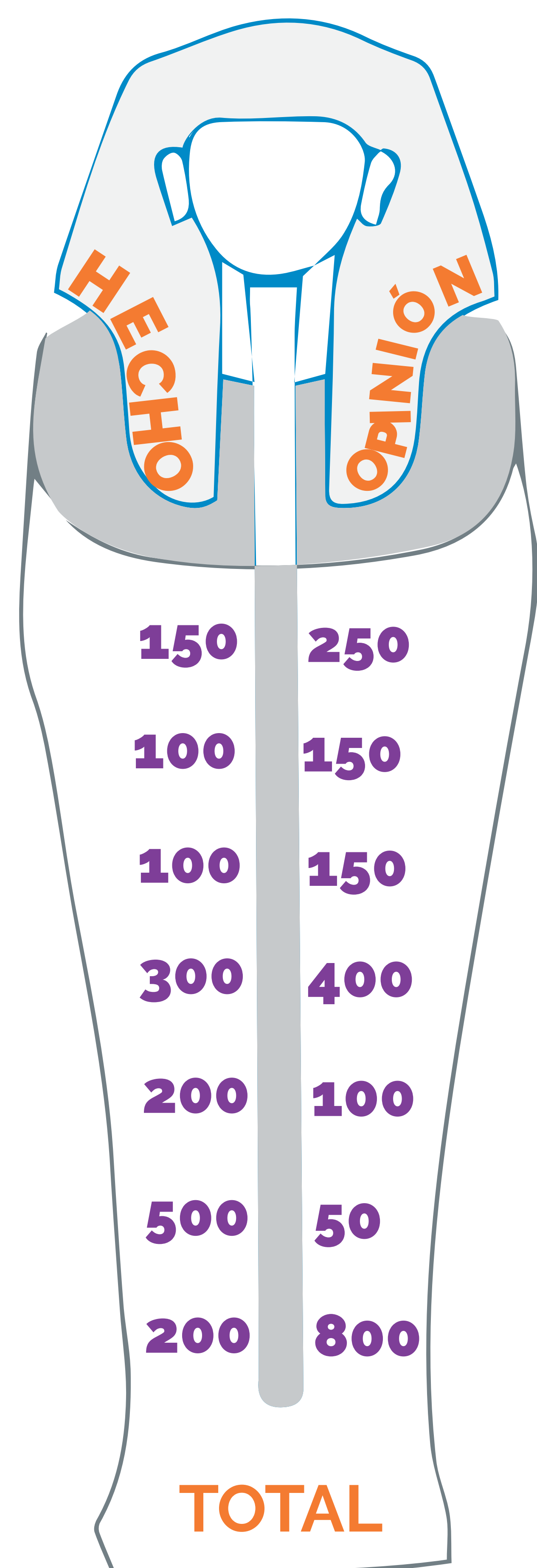
HECHO V OPINIÓN

Según datos de 2016 de la ONGD Reporteros Sin Fronteras sobre la libertad de prensa, este es el mapa del mundo:



LA LIBERTAD DE PRENSA EN EL MUNDO EN EL 2016

EL SECRETO DE LA MOMIA



El rojo es un color

Coca-Cola: no hay bebida mejor

$6 \times 6 = 36$

Las profesoras son más simpáticas que los profesores

Los macarrones son deliciosos

Algunas chicas árabes llevan velo

Adivina el código

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetz
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

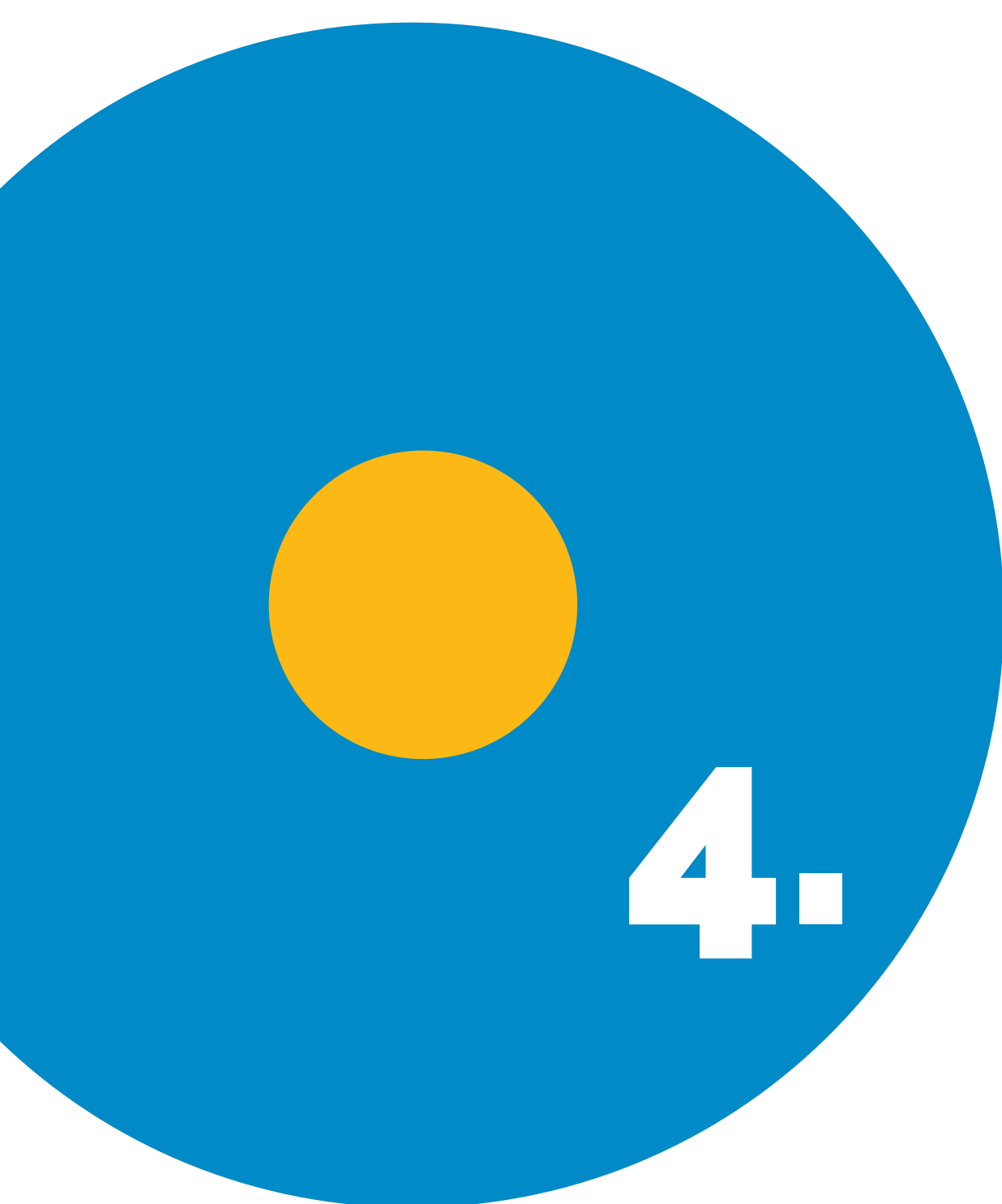
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



Todos menos yo

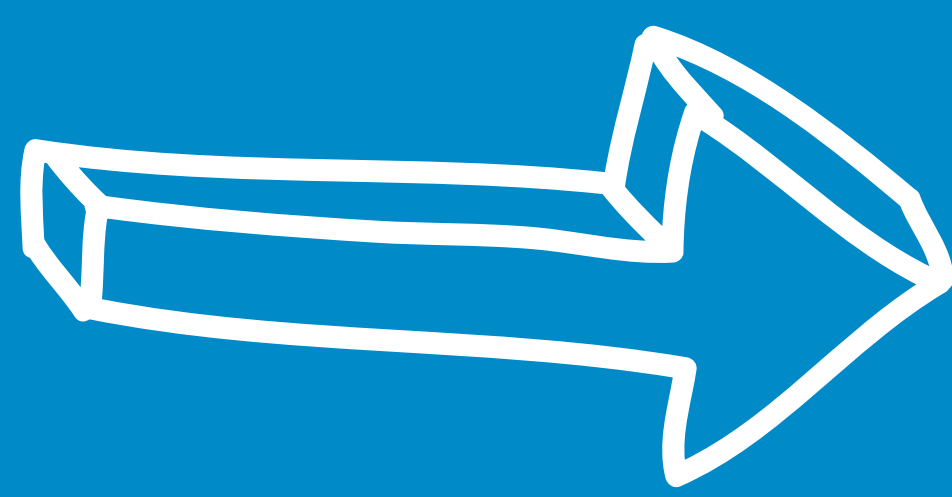
A veces atribuimos ciertas características o comportamientos a una persona o a un grupo de personas simplemente porque entre ellas hay algunas que presentan esas características y por tanto las asociamos a su comportamiento, cultura o costumbres.

Los estereotipos son ideas que nos formamos de los miembros de un grupo y que no siempre se corresponden con la realidad. Sirven para generalizar y simplificar, dejando de lado las características individuales de cada persona. Por lo tanto, los estereotipos pueden ser verdaderos y falsos a la vez, ya que esas características pueden tenerlas algún miembro del grupo pero no necesariamente todas las personas que lo forman.



Alberto tiene un conejo. El conejo tiene una oreja. Todos los conejos tienen una oreja.		
Mi tío está gordo. Mi tío se ríe mucho. Todas las personas que están gordas se ríen mucho.		
Carlos tiene el pelo pelirrojo. Carlos es un niño. Todos los niños tienen el pelo pelirrojo.		
Mariela baila bien. Mariela es de Santo Domingo. Todas las personas de Santo Domingo bailan bien.		
Winetoo es indio. Winetoo lleva plumas. Todos los indios llevan plumas.		
Esta niña tiene los ojos verdes. Ella es de Cádiz. Todas las niñas de Cádiz tienen los ojos verdes.		

Las personas somos muy diferentes y no por el hecho de tener unas características determinadas tenemos que encasillarlas en un mismo patrón.



Todas las generalizaciones son falsas

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetz
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

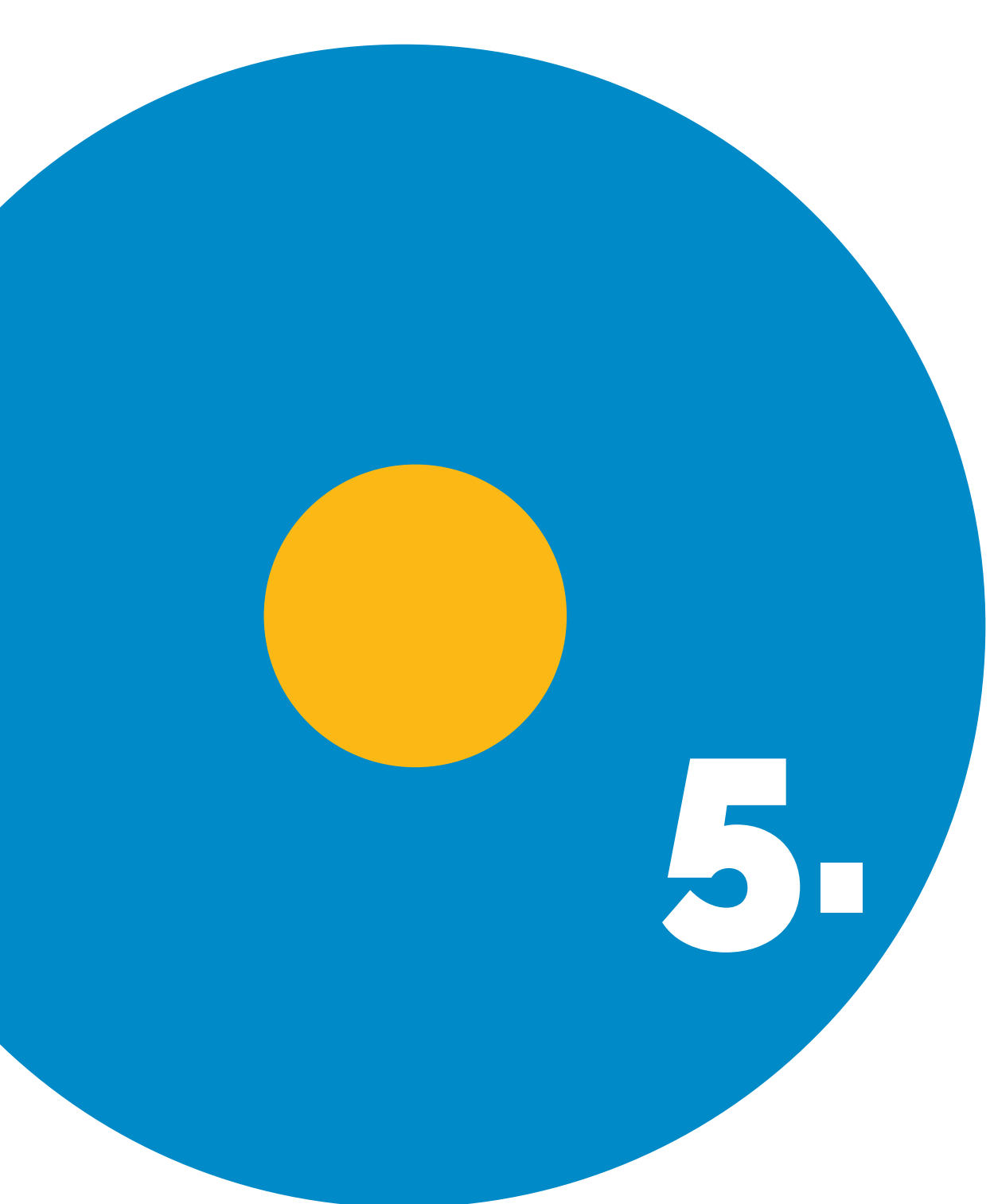
Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPD y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.



5. LOS PREJUICIOS

Los prejuicios son ideas preconcebidas respecto a algo sin ningún fundamento o base racional. Cuando formulamos un juicio sobre una persona, objeto o hecho sin un estudio previo o sin conocer el total de la realidad, se manifiesta un prejuicio.

Una de las características de los prejuicios es que se adquieren con facilidad y son difíciles de cambiar porque están socialmente generalizados.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?

¿Es un prejuicio?

Si No

Todas las personas gitanas son unas ladronas		
Todas las personas catalanas son tacañas		
Las mujeres no saben conducir		
Las personas con diversidad funcional no pueden tener pareja		

Los prejuicios crean ciudadanos y ciudadanas que miran a las otras personas con miedo y desconfianza. Además, evitan la posibilidad de diálogo y de convivencia con las diferentes personas que forman parte de la vecindad de un barrio, un pueblo o una ciudad.

OBSERVA ESTOS DIBUJOS

¿Qué te llama la atención?



Aprender a la vivir la diversidad es aprender a vivir en sociedad y prevenir discriminaciones y abusos que generan sufrimiento, desigualdad y conflictos.

Un proyecto de:



Financiado por:



Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACPD y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.

6.

LA DISCRIMINACIÓN

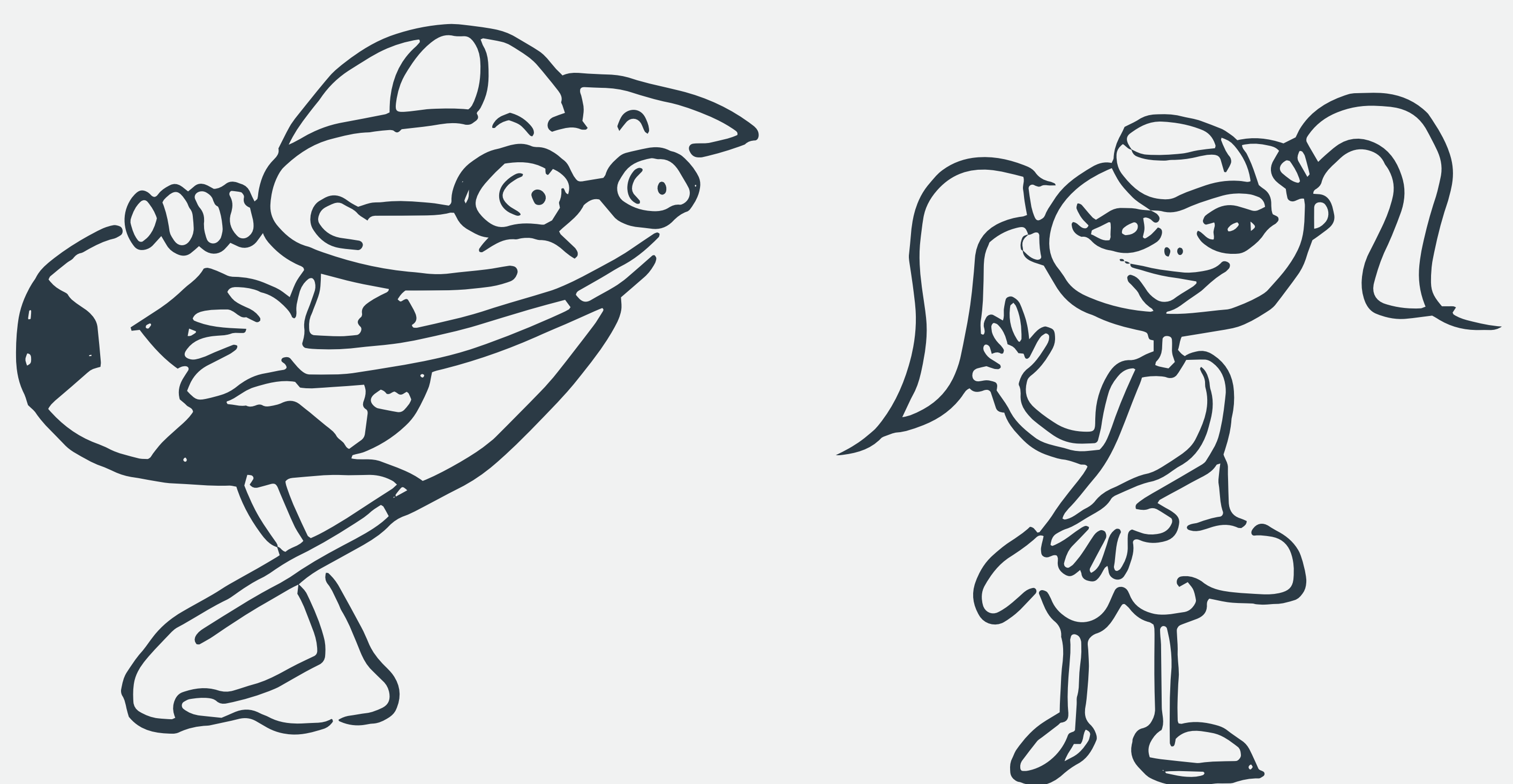
La discriminación sexual, racial, religiosa o étnica es un fenómeno cotidiano que impide el progreso de millones de personas en todo el mundo. La discriminación sexual, por ejemplo, se ve en las chicas y mujeres que ocupan puestos de trabajo peor remunerados, de menor cualificación y con mayor inseguridad laboral; además, no están suficientemente representadas en lugares de toma de decisiones y en campos como la ciencia y la tecnología. La mayor discriminación la padecen las mujeres con diversidad funcional. Tienen grandes dificultades para gozar de igualdad de oportunidades y experimentan mayores tasas de paro, inactividad económica y poca protección social.

La igualdad de género no es solo un derecho humano fundamental sino la base necesaria para conseguir un mundo en paz, próspero y sostenible.

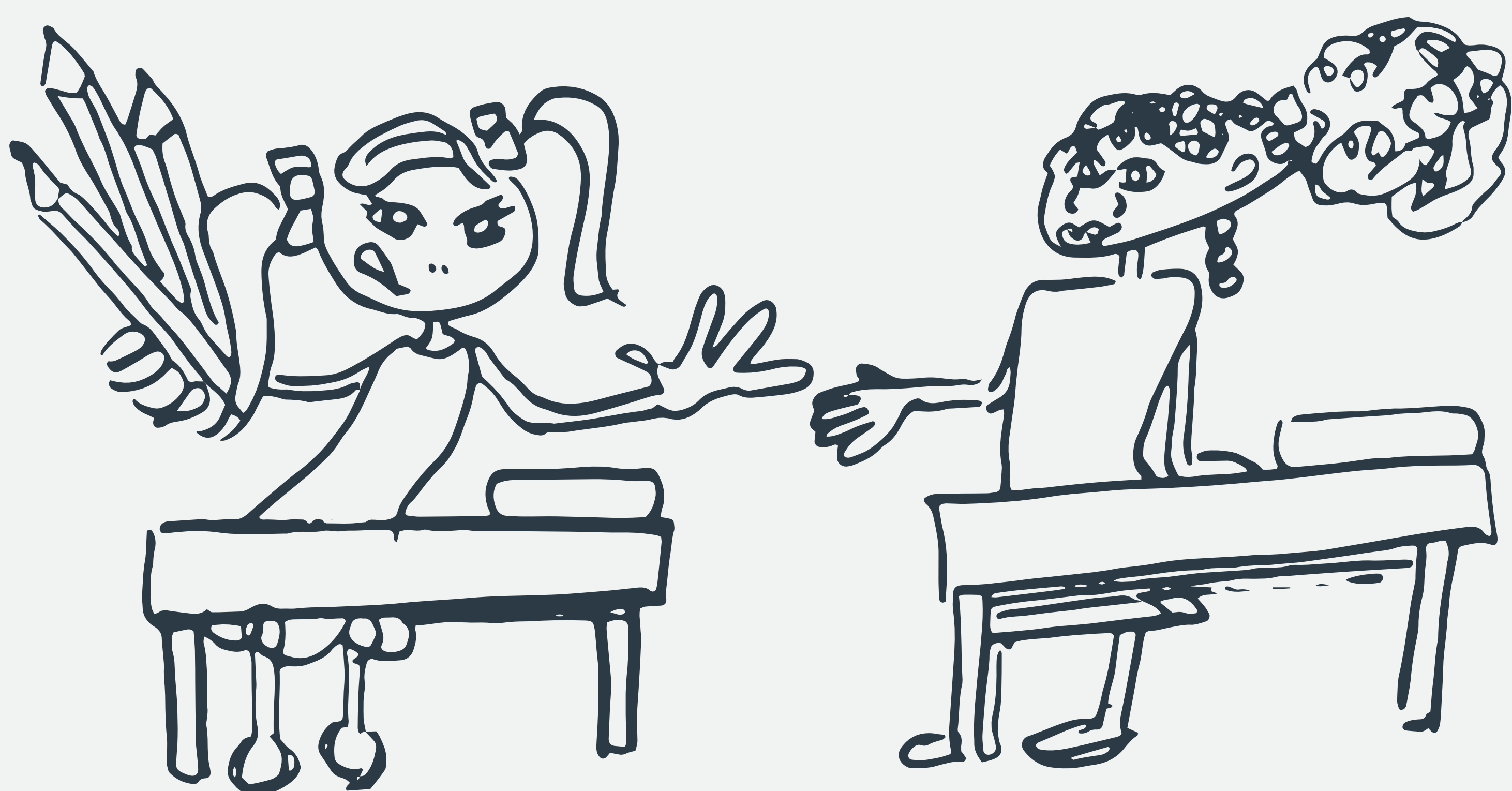
Si a las mujeres y niñas se les facilita el acceso a la educación, la atención médica, un trabajo digno y se asegura su representación en los procesos de toma de decisiones políticas y económicas, se impulsarán economías más sostenibles que beneficiarán a la sociedad y a la humanidad en su conjunto.

Si una persona se ha mostrado hostil hacia ti por tu raza, orientación e identidad sexual, religión, creencias o diversidad intelectual o física, te está discriminando y además ha cometido un delito de odio.

¿Y TÚ QUÉ PIENSAS?



-Tú no puedes jugar porque eres una niña-



-No te dejo mis pinturas porque eres negra-

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetza
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.

6.

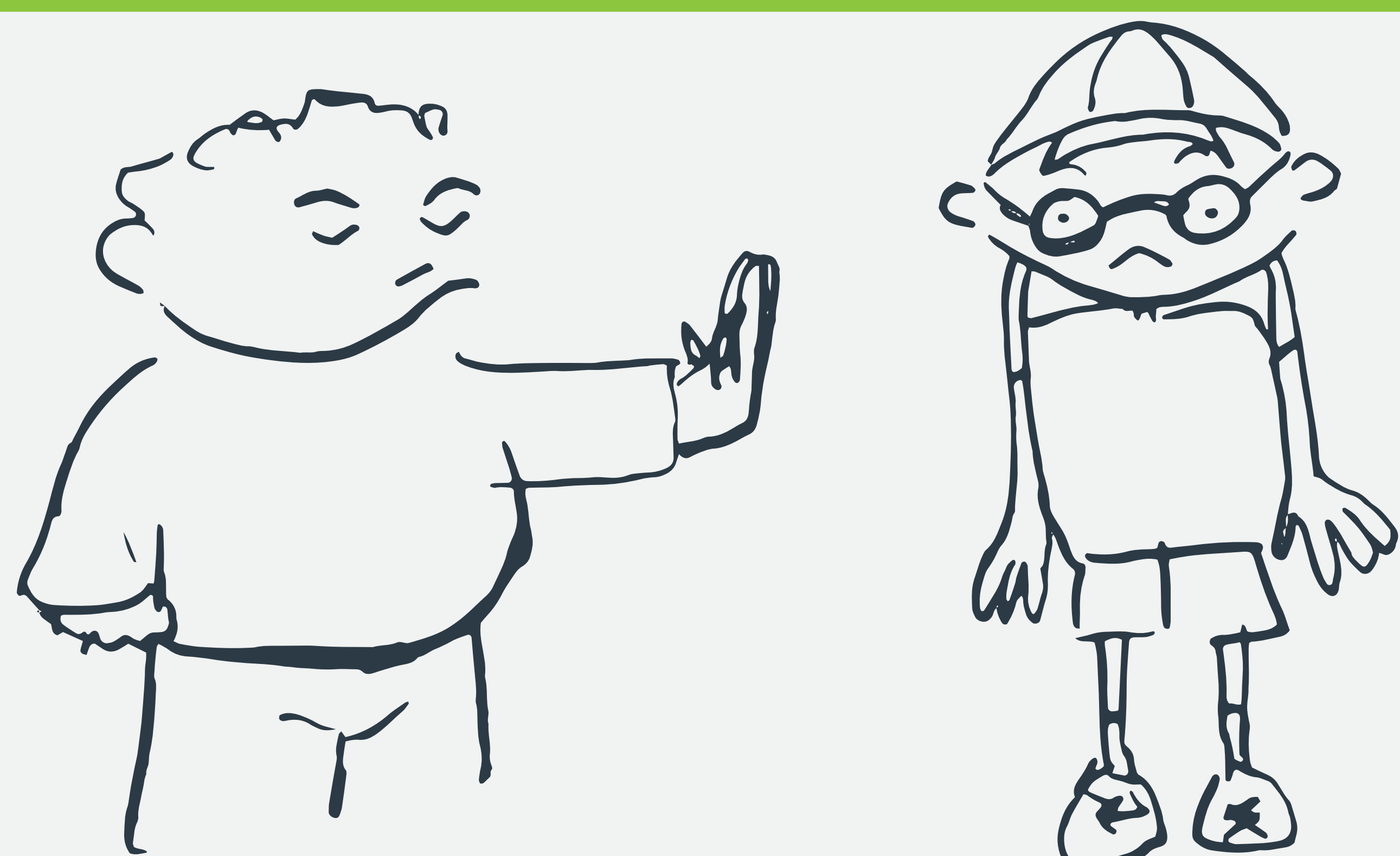
LA DISCRIMINACIÓN



-No puedes sentarte aquí porque llevas ese velo en la cabeza-



-Eres un "regordete"-



-No te invito a mi cumpleaños porque eres un "cuatro ojos"-

La ONG Movimiento contra la Intolerancia recogió en marzo de 2016 las cifras estimadas sobre los delitos de odio en España:

Cifras del odio en España: Datos anuales estimados

- Se producen 4000 incidentes y agresiones al año
- Existen grupos racistas y xenófobos en todas las comunidades autónomas
- Existen más de 1000 páginas web (webs, blogs, canales, foros, redes) xenófobas y con mensajes intolerantes
- Se realizan decenas de conciertos de música neo-fascista cada año
- Hay más de 10.000 ultras y neonazis en España
- ... Más de 90 personas han muerto desde 1992 Víctimas de los Crímenes de Odio

Es necesario que la sociedad trabaje a través de la educación para evitar comportamientos racistas, xenófobos, antisemitas, islamofóbicos, cristianofóbicos, la LGTBIfobia, la gitanofobia, la misoginia, el sexismo, de odio a las personas sin hogar, odio por su condición socioeconómica, por su origen territorial, nacional o étnico, por su lengua, su identidad cultural, sus convicciones religiosas e ideología, por su opinión política o de otra índole, por su edad, profesión, identidad o razón de género, por su aspecto físico, color de piel, sus características genéticas o por su diversidad intelectual o física.

Ser libre no es solo deshacerse de las propias cadenas sino vivir de una manera que respete y mejore la libertad de las otras personas.

Un proyecto de:

Bakerako
Lankidetzak
Batzarrea



Asamblea de
Cooperación
Por la Paz

Financiado por:

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo financiero del Gobierno de Navarra. Su contenido es responsabilidad exclusiva de ACP y no refleja necesariamente la opinión del Gobierno de Navarra.