



24 Marzo 2015 M<sup>a</sup> Asunción Fernández Díaz

# Libertad y Autonomía

## Desarrollo de conductas responsables

# Definición

- La responsabilidad es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones y decisiones buscando el bien propio junto al de los demás
- Los niños deben aprender a aceptar las consecuencias de lo que hacen, piensan o deciden
- La responsabilidad se va adquiriendo por imitación de las personas adultas y por la aprobación social, que le sirve de refuerzo

# Aspectos evolutivos

- **Escalas de 3 a 12 años para conocer qué realizan los niños y niñas de cada edad**
- **Valorar qué realizan nuestros hijos para la mejora y progreso en su responsabilidad**

# Consejos para las niñas y los niños

- Procurar que no te hagan las cosas que tu puedes hacer
- Haz las cosas razonando por qué y para qué las hago
- Asume el resultado de lo que haces aunque te equivoques
- Organiza tu vida diaria (grosso modo)
- Sé cuidados@ con las cosas
- Colabora en tareas de casa y colegio

# Consejos (continuación)

- Las normas son para cumplirlas y para que tod@s estemos más content@s
- A tus amig@s y compañer@s procura respetarl@s como desearías te respeten a ti. Ayúdales cuando te lo pidan y cuando veas que te necesitan
- Participa en los juegos aunque no sean de tu agrado

# Consejos (continuación)

- Elige a tus amig@s y escucha los consejos de tu familia.
- Debes prestar atención en clase porque aprender, depende de tu nivel de atención en gran medida.
- Las cosas comunes: parque, el barrio, el colegio, los jardines...son de todos y debemos cuidarlos tanto como nuestra casa.

# Pautas para las familias

- Antes de encomendar una tarea: implicar a todos en tareas comunes, coherencia entre madre y padre u otras ps.
- Exigencias de todos
- La paciencia es imprescindible
- Y el ánimo y actitud positivas tb
- En el momento de hacer la tarea: explicar con claridad, evitar mensajes negativos

# Pautas para las familias

- Una vez iniciada la tarea: no le hagas lo que pueda hacer solo/a
- Ayúdale a subir paso a paso
- Dale la posibilidad de elegir en algunas cosas
- No le permitas que abandone la tarea pq favorecemos su inconstancia y se transforma en caprichos@ e impulsiv@

# Otras pautas

- Valora lo que hace que es muy eficaz
- Proporcionar alguna ayuda si es necesario
- Las tareas largas y complejas es bueno dividir las en pequeños pasos
- Y una vez finalizada la tarea: mostrar satisfacción, asumir las consecuencias si no lo ha hecho, valora su actitud más que el resultado y dale muestras de confianza

# ¿Qué es ser libre? ¿De dónde surge la libertad?

- Relación autonomía-libertad
- Y autonomía-responsabilidad
- Responsabilidad-autonomía-libertad
- Quiero que mi hij@ sea feliz:  
vamos a analizar esta frase  
escuchada a muchas familias

# Sin prisa pero sin pausa

- La familia es el núcleo y germen ...ahí se forja lo esencial
- El colegio coadyuva, ambas colaboramos
- Educamos o no educamos
- Nacemos los unos para los otros:  
“Edúcalos o padécelos”
- Optimismo: ES POSIBLE entre tod@s
- Y mucho ánimo.....no al pesimismo.....
- M<sup>a</sup> Asunción Fernández Díaz 24/03/2015