

PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA INFANTIL

CURSO 2016-2017



C. P. SAN JUAN DE LA CADENA

INFANTIL

c/ Monasterio de Alloz, s/n
31011 – PAMPLONA
Tfno.: 948 176814

PRIMARIA

Avda. Sancho el Fuerte, 75
31008 - PAMPLONA
Tfno.: 948 172342

E-mail: cpsanjua@educacion.navarra.es
Web: <http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>
Fax.: 948 262408

CPEIP "SAN JUAN DE LA CADENA"

El Colegio "San Juan de la Cadena" es un centro público de Educación Infantil y Primaria.

El Centro oferta las siguientes modalidades educativas:

- Modelo G: Enseñanza en castellano.
- Modelo A: Enseñanza en castellano con euskera como asignatura (4 sesiones semanales).
- Modelo G-PAI: Programa de aprendizaje de Inglés
- Modelo A-PAI: Programa de aprendizaje de Inglés con asignatura de euskera.

Todos los modelos incluyen inglés como 1ª lengua extranjera desde 3 años y alemán, como 2ª lengua extranjera, en 4º, 5º y 6º de Primaria.



ENTRADA A LA ESCUELA

El niño/a al llegar a la escuela infantil inicia una nueva etapa que le supone cambios importantes (a pesar de que pueda proceder de una escuela infantil 0-3) que debe ir conociendo poco a poco.

Supone la separación de personas, espacios y objetos con los que ha mantenido una relación o contacto basándose en unos códigos determinados.

Los niño/as necesitan tiempo para ir asimilando e integrando este cambio y tanto la familia como el profesorado debemos ayudarles para que los resuelva adecuadamente.

¿QUIÉN SE ADAPTA?

1.- LOS NIÑOS Y NIÑAS

La adaptación es el tiempo que el niño/a tarda en familiarizarse con el nuevo medio. Es un proceso personal, interno, que le supone conflictos que no debemos evitarles pero sí ayudarles a superarlos.

En este período es normal encontrarnos con reacciones ya superadas, rechazos, pataletas, donde subyace la inseguridad al encontrarse menos protegido, fuera de su terreno, a solas con sus posibilidades, necesitando gran comprensión y ayuda por parte de la familia y el profesorado.

La manera en cómo se resuelvan estos conflictos tiene gran importancia en el proceso de socialización, escolaridad y aprendizaje.

2.- LA FAMILIA

Cómo vivan la separación: seguridad, inseguridad, expectativas, angustia, confianza tanto en la escuela como en las posibilidades del niño/a, tiene una gran importancia.

ACTITUDES CONVENIENTES:

- Manifestar una actitud positiva hacia el colegio.
- Hablarles de la nueva experiencia.
- Presentar una imagen tranquila y serena.
- Escuchar lo que nos transmiten sobre la escuela.
- Vigilar los cambios experimentados, comunicándolos al profesorado.
- Conocer la escuela: asistiendo a reuniones, entrevistas, fiestas.

3.- EL PROFESORADO

- Debemos adaptarnos a lo que el niño trae: sus costumbres, ritmos, particularidades, para ayudarles en este proceso.
- Atender y lograr su confianza y respeto.
- Conocer la historia personal de cada niño para que se sienta querido por sí mismo.
- Compartir con la familia la responsabilidad de la educación.
- Para facilitar la adaptación reducimos:
 - El grupo para mejorar la atención, siendo más personalizada, permitiéndonos una mayor observación en estos primeros días que son cruciales.
 - El tiempo para que, al carecer del concepto de tiempo, pierda el sentimiento de abandono.

CRITERIOS DE FINALIZACIÓN DEL PROCESO

Se considera que el niño/a ha superado el período de adaptación cuando manifiesta los siguientes indicadores:

- Quiere ir al colegio, se muestra contento.
- Muestra una mayor independencia del adulto.
- Juega con sus compañeros.
- Manifiesta lo que siente: pide, expresa...
- Explica cosas que han ocurrido en el colegio
- Utiliza los objetos y materiales de clase
- Participa en las actividades del aula

Hay niños/as que este proceso no lo realizan en un mes, es más largo. El factor tiempo les ayuda.



Tened en cuenta que algunos/as manifiestan resignación sin haber logrado la adaptación

ORGANIZACIÓN HORARIA

DIAS: Del 7 al 16 de septiembre

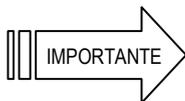
De 8:50 a 10:20 horas	Grupo 1º
De 11:20 a 12:50 horas	Grupo 2º

DÍAS: Del 19 al 23 de septiembre

De 8:50 a 12:00 horas	Grupos 1º y 2º
-----------------------	----------------

DÍAS: Del 26 al 30 de septiembre

De 8:50 a 12:50 horas	Grupos 1º y 2º
-----------------------	----------------



- A partir del día 26 de septiembre comenzará el servicio de comedor.
- El día 3 de octubre, empieza el horario habitual

RECOMENDACIONES Y MATERIALES NECESARIOS

- Puntualidad en entradas y salidas.
- Sí un alumn@ llega tarde, deberá entrar por la puerta principal y esperar al conserje (acompañado de un familiar), quien lo conducirá a su aula.
- Coger y dejar a los niños en la puerta del aula que da al patio.
- Comunicar las ausencias y sus causas. Así como sí viene otra persona, que no sea habitual, a recoger a vuestros hijos.
- Cuando no se vaya a quedar en el comedor, comunicar tanto a la responsable del mismo como a las profesoras.
- Dejar varios números de teléfono activos.
- **Ropa cómoda**, preferiblemente chándal.
- Zapatillas de velcro. No cordones.
- **Las ropas con una goma para colgar y marcadas con su nombre.**
- Ropa de repuesto marcada, en una caja con su nombre (tamaño: caja de zapatos): camiseta, pantalón chándal, ropa interior, calcetines, zapatillas; bolsa de plástico.
- Bata atada por delante con botones, con el **nombre familiar** y colgador.
- Toallitas húmedas.
- Toalla grande con su nombre (para los que se quedan al comedor).
- Almuerzo pequeño, no líquido (a partir de la segunda semana), en bolsita de tela con su nombre (no mochila).
- Taza de plástico con su nombre.
- Para comunicarse con la profesora, lo harán a través de una nota en la bolsita.

Otros materiales de uso común, como pinturas, plastilina, papel, material de inglés, etc., serán adquiridos en conjunto por el colegio.

Se cobrará a las familias 2 cuotas anuales (45 € en noviembre y 40 € en marzo), en concepto de materiales y de fotocopias.

Estos cobros han sido aprobados por el Consejo Escolar

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2016-2017

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

CENTRO:

CPEIP "San Juan de la Cadena"
PAMPLONA

INFANTIL

c/Monasterio de Alloz, s/n

Teléfono: 948176814

PRIMARIA

Avda. Sancho el Fuerte, s/n

Teléfono: 948172342

Fax: 948262408

e-mail: cpsanjua@educacion.navarra.es

LEYENDA

Festivos: en calendario laboral, vacaciones, patrón de la localidad y del nivel educativo.

X Días no lectivos.

/ Jornada intensiva (sólo de mañana)

Fecha de comienzo de las clases:	7-sep-2016
Fecha de finalización de las clases:	20-jun-2017
Nº total de días lectivos:	175

Fecha Patrón Nivel:	31-oct-2016
Fecha Patrón Localidad:	29-nov-2016

	1 ^{er} Día	2 ^o Día	3 ^{er} Día	4 ^o Día	5 ^o Día
Días laborables no lectivos Opcionales:	7-dic-2016	9-dic-2016	24-feb-2017	27-feb-2017	28-feb-2017

HORARIO SEMANAL

Primaria	ENTRADA	SALIDA
Mañana	9:00	12:50
Tarde	15:00	16:40
Junio, Sept. y miércoles	9	13

Infantil	ENTRADA	SALIDA
Mañana	8:50	12:40
Tarde	15:10	16:50
Junio, Sept. y miércoles	8:50	12:50