

PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA INFANTIL

CURSO 2015-2016



C. P. SAN JUAN DE LA CADENA

INFANTIL

c/ Monasterio de Alloz, s/n
31011 – PAMPLONA
Tfno.: 948 176814

PRIMARIA

Avda. Sancho el Fuerte, 75
31008 - PAMPLONA
Tfno.: 948 172342

E-mail: cpsanjua@educacion.navarra.es
Web: <http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es>
Fax.: 948 262408

CPEIP "SAN JUAN DE LA CADENA"

El Colegio "San Juan de la Cadena" es un centro público de Educación Infantil y Primaria.

El Centro oferta las siguientes modalidades educativas:

- Modelo G: Enseñanza en castellano.
- Modelo A: Enseñanza en castellano con euskera como asignatura (4 sesiones semanales).
- Modelo G-PAI: Programa de aprendizaje de Inglés
- Modelo A-PAI: Programa de aprendizaje de Inglés con asignatura de euskera.

Todos los modelos incluyen inglés como 1ª lengua extranjera desde 3 años y alemán, como 2ª lengua extranjera optativa, en 4º, 5º y 6º de Primaria.



ENTRADA A LA ESCUELA

El niño/a al llegar a la escuela infantil inicia una nueva etapa que le supone cambios importantes (a pesar de que pueda proceder de una escuela infantil 0-3) que debe ir conociendo poco a poco.

Supone la separación de personas, espacios y objetos con los que ha mantenido una relación o contacto basándose en unos códigos determinados.

Los niño/as necesitan tiempo para ir asimilando e integrando este cambio y tanto la familia como el profesorado debemos ayudarles para que los resuelva adecuadamente.

¿QUIÉN SE ADAPTA?

1.- LOS NIÑOS Y NIÑAS

La adaptación es el tiempo que el niño/a tarda en familiarizarse con el nuevo medio. Es un proceso personal, interno, que le supone conflictos que no debemos evitarles pero sí ayudarles a superarlos.

En este período es normal encontrarnos con reacciones ya superadas, rechazos, pataletas, donde subyace la inseguridad al encontrarse menos protegido, fuera de su terreno, a solas con sus posibilidades, necesitando gran comprensión y ayuda por parte de la familia y el profesorado.

La manera en cómo se resuelvan estos conflictos tiene gran importancia en el proceso de socialización, escolaridad y aprendizaje.

2.- LA FAMILIA

Cómo vivan la separación: seguridad, inseguridad, expectativas, angustia, confianza tanto en la escuela como en las posibilidades del niño/a, tiene una gran importancia.

ACTITUDES CONVENIENTES:

- Manifestar una actitud positiva hacia el colegio.
- Hablarles de la nueva experiencia.
- Presentar una imagen tranquila y serena.
- Escuchar lo que nos transmiten sobre la escuela.
- Vigilar los cambios experimentados, comunicándolos al profesorado.
- Conocer la escuela: asistiendo a reuniones, entrevistas, fiestas.

3.- EL PROFESORADO

- Debemos adaptarnos a lo que el niño trae: sus costumbres, ritmos, particularidades, para ayudarles en este proceso.
- Atender y lograr su confianza y respeto.
- Conocer la historia personal de cada niño para que se sienta querido por sí mismo.
- Compartir con la familia la responsabilidad de la educación.
- Para facilitar la adaptación reducimos:
 - El grupo para mejorar la atención, siendo más personalizada, permitiéndonos una mayor observación en estos primeros días que son cruciales.
 - El tiempo para que, al carecer del concepto de tiempo, pierda el sentimiento de abandono.

CRITERIOS DE FINALIZACIÓN DEL PROCESO

Se considera que el niño/a ha superado el período de adaptación cuando manifiesta los siguientes indicadores:

- Quiere ir al colegio, se muestra contento.
- Muestra una mayor independencia del adulto.
- Juega con sus compañeros.
- Manifiesta lo que siente: pide, expresa...
- Explica cosas que han ocurrido en el colegio
- Utiliza los objetos y materiales de clase
- Participa en las actividades del aula

Hay niños/as que este proceso no lo realizan en un mes, es más largo. El factor tiempo les ayuda.



Tened en cuenta que algunos/as manifiestan resignación sin haber logrado la adaptación

ORGANIZACIÓN HORARIA

DIAS: Del 10 al 18 de septiembre

De 8:50 a 10:20 horas	Grupo 1º
De 11:20 a 12:50 horas	Grupo 2º

DÍAS: Del 21 al 25 de septiembre

De 8:50 a 12:00 horas	Grupos 1º y 2º
-----------------------	----------------

DÍAS: Del 28 al 30 de septiembre

De 8:50 a 12:50 horas	Grupos 1º y 2º
-----------------------	----------------



- A partir del día 28 comenzará el servicio de comedor.
- El día 1 de octubre, empieza el horario habitual

RECOMENDACIONES Y MATERIALES NECESARIOS

- *Puntualidad en entradas y salidas.*
- *Si un alumn@ llega tarde, deberá entrar por la puerta principal y esperar al conserje (acompañado de un familiar), quien lo conducirá a su aula.*
- *Coger y dejar a los niños en la puerta del aula que da al patio.*
- *Comunicar las ausencias y sus causas. Así como sí viene otra persona, que no sea habitual, a recoger a vuestros hijos.*
- *Dejar teléfono alternativo.*
- ***Ropa cómoda, preferiblemente chándal.***
- ***Las ropas con una goma para colgar y marcadas con su nombre.***
- *Ropa de repuesto marcada, en una caja con su nombre (tamaño: caja de zapatos)*
- *Bata atada delante con el **nombre familiar** y colgador.*
- *Toallitas húmedas.*
- *Toalla grande con su nombre (para los que se quedan al comedor).*
- *Almuerzo pequeño, no líquido (a partir de la segunda semana)*
- *Vaso con nombre*

Otros materiales de uso común, como pinturas, plastilina, papel, material de inglés, etc., serán adquiridos en conjunto por el colegio.

Se cobrará a las familias 2 cuotas anuales (45 € en noviembre y 40 € en marzo), en concepto de materiales y de fotocopias.

Estos cobros han sido aprobados por el Consejo Escolar

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2015-2016

SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE			ENERO																	
L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24
25	26	27				25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30
28	29	30				28	29	30	31			28	29	30	31			28	29	30	31			28	29	30	31		
31												31						31						31					

FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO																	
L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30
31												31						31						31					

CENTRO:

CPEIP "San Juan de la Cadena"
PAMPLONA

INFANTIL

c/Monasterio de Alloz, s/n
Teléfono: 948176814

PRIMARIA

Avda. Sancho el Fuerte, s/n
Teléfono: 948172342

Fax: 948262408

e-mail: cpsanjua@educacion.navarra.es

LEYENDA

Festivos: en calendario laboral, vacaciones, patrón de la localidad y del nivel educativo.

X Días no lectivos.

Jornada intensiva (sólo de mañana)

Fecha de comienzo de las clases: 10-sep-2015

Fecha de finalización de las clases: 21-jun-2016

Nº total de días lectivos: 175

Fecha Patrón Nivel: 4-dic-2015

Fecha Patrón Localidad: 30-nov-2015

1^{er} Día

Días laborables no lectivos Opcionales: 7-dic-2015

3^{er} Día

9-feb-2016

4^o Día

2-may-2016

5^o Día

3-may-2016

HORARIO SEMANAL

Primaria	ENTRADA	SALIDA
Mañana	9:00	12:50
Tarde	15:00	16:40
Junio, Sept. y miércoles	9	13

Infantil	ENTRADA	SALIDA
Mañana	8:50	12:40
Tarde	15:10	16:50
Junio, Sept. y miércoles	8:50	12:50