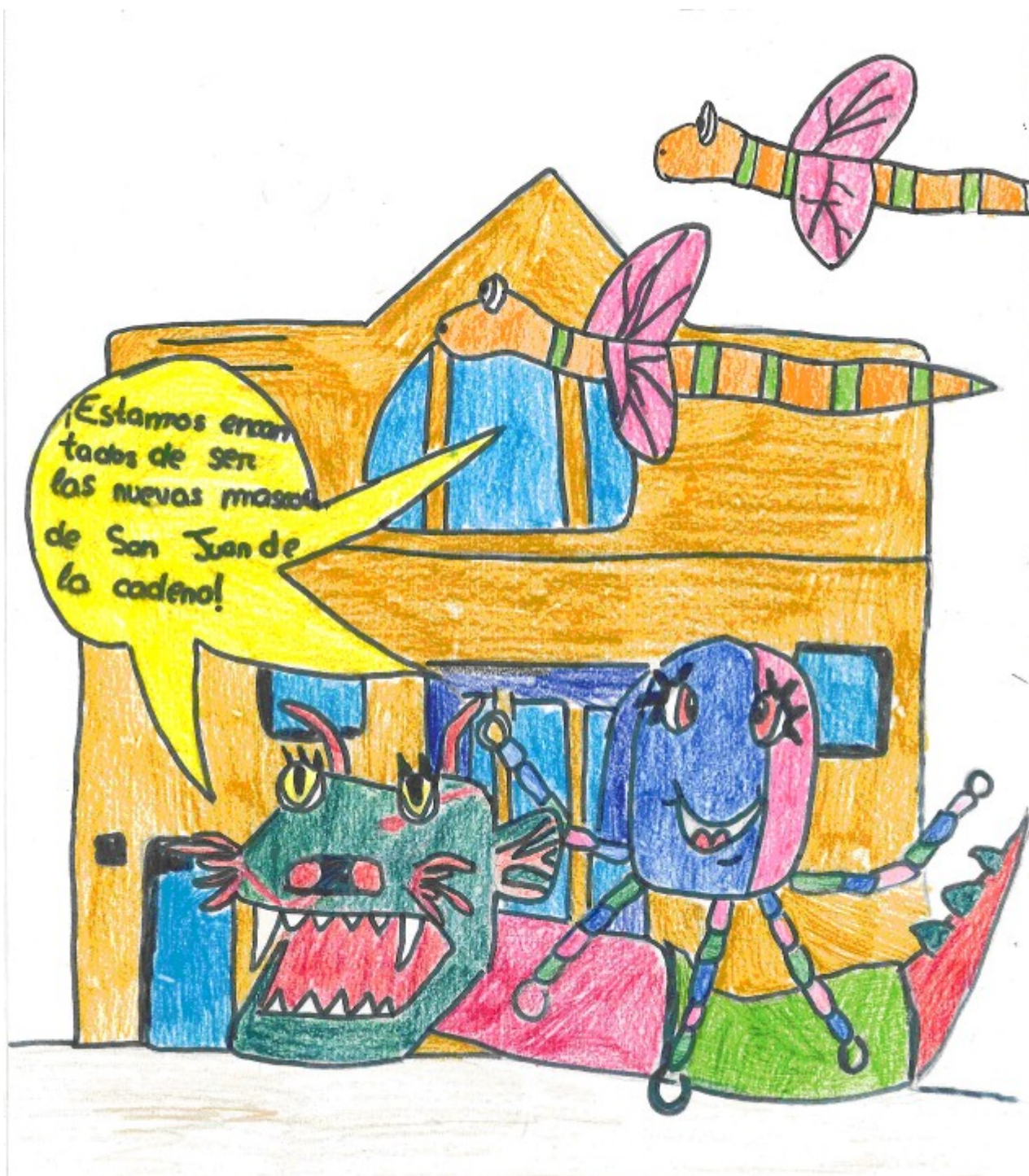


LA CADENA

Revista informativa del alumnado del CP San Juan de la Cadena



Edita:



CPEIP San Juan de la Cadena

Patrocina:



Ayuntamiento de Pamplona Iruñeko Udala



Redactores:

Arantxa Andueza, Isabel de Carlos,
Lucía Ormart, Aitana Muntañola,
Idoia Sola, Leire Arregui, Iñaki Huesa,
Ainhoa Andueza, Paula San Martín,
Andrea Pérez, Enide Díaz,
Lucía Zabal, Leire San Francisco

Dibujos portada y contraportada:
Amaia Martínez y Sara Salman

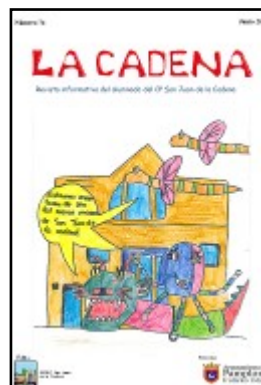
Coordinadores:

Miguel Zafra, Javier Zozaya

CP San Juan de la Cadena
Avda. Sancho el Fuerte, 75
31008 Pamplona
Tfno.: 948 172342
Correo electrónico:
cpsanjua@educacion.navarra.es
Web:
<http://cpsanjuandelacadena.educacion.navarra.es/>

SUMARIO

Editorial	3
Infantil	4
Certamen literario	12
Autores.....	52
Noticias	55
Actividades	71
Taller kamishibai.....	84
Mi historia.....	91
Entrevistas.....	92
Fiestas	95
Pasatiempos	98
Agradecimientos	104



Como cada año llega nuestra revista “La Cadena” en la que contamos parte de lo que ha sido el año escolar: noticias, salidas, fotos, certamen literario, colaboraciones, etc.

Nos gustaría que nos propusierais algún apartado nuevo que pudiéramos incluir: fotos antiguas del colegio, historias, anécdotas, antiguos alumnos...

Como en los últimos años, podéis leerla también, y con más imágenes en color, en

<http://centros.educacion.navarra.es/cpsanjuandelacadena/blogs/revista/>

¡ Qué disfrutéis con su lectura !



NAVIDAD

ESTE GRAN DÍA TUVO VARIOS MOMENTOS ESPECIALES:

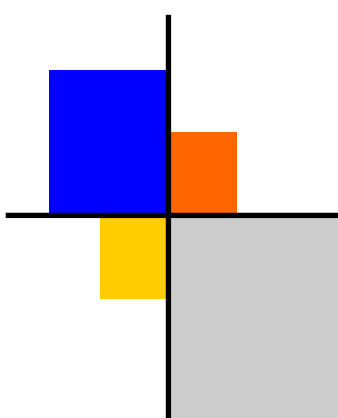
LOS MAESTROS NOS PREPARARON UN CUENTO *RICITOS DE ORO*. NOS REÍMOS MUCHO CON LOS OSITOS (ESTABAN MUY ENFADADOS) Y LA PROTAGONISTA (SALIÓ CORRIENDO Y PERDIÓ SUS ZAPATOS) CANTAMOS DIFERENTES VILLANCICOS EN CASTELLANO, INGLÉS Y EUSKERA, REINANDO EL AMBIENTE NAVIDEÑO. VINIERON A VERNOS LOS REYES MAGOS, OLENTZERO Y PAPÁ NOÉL.

¡QUÉ DÍA TAN EMOCIONANTE! ALGUNOS TENÍAN MIEDO DEL OLENTZERO ¿OS LO PODÉIS CREER?



FIRA

SUSI LILLO, GRAN NARRADORA ORAL, QUE CON SU SIMPATÍA Y SU MELODIOSO TONO DE VOZ, NOS DELEITÓ CON DIFERENTES CUENTOS Y CANCIONES.



CON DIVERSOS OBJETOS: PARAGUAS, TELAS DE COLORES, INSTRUMENTOS RECICLADOS... NOS DEJÓ BOQUIABIERTOS.



TALLERES

LLEGARON LOS TAN ESPERADOS TALLERES. DIFERENTES Y FASCINANTES EXPERIENCIAS: AGUA, MAQUILLAJE, BAILE, COSIDO, CIENCIA, TEATRO, RECICLAJE, TÍTERES Y COCINA.



APRENDIENDO LOS UNOS DE LOS OTROS Y COLABORANDO ENTRE ELLOS, HAN PASADO DIVERSAS TARDÉS DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE.

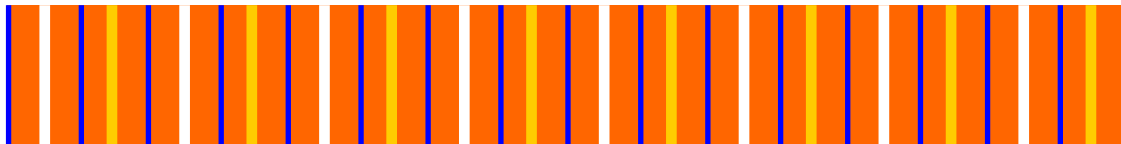




CARNAVAL



DESPUÉS DE HABER INVESTIGADO SOBRE UNA CULTURA DIFERENTE Y QUE CONSIGUIÓ DESPERTAR LA CURIOSIDAD DE NUESTROS ALUMN@S: EGIPTO, DECIDIMOS LLENAR EL COLEGIO DE COLOR Y PODER COMO FARAONES Y REINAS. PREPARAMOS NUESTRAS GALAS, DESFILAMOS, QUEMAMOS LO QUE QUERÍAMOS QUE DESAPARECIERA DE NUESTRAS VIDAS CON EL LADRÓN MIEL-OTXIN Y BAILAMOS AL SON DE LAS CANCIONES *COCODRILO NILO* Y *NIGUN A THIK*.



CASA GURBINDO



Durante el pasado mes de mayo, el alumnado de Infantil disfrutó de una jornada lúdico-formativa dentro del área de conocimientos y sensibilización medioambiental desarrollada en las instalaciones de Casa Gurbindo (centro de interpretación de la agricultura y ganadería ubicado en el Parque de Aranzadi, Pamplona).

Se realizaron actividades tales como la elaboración de una 'pizza' (desde la masa de pan hasta la colocación de ingredientes y traslado al horno), plantación de semillas en semilleros dentro de un invernadero, trasplante de brotes de hortalizas desde el semillero al huerto, visita a un establo, donde pudieron apreciar 'en vivo' diversos animales de granja estudiados durante el último trimestre, tales como la vaca, caballos y ovejas. La jornada finalizó con una actividad de manualidades consistente en la elaboración de un gorro de cocinero decorado por ellos mismos.

Es de destacar el buen comportamiento de todo el alumnado, así como la ausencia de incidencias, al tiempo que la profesionalidad de todo el personal de las instalaciones.



TEATRO

"LA FLOR AVENTURERA"

El miércoles 21 de mayo, tuvo lugar la representación teatral *La flor aventurera*, llevada a cabo por los alumnos y alumnas de Formación Profesional en Educación Infantil. Llenó de colorido, música y movimiento nuestro patio del colegio. Como una imagen vale más que mil palabras, aquí tenéis...



SEMANA DE ENCUENTROS

DESPUÉS DE VARIOS DÍAS DE ENSAYOS, LLEGÓ LA FIESTA DE ENCUENTROS, EL JUEVES, 29 DE MAYO.

REPRESENTAMOS UNOS BAILES EN LOS CÍRCULOS DEL PATIO, YA QUE EL TIEMPO NOS RESPETÓ.

NOS DIVERTIMOS CON DIFERENTES JUEGOS: AROS COOPERATIVOS, MAZORCAS, CARRERAS DE SACOS Y SOKA TIRA. ¡EN ÉSTE ÚLTIMO TAMBIÉN PARTICIPARON LAS FAMILIAS!

FINALMENTE, CORRIMOS EL ENCIERRO CON PERIÓDICO EN MANO Y ATAVIADOS CON ROPA DE SAN FERMIN. NO SIN ANTES, HABER CANTADO AL SANTO, MIENTRAS NOS ESPERABAN



DÍA DEL CROSS

Los alumnos de infantil participaron en el cross la tarde del 26 de mayo.

Las familias vinieron a animarles. ¡Qué bien nos lo pasamos!!



Este curso hemos celebrado el XXV certamen literario y para ello hemos querido rendir un homenaje a uno de los más importantes poetas de nuestra literatura en el 75º aniversario de su muerte, es por eso que el certamen ha sido sobre poesía ilustrada. Cada curso ha tenido dos ganadores de poesía y otro de ilustración. Son varias las actividades que se ha desarrollado del 9 al 16 de abril; algunas de ellas han sido: asistencia a la representación del *Cyrano de Bergerat* del alumnado de 6º, talleres de interculturalidad con familias de 2º, cuentacuentos alumnado de 1º...

Además el alumnado de primaria preparó con la profesora de música algunas de las canciones de Joan Manuel Serrat, entre ellas "Caminante no hay camino..." que han cantado a las entradas y las salidas del colegio.

Las obras de los ganadores fueron expuestas en el hall, así como un mural, realizado por el alumnado de prácticas, y seis obras sobre Antonio Machado, realizadas por el alumnado del taller de pintura y por supuesto nuestro tradicional Don Quijote, Sancho Panza, Rocinante y Rucio.

El día del certamen el alumnado de 6º fue el encargado de presentarlo, dando paso a la lectura de las poesías premiadas y a las ilustraciones, a continuación las tutoras entregaron un libro a cada uno.

Durante el certamen se interpretaron kamishibais de mano del alumnado de 5º del taller y también se recitó alguna poesía de Antonio Machado.

Como broche final toda la comunidad educativa salió a las escaleras y barandilla del colegio para cantar "Caminante no hay camino"

A continuación podéis ver los nombres y las obras de l@s ganador@s:

1ºA

El limpiador

Juguemos al juego del limpiador
que ponga un ambientador
para que se vaya el mal olor
de la coliflor.

Ibon Hijosa 1ºA

1º premio
Ibon Hijosa Redondo

1ºA



El gatito Gaspar

Daniela se fue al Dia a comprar
Comida a su gatito Gaspar
y ya termino de comprar
y se fue a su casa a merendar.

Leyre Garcia 1ºA



2º premio

1ºA



POESÍA ILUSTRADA 2.014

"Antonio Machado"

Nombre: *Huixin Jin*

Curso: *1ºA*



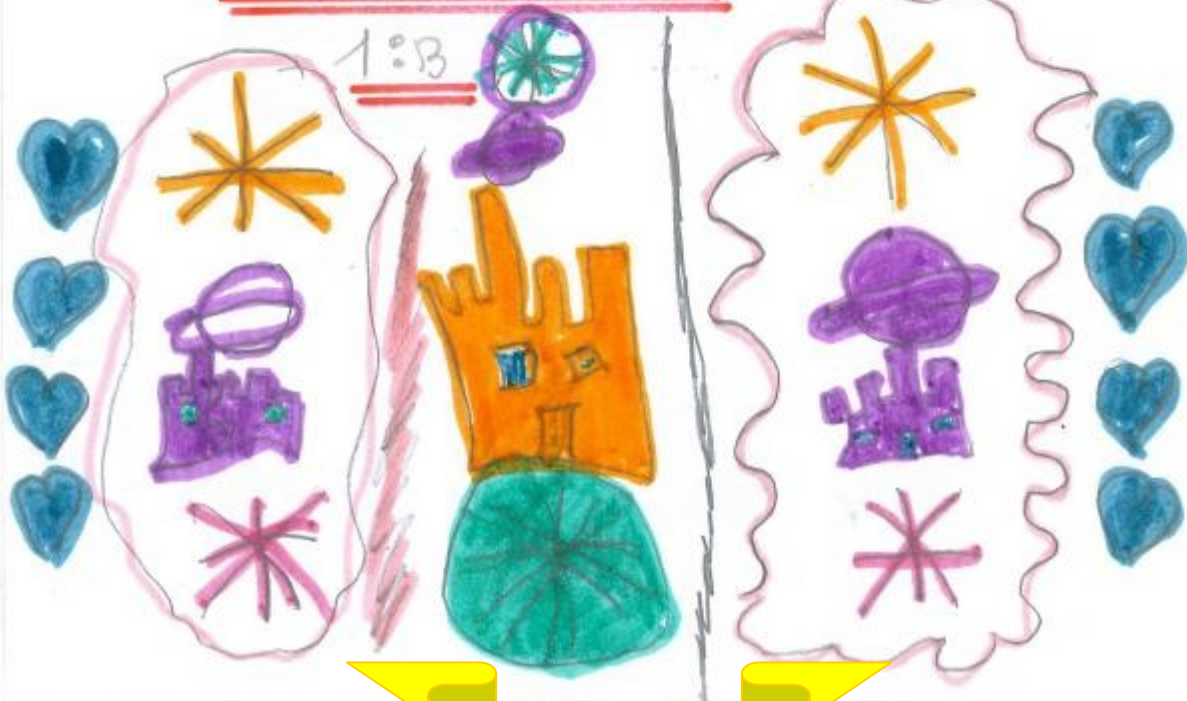
Premio ilustración
Huixin Jin



1ºB

La tierra

La tierra tiene un castillo,
el castillo un planeta,
el planeta tiene una flor,
una flor vive en la tierra.

Maitane Martínez1ºB

1º premio


1ºB

El jardín

El jardín tiene un pazo,
el pazo tiene un parcal,
el parcal tiene una cuerda,
la cuerda sirve
para esteros.

Alba Duarte1º B2º premio
Alba Duarte Larraz

1ºB

	POESÍA ILUSTRADA 2.014	"Antonio Machado"
	Nombre: <u>Aroa Peralta</u>	Curso: <u>1ºB</u>



Premio ilustración
Aroa Peralta Erro



2ºA

El tigre

Un día había un tigre
que tenía hambre.
Un día tenía fiebre
así que fue a la cumbre.
Se pinchó con un alambre
y fue a una torre.
Se hundió en el mar cubre
y se encontró un sobre.
Lo vio un hombre
y un pez le dio un colambre.
Vio un trozo de cobre
e hizo lumbre.
Se hizo pobre
y vio una liebre.

1º premio
Pablo Cenzano Osés

2ºA

El viaje a la muerte
Un niño llamado Ramón
fue a Japón
e hizo jabón.
Mientras comía jamón
y un bombón.
Luego se puso el camión
y al irse a su camión,
se arrasca el culón.
Le da un ataque al corazón
y muere con su peluchón.



2º premio
Inés Casado San José

2ºA



Premio ilustración
Maitane Ordoñez Corredera



2°B

Mi primera perrita
 Muy mora es
 pero divertida a la vez.
 Juega y juega,
 con su mini rueda.
 Cuando te hace la pelota,
 si no le haces caso te muerde la ropa.
 Cuando la saco a pasear,
 se va a una farola a mear.
 Estrellita la perrita mas bonita
 y la perrita mas pequeñita.



1^{er} premio
Amy Saori Echevarría

LO QUE ME GUSTA

2ºB

A la mañana
me como una marmelada.
Esta muy rica
eso dice mi amiga Kika
Un amigo mio que se llama Mengfu
sabe kungfu.
Cuando suena el trombon
suena un monton.
El trombon es amarillo
y tiene un tornillo.
Para dibujar un niño
hay que ponerle avañío
El ruidido del oso
es muy soso ruidoso y
vergonzoso

2º premio
Javier Sarobe Feijóo



2°B

Premio ilustración
Jone Fagoaga de Carlos



LA NATURALEZA

3ºA

La naturaleza,
En el monte
¡Que pereza!

Cocodrilo, jirafa y león,
¡Esto es mejor que estar
en el sillón!

Entre la naturaleza
hay una cereza.

Allí hay un león,
¡Hay que dormilón!

¡Br, gim tengo
un gato llamado
seragim.



1º premio
Iranzu Andueza Nuin

EL VIENTO

3ºA

Las hojas secas el
viento sopló, y lejos de su
árbol las llevó.

El barrendero las amontonó
y de nuevo, el viento se
las llevó.

Sin hojas ya el árbol
el viento se coló y entre
sus ramas solo silbó.



Con el invierno el viento durmió,
y el paisaje blanco se
quedó.

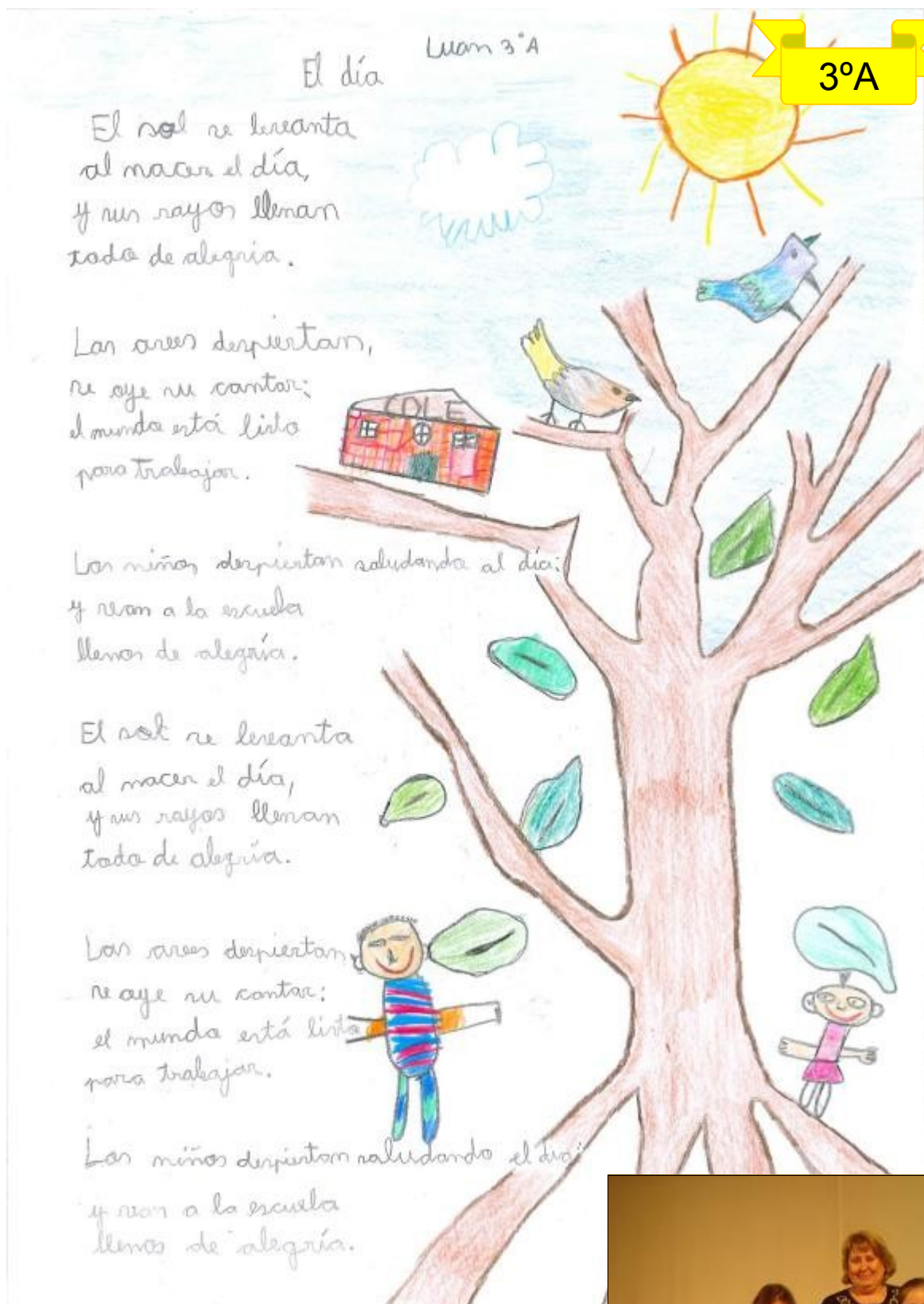


¡Un rayo de sol!
La primavera anunció,
y sin pétalos el viento la
flor dejó.



2º premio
Emma Rodríguez Díez

Emma

3^oA

Premio ilustración
Luan Echarte Fonseca



Beatriz Usoz 3ºB

3ºB

CADA DÍA

Cada mañana al despertar,
después de vestirme,
me pongo a desayunar.

Luego cojo mi mochila
y salgo a caminar,
pues al colegio puntual
tengo que llegar.

Allí tenemos que estudiar,
también salimos al patio
a descansar y jugar.

Algunos días en gimnasia
nos toca patinar
y otros en música
la flauta hay que tocar.

Cuando las clases acaban
es hora de merendar,
volvemos a casa
para la tarea terminar.

Juego con mi hermano
hasta la hora de cenar,
luego me voy a la cama
para mañana....
otro día empezar.

1º premio
Beatriz Usoz

victor D.

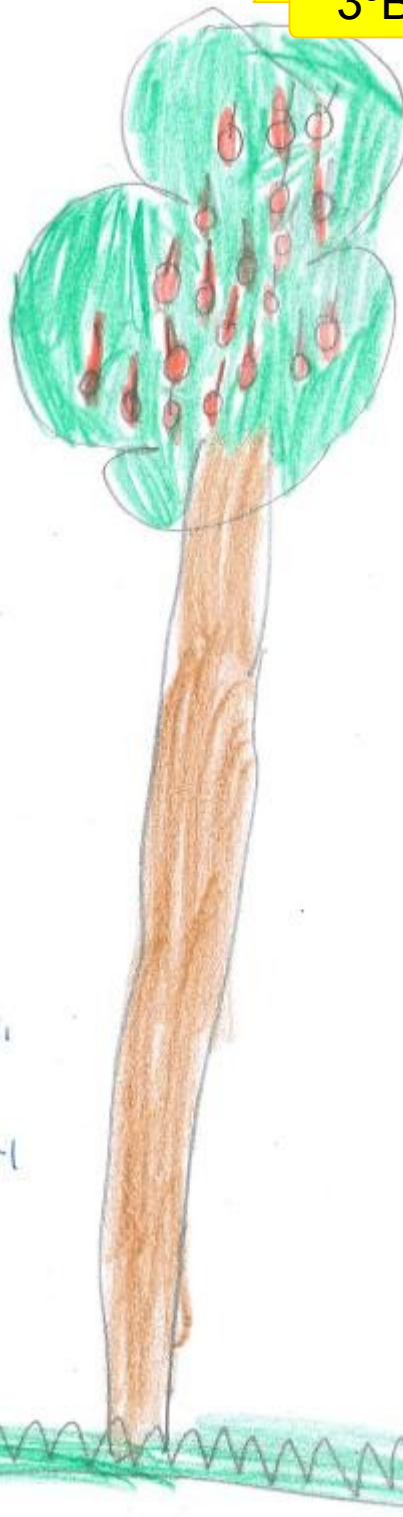
LA PRIMAVERA VIENE

21 de marzo
 empieza la primavera.
 Me vivo en Navarra,
 ¿qué tiempo nos espera?

Estoy anfitriona!
 no quiero pasarme el día encerrado
 jugando al ahorcado
 con Ricardo Maldonado.

Si hace bueno este medio día,
 Saldré a jugar y a almorzar
 con Papá, Mamá y María.
 ¡qué bien nos lo vamos a pasar!

El cielo está azul como el mar,
 las aves volando están.
 En mi casa todo marcha genial,
 la alegría está a rebasar.



3ºB

2º premio
 Víctor Domingo

3ºB

LA LLUVIA

La lluvia cayendo está,
mojando: campos, flores,
ciudades y demás.

Niños, en los charcos
saltando, mayores los
charcos esquivando.

Día tras día,
la lluvia caía
y el río crecía.

La lluvia caía
mientras yo de
alegría me
derretía.



Premio ilustración
Sara Zamora Oquiñena



David Beorlegui

4º A.

23/3/14

4ºA

En la orilla del mar.

En la orilla del mar,
lo que más me gusta hacer
es hablar y cantar.

En la orilla del mar,
con la arena hago castillos
que luego los destrozan unos pillos.

En la orilla del mar,
como sentado en mi toalla
la toallita de mi mamá.

En la orilla del mar,
me encontré un calamar
que estaba triste y quería llorar.



1º premio

David Beorlegui Sarriguren

PRIMAVERA

4ºA

Llegó la primavera,
nos quitamos la bufanda
y la chistera
y las dejamos en la bañera.

Llegó la primavera,
los pájaros y los mariposas,
se posan en las rosas.

Las flores, con sus flores,
inundan los campos
y alegran a los señores.

La primavera ha llegado,
me siento rejuvenecida.



2º premio
Jon Zarranz Arrondo

Jon Zarranz Arrondo
4ºA

4ºA



Premio ilustración
Andrea Arilla Luqui

4ºB

LA ÉPOCA MEDIIEVAL

En la era medieval
todo era fenomenal.
Caballeros y princesas
todos comiendo fresas.

A veces venían enemigos
y se llevaban a los mendigos.
¡Qué honor qué fatal!
que robar está mal.

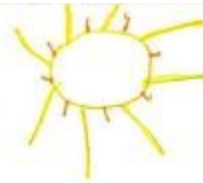
¿Dónde están los reyes con sus leyes?
que así poder mejorar nuestra hogar.

Al fin una revolución
estos cabeza de melón.
Que entre enemigos y reyes
no se cumplen las leyes.

Autor: Asier Ros 4ºB

1º premio
Asier Ros Laborra

EL COLEGIO



4ºB

El colegio es muy largo, ¿cuando
llegarán las vacaciones de verano?
Los profesores son muy majos,
a veces un poco petarobos.



Gomet verde, rojo, que rollo.
Escribir, estudiar, yo quiero jugar.



Vacaciones de verano, ¿cuando llegarán?
me aburro tanto que voy a explotar.

El cross escolar, que emoción, ¿cuando llegará?
Impacientes todos, dorso por aquí, dorso
por allí.

Cuando se acaba el verano todos
a llorar, lagrima por lagrima derramarás.
Y otra vez al cole irás.



Saioa

2º premio
Saioa San Francisco Arilla

Ana Ezpeleta 4^ºBEl ratón

El ratón es juguetón,
siempre ha sido muy juguetón.

Todo el día
que tosterla
el ratón es muy juguetón.

También es muy presumido y dormilón
el ratón es muy juguetón.



Premio ilustración
Ana Ezpeleta Ballesteró

4ºB



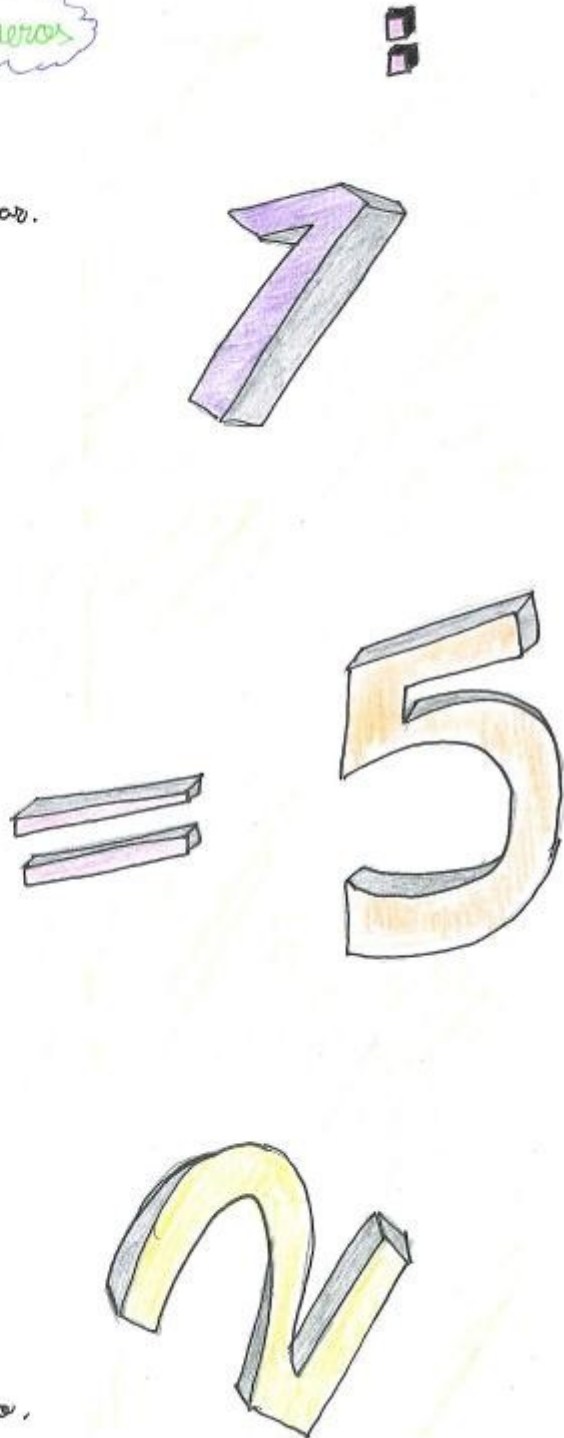
5ºA

Rimando con números

Yo no sé hacer poesías ni rimar.
Lo mío es sumar, restar y multiplicar.

Aunque un reto me han propuesto.
Y yo que soy un tío muy dispuesto
he usado lo que bien manejo
y éstas con números he compuesto,
más o menos, en un minutito.
Del uno al quince voy a intentar.
¡A ver qué tal queda!
¡Tendréis que opinar!

Tres menos dos, uno.
He como un pincho moruno.
Cinco menos tres, dos.
Los pinchos van de dos en dos...
Cinco menos dos, tres.
Si quieres me pongo al revés.
Dos por dos, cuatro.
Juego al fútbol en el patio.
Dos más tres, cinco.
Hasta aquí he llegado de un brinco.



1º premio
Javier Estévez Arévalo

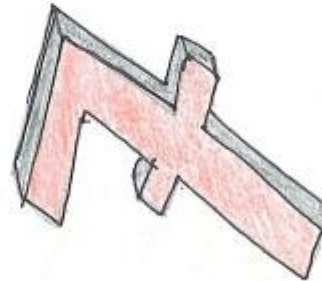
5º A Javier Estévez

5ºA

De esta forma me seis
 porque nos encontramos en el seis.
 Y ahora, si quieres siete
 que ya estamos en el siete.
 El pincha moruno estaba pocha
 cuando hemos llegado al ocho.
 ¡¡ Ah, qué susto, la tripa se mueve !!
 Y ya estamos en el nueve.
 ¡¡¡ Qué dolor de estómago perdidos !!!
 ¡¡ Que nos encontramos en el diez !!

Un equipo de fútbol he creado
 porque al once hemos llegado.
 Las doce comparadas han sonado.
 ¡ Un Nuevo Año ha empezado !
 El cordero se me cuece.
 Que ya entramos en el trece.
 Rimar el catorce es complicado
 así que al quince me he pasado.

Y hasta aquí he llegado.
 Las rimas con números he intentado.
 Si es de divertido de verdad que lo siento.
 La próxima vez del dieciséis al infinito lo intento.



1º premio
 Javier Estévez Arévalo

5°A

Las Rosas

La rosa es como
la belleza interior
de cada persona.



La rosa es
tan, tan grande
que no la puedes ni alcanzar.



Todas las rosas
tienen su
personalidad y funciones.

La familia es
la rosa de la generosidad
porque nos cuida y así
crecemos felizmente.

La profesora es
la rosa más valiente
porque nos enseña
a ser buenas personas

y aprendemos a leer escribir y dibujar... Yushan Zheng 5°A



2° premio
Yushan Zheng

5°A

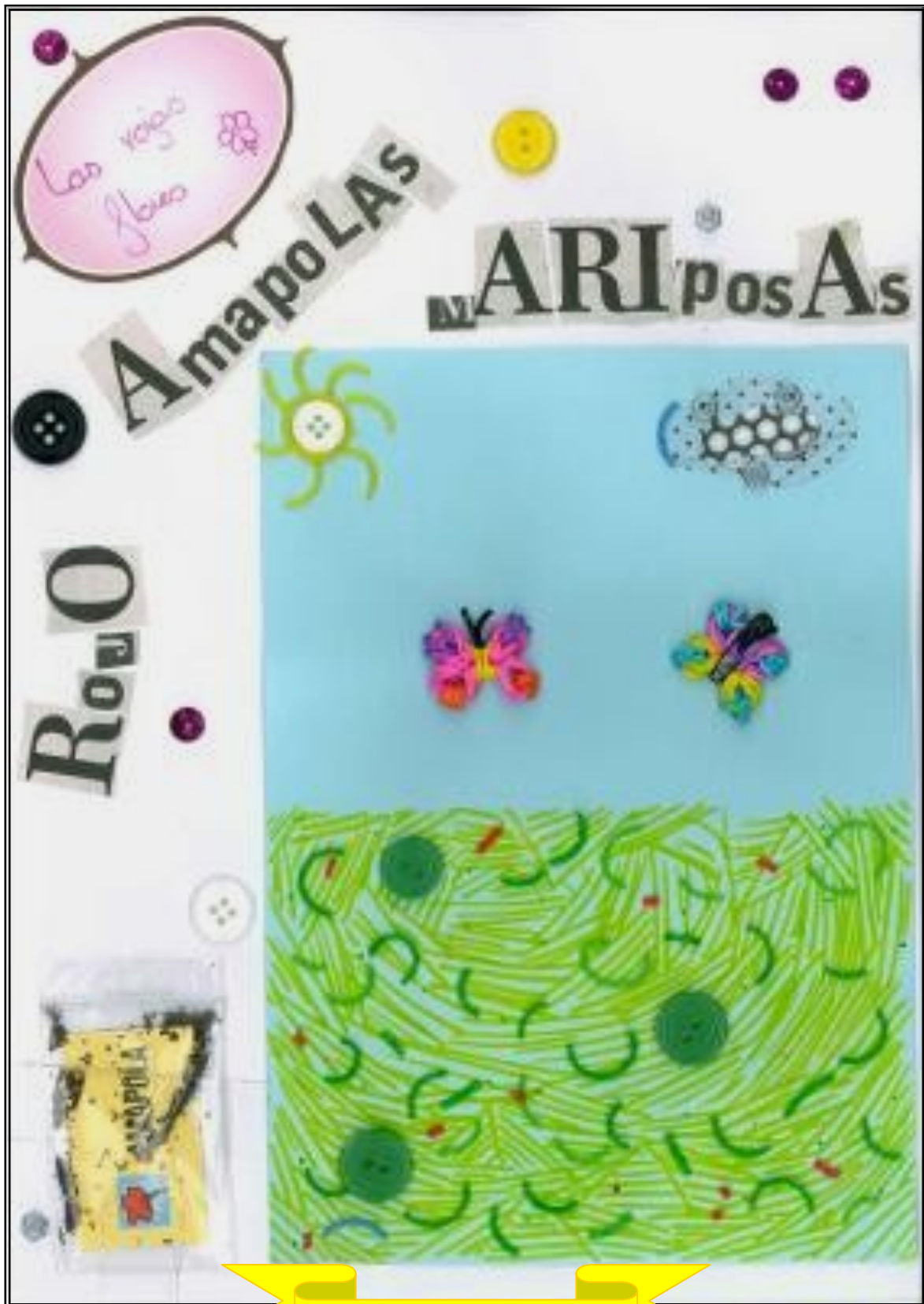
Los amigos son las
rosas de la amistad
porque todos somos
amigos y amigas
y así nos ayudamos unas a otras.

Nosotros somos las
rosas de las sonrisas
porque cada día sonreímos
más y más.

Y la rosa es la
rosa de la felicidad
porque la rosa
nos sonríe silenciosamente
desde nuestra alma.



2° premio
Yushan Zheng



Premio ilustración
Ángela Colmenar de Rodrigo

5ºA

5°B

Al pensar pienso que no puedo pensar
en lo que piensan los demás
para poder pensar pensando
en los pensamientos de los demás

Y me pregunto...
¿Pensan los demás como yo pienso
o sus pensamientos son de otros pensar?

Pensando y pensando me he dado cuenta
de que por mucho que piense no pensaré como:

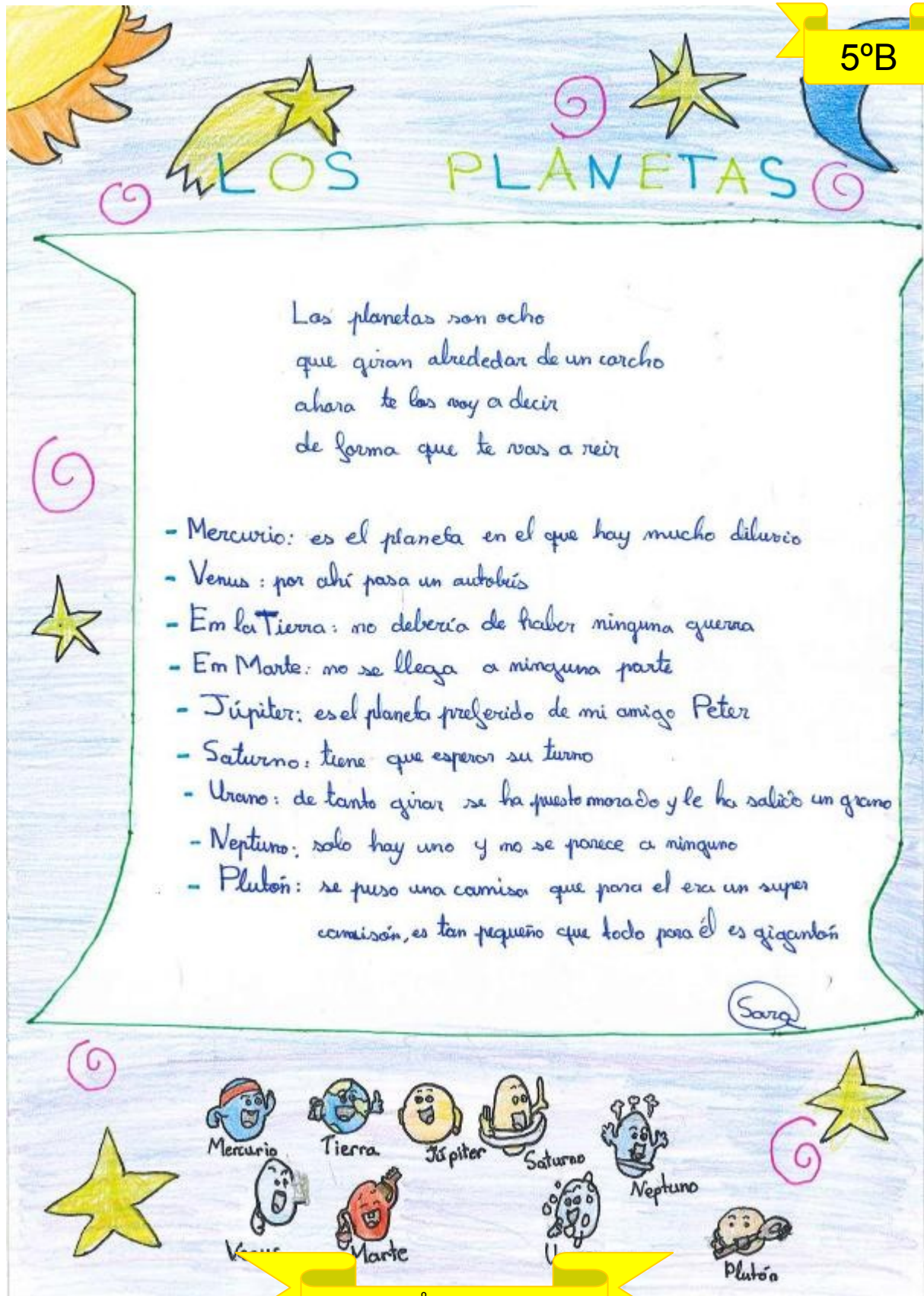
LOS DEMÁS



Adam

1^{er} premio
Adam Campos El Abidi

5°B



2° premio
Sara Salman Salman

5ºB

AL VERTE...



Premio ilustración
Alba Fernández Álava



6ºA

VIERNES

Suen a la sirena y la puerta se abre
Hay que entrar a clase pero, eso ya se sabe

Empezamos con Cono a las nueve
Estamos en clase y vemos como llueve

Seguimos con AE y Religión
Todo parece muy molón

Llegó el recreo, a pasarlo bien
Juegan muchos más de cien

Volvemos a clase para inglés
Queda otra clase ¿Tú te lo crees?

Hacemos deporte después de comer
Una buena clase de mates y a correr

Laertes



1^{er} premio
Laertes Iriarte Osés

6ºA

La Vida

La vida es como una carretera,
con curvas, subidas, rectas y un final.

Las curvas son cerradas,
si se te complican, son como gafas empañadas,

Las subidas son muy difíciles,
cuando las bajas solo ves luces,

Las rectas son siempre lo mejor,
siempre acaban con el mejor sabor,

Siempre es igual, nadie
se libra del fatal final.

Yo, ya te he contado mi vida entera,
y la tuya, ¿cómo es tu carretera?



2º premio
Galo Echarri Zamora

6ºA

Guitarreta, guitarrita,
Una de tus cuerdas se ha desgastado
Invisible parece tu sonido,
Teniendo un color desgastado
¡y mi guitarrita!
Realmente le pasa algo,
Acabaré ir al médico
¡y mi guitarrita, que le pasa algo!

Inés
Orbegozo

Premio ilustración
Inés Orbegozo Torrano



6°B

Si llegaras allí

Tiempo atrás quisiste volver,
los sentimientos de tu corazón,
no paraban de latir,
la pena te traicionó.
Ese susurro,
que tantas veces oíste,
tuvo que esfumarse.
El silencio invadió tu alma
hasta convertirse en una rosa marchitada.
Con tus lágrimas,
se formó la tristeza,
el gris de tu vida
abandonó la alegría
porque tú... ya te fuiste



1^{er} premio
Mengwei Wu

6°B

EL Mar

El mar es azul
como tus ojos
que brillan sin parar.

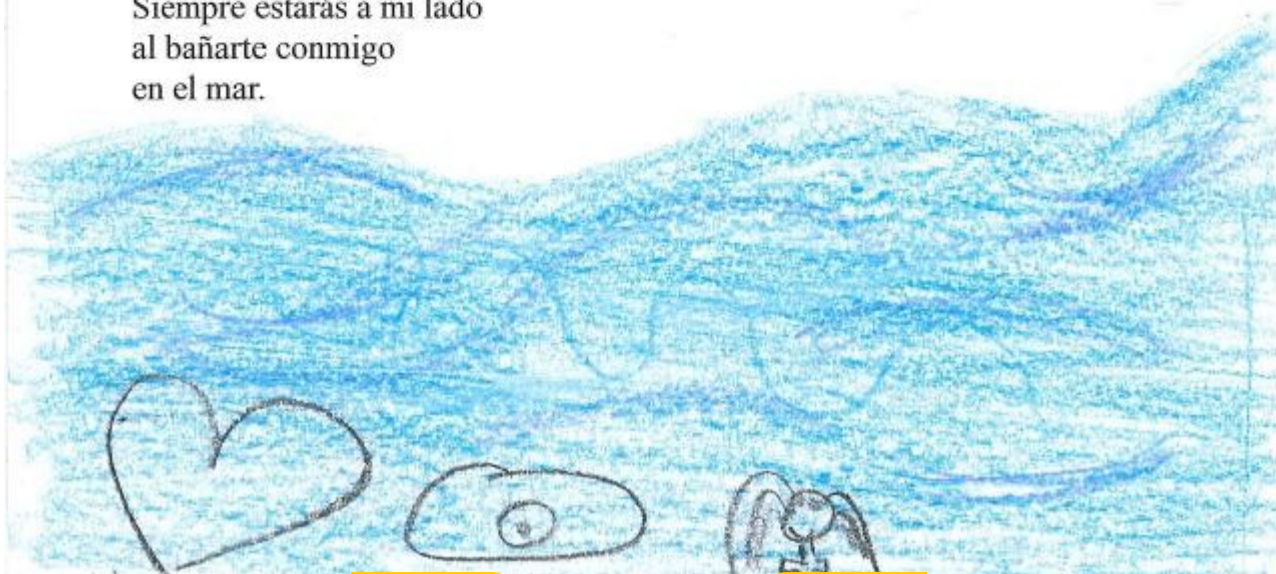
Las olas del mar
se mueven como tu pelo
al andar.

El mar es tranquilo
como tu corazón
que late despacio.

Me gusta mucho
bañarme en el mar
a tu lado.

Eres preciosa
como el color del mar
que refleja al mirarte.

Siempre estarás a mi lado
al bañarte conmigo
en el mar.



2° premio
Saioa González Inchusta

6°B

Alumnos de 6°B

Catalina es mi vecina
y desayuna margarina.

Para cenar **Saica**,
cena pizza con anchoa.
A **Kimberly** ayer vi,
vistiendo a un maniquí.

Alejandro toda la tarde estudiando, se pasó
y **Juanjo** sin duda alguna le ayudó.

Lucia odia la sandía,
por eso bebe agua bien fría.

Evelyn viajo por la noche, y descansó por el día.

Camilo, en el río Nilo las vacaciones pasó
y al volver sonriente a **Maria** saludó,
saludo, que ella devolvió.

Carlos come cardos
e **Iván** come pan.

Alexandro, la clase entera se pasó subrayando
mientras **Magalen** estaba pintando.

Leire se peina frente al espejo
mientras **Marcos** la mira de lejos.

6ºB

Thalia va siempre llena de alegría,
 pero **Diego** se entristece cuando anochece.
Daniel tira un papel
 y **Laura** lo coge para dibujar un clavel.
 A **Steven** le digo ven
 y **Ana** viene también.
Miriam está de vacaciones
 mientras **Ander** se aprende las lecciones.
 En la excursión, **Meng wei** vio al rey
 y todos los alumnos de **6ºB** cumplimos la ley.



Premio ilustración
 Lucía Zabal Vitoria



Un narrador muy especial



A los niños y niñas de segundo de educación primaria, nos visitó Boniface Ofogo. Un camerunés que vino acompañado de un montón de cuentos y leyendas típicas de su país.

Para darle una bienvenida especial, leímos y elaboramos los personajes del cuento que él mismo había escrito, titulado “El león Kandinga”.

Luego, en la clase escuchamos atentamente varias historias de las que siempre aprendemos algo. ¡Pasamos un rato muy divertido!





JAVIER ASIAIN

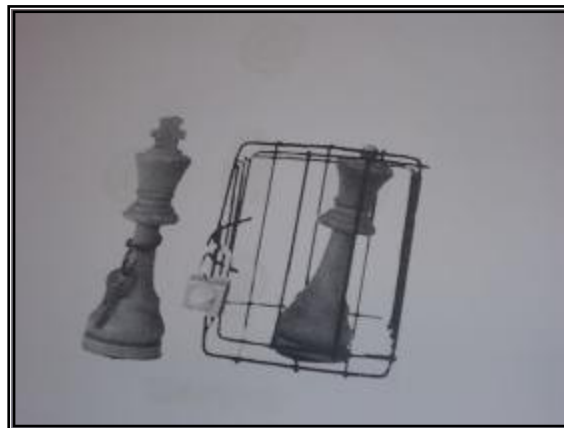
El día 20 de marzo vino al colegio San Juan de la Cadena el poeta Javier Asiain.

Javier nos dio varias hojas con dibujos que representaban poemas visuales. Nos preguntó qué nos parecían esos dibujos, y nosotros le dijimos que nos parecía que representaban esos dibujos.

Después algunos de los allí presentes le recitamos poesías y trabalenguas.

Luego nos firmo unos autógrafos y nos despedimos.

Fue una visita muy interesante.





RICARDO GÓMEZ



Con el motivo de la visita del famoso escritor de Ojo de Nube Ricardo Gómez. Días antes de su llegada, los alumnos de 6º empezamos a preparar su visita es decir : decoramos el colegio con dibujos y tipis indios, ya que Ojo de Nube es una historia de indios. Nos costó varios días pintar en las ventanas del centro, dibujar y pintar las decoraciones y construir los tipis, cosa que hicimos algunos voluntarios.



Además de decorar el centro, los alumnos de 6º también nos estuvimos documentando sobre el. Buscamos su biografía, sus obras y emprendimos una lectura común de su libro Ojo de Nube.

Ricardo Gómez llegó al centro el lunes 5 de mayo. Algunos alumnos de 6º le recibimos disfrazados de indios, sentados en las escaleras y reposando dentro de los tipis que previamente habíamos construido. Estos alumnos le acompañaron hasta la clase de 6ºA dónde todos y todas le esperábamos con la cara pintada como los indios. Una vez en la clase se presentó y dejó que le hiciéramos preguntas.



Todos descubrimos que Ricardo Gómez es un hombre muy interesante y, que para hacer el libro de Ojo de Nube se tuvo que documentar mucho, y por esto aprendimos muchas cosas sobre los indios.





En Enero de este año comenzó su andadura el Club de Lectura del colegio. El objetivo era incentivar el gusto por la lectura en nuestros alumnos y alumnas de 6^a

El club de Lectura lo formamos un grupo de chicos y chicas de este curso y dos profesoras del centro. Todos juntos, nos ponemos de acuerdo para leer el mismo libro al mismo tiempo. Cada uno lo lee en su casa y nos juntamos en una fecha concreta para comentarlo e intercambiar impresiones .



En las reuniones, se comenta sobre el argumento, el estilo del autor, los personajes, los hechos más impactantes o sorprendentes ... Se opina sobre la trama o el final de la obra... Cada integrante del grupo expone sus ideas, aporta su punto de vista. Así, los distintos puntos de vista de cada uno enriquecen las impresiones que han tenido durante la lectura en privado.

Durante este curso hemos leído impresionantes historias: de detectives, de humor, históricas, de sensibilización social... unas nos han gustado más, otras menos, unas nos han enganchado, otras menos... pero en todas ellas hemos aprendido cosas y sobre todo hemos disfrutado un montón.



I CONCURSO FOTOGRAFICO TERCER CICLO

Este años se les ha propuesto al alumnado de 6º participar en un concurso de fotografía a nivel de centro.

A partir de los contenidos de aula relacionados con Geometría se plantea esta actividad para complementar dichos contenidos con una actividad creativa y motivadora.

El objetivo que se pretende es desarrollar en el alumnado la capacidad de observar el entorno y descubrir en él formas geométricas que nos rodean.

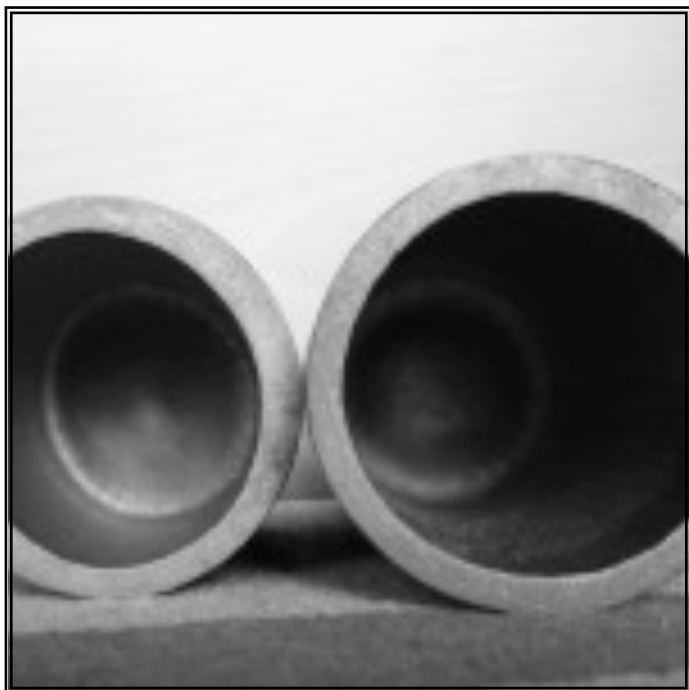
BASES

1. El concurso está dirigido al alumnado de 5º y 6º curso del colegio.
2. El tema de las fotografías es "Las formas geométricas en nuestro entorno".
3. Cada alumno o alumna podrá presentar un máximo de tres fotografías.
4. Las fotos se entregarán en formato JPG o PNG, pueden ser en color o blanco y negro. Se pueden retocar, pero sin modificar la imagen original.
5. El plazo de presentación terminará el 16 de mayo de 2014. Las fotografías se entregarán en formato digital, bien en un USB que se entregará a la tutora para que guarde los archivos, bien por medio de un correo electrónico enviado a cpsanjua@educacion.navarra.es
6. Las fotos deberán ser originales y propias. Junto a las fotos se entregará un archivo de texto en el que se indique el nombre del autor, los nombres de los archivos de las fotos, los títulos que cada participante haya dado a las fotos, dónde están sacadas y con qué cámara.
7. Una vez cerrado el plazo de presentación, los profesores valorarán las fotos presentadas, eligiendo una por alumno.
8. De entre esas fotos seleccionadas, se elegirán las mejores a juicio del jurado, otorgando tres premios por nivel, es decir, primer, segundo y tercer premio de quinto curso y de sexto curso.
9. Se valorará la adecuación al tema del concurso, la creatividad y calidad de la foto y su originalidad.
10. El colegio podrá utilizar las fotos para publicarlas en su página web y exhibirlas en el centro. Dado que las fotografías ganadoras se podrán imprimir para su exhibición, es aconsejable que tengan un tamaño de 3000 x 2000 píxeles o superior.
11. Los premios consistirán en vales-regalo de material fotográfico.
12. Los premios se entregarán el 18 de junio.

El grado de participación ha sido total y todo el alumnado ha presentado unas fotografías muy buenas y muy variadas. La selección ha sido muy difícil para el jurado. Una vez expuestas en el hall del colegio se procedió a la votación de forma individual.

Tras la votación, las fotografías elegidas fueron:

5°



PRIMER PREMIO
“VELAS CILÍNDRICAS
IRATI AZCONA

SEGUNDO PREMIO
“ESFERAS QUE GUARDAN
UNA CIUDAD”
IDOIA SOLA



TERCER PREMIO
“TRIÁNGULO ROCAFOR”
ARANTZA OSINALDE

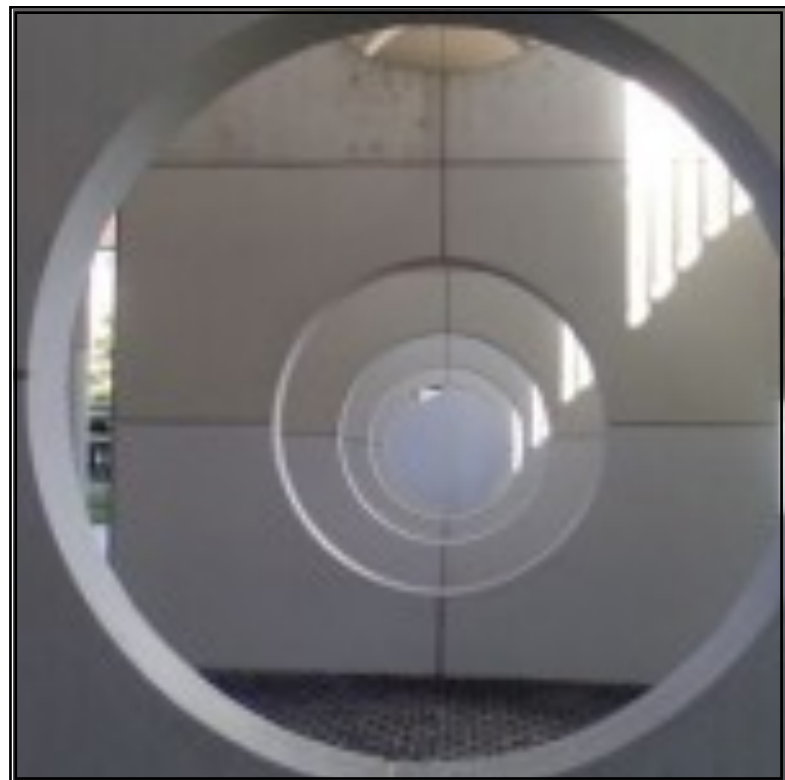




PRIMER PREMIO
“ESCALERAS HACIA
ABAJO”
MUNNI PUIG

SEGUNDO PREMIO
“SOÑANDO ENTRE CÍRCULOS”
ÁLVARO PARDOS

TERCER PREMIO
“CUBO AL CUADRADO”
ALEXANDRO CALVO



Miembros del CP San Juan de la Cadena acuden al Palacio de Navarra

Una representación del colegio, compuesta por el equipo directivo, responsables del taller de Kamishibai y de las familias acudió el día 22 de octubre, al acto de ratificación de hermandad entre la Comunidad Foral de Navarra y la Prefectura de Yamaguchi suscrita en 2003.



Una delegación de la Prefectura de Yamaguchi y el Señor Consejero de Educación visitan nuestro colegio.

El 23 de octubre nos visitó una delegación de prefectura de Yamaguchi que durante unos ha estado en Navarra con motivo de la ratificación de la carta de hermandad entre nuestra comunidad y la prefectura de Yamaguchi, firmada hace diez años.



A la delegación le acompañó el Consejero de Educación, Señor Iribas, las familias japonesas del centro, las madres del taller de kamishibai y el alumnado que participa en dicho taller que visitaron el aula de 2ºB de Educación Primaria, conversando con la tutora Ana Martínez y el alumnado.



Después se les mostró otras dependencias del colegio y el aula del taller de kamishibai, en la que varias madres estaban trabajando.



A continuación, en el salón de actos, tras unas palabras del director del centro y de Carmen Aldama, responsable del taller de kamishibai, las alumnas Leire San Francisco y Mitsuki Chimura interpretaron en castellano y japonés "Elefantito tiene hambre", que hizo interactuar al público presente.

Terminada la interpretación el vicegobernador del gobierno de la prefectura de Yamaguchi, señor Hidemon Fujibe, nos dirigió unas palabras de agradecimiento e intercambiamos diversos regalos.

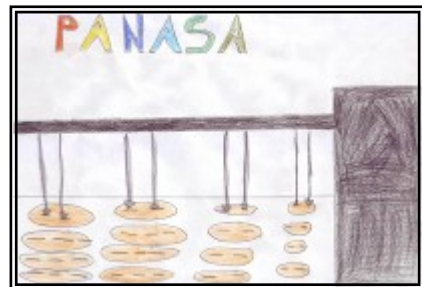
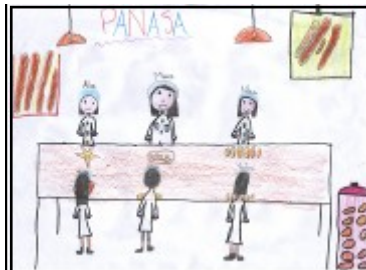
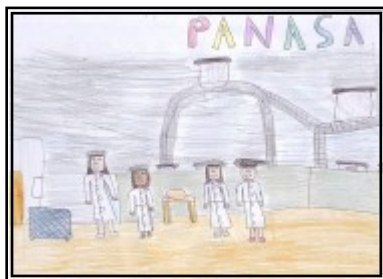
Finalmente, en el patio, coincidiendo con la hora del recreo, visitantes y alumnado convivieron durante unos minutos antes de continuar con su programa.

JULIA F.

PANASA

El día 9 de Octubre, miércoles, fuimos a Panasa que se encuentra en Mutisá. Fuimos para saber cómo elaboran el pan los alumnos de 3^oA y 3^oB de San Juan de la Cadena, nos montamos en un autobús y vimos la película de Peter Pan. Al llegar nos recibió una señora que trabajaba allí, se llamaba Maica. Vimos todas las máquinas y escribimos en una carpeta. Aprendimos, entre otras cosas, que los pasos son: 1^o Amasado 2^o 1^a Fermentación 3^o División 4^o 2^a Fermentación 5^o Horneado. Los ingredientes son: harina, agua, sal, levadura y masa madre.

Llegamos al colegio sobre las 12:45. Me lo pasó muy bien. Lo que más me gustó fue tocar la masa y hacer formas. ¡Fue una excursión inolvidable!



El Rastrillo solidario



Estos dos últimos cursos nuestro rastrillo ha sido para colaborar con un proyecto que tienen en Maroua (Camerún) las misioneras de Cristo Jesús. El proyecto es poner en marcha una maternidad, pues las mujeres dan a luz en las chabolas y cuando en embarazo o parto tiene complicaciones mueren tanto las madres como los bebés.

En el primer trimestre nos visitó en el colegio Pola Ros (misionera) tía de una alumna y nos agradeció la ayuda que les habíamos enviado para este proyecto también contó a los alumnos de 2º y 3º ciclo con ayuda por un montaje digital como se vive en esta zona de África, se estableció un diálogo de preguntas respuestas y opiniones muy interesante.

Este curso el rastrillo se ha hecho para seguir colaborando con esta zona de Camerún y han participado 134 niños y niñas de 3º, 4º, 5º y 6º y hemos conseguido recaudar 900€. Esperamos que cuando vuelva uno de estos días Pola a Pamplona podamos saludarla y cambiar impresiones con ellas.

Y ahora solo nos queda agradecer desde los organizadores la colaboración que recibimos por parte de las familias y de los niños y niñas para que año tras año podemos seguir celebrando dentro de la semana de encuentros este gran acto que es el "RASTRILLO SOLIDARIO". Muchas Gracias



PABLO SARIÑENA, JUGADOR DE LA SELECCIÓN NAVARRA DE MINIBASKET MASCULINO

Hace 2 años me convocaron a la Selección Navarra de baloncesto para hacer unas pruebas, junto a mi compañero Pedro Sarobe. Nos eliminaron en el primer corte, solo duramos 2 días.

Pero aquella convocatoria se repitió el 1 de mayo de 2013. También convocaron a Pedro otra vez, junto a algunos compañeros de mi equipo. Los primeros entrenamientos me parecían duros, pero luego me acostumbré y ya no me parecieron tanto.

Superé todos los cortes. Pero el corte de más tensión fue el penúltimo, en el que se formaron los quince mejores jugadores de Navarra de mi edad (la selección navarra de minibasket).

Llegó el campeonato de España de comunidades autónomas de minibasket. En el primer partido tuvimos que sufrir contra una Asturias muy fuerte ganando solo de 3. El segundo partido estuvo igualado hasta el final, pero a falta menos de un minuto, ganando de 5, metí un 3+1, un compañero unos tiros libres, y cerramos el partido que nos clasificó a las semifinales para subir a categoría especial. El tercer partido lo perdimos de 21 puntos contra Castilla y León. Pero jugamos muy bien, a los demás los ganó de 50 puntos. Y llegó el partido decisivo contra Aragón. Aquella fue una batalla épica. Perdimos por 12 puntos. Pero jugamos perfectamente, en el partido preparatorio nos ganaron de 40 puntos.

Tuvimos dificultad con los demás equipos porque en todos te encontrabas con un chico negro de más o menos 1,90m. Jugué como falso sexto hombre (jugando más minutos que el titular).



TORNEO INTERESCOLAR OSASUNA 2013

Durante las pasadas vacaciones de navidad, algunos alumnos de 6º de Primaria participaron en el TORNEO INTERESCOLAR OSASUNA.

La primera jornada se jugó el día 24 de diciembre contra el colegio LA PRESENTACIÓN DOMINICAS en este partido los representantes de nuestro colegio ganaron por 5 goles a 0.

La segunda jornada, fría pero soleada, se celebró el día 30 y perdimos contra los favoritos del colegio ERRENIEGA por un gol en el último minuto.

Aunque nuestras posibilidades de pasar a la siguiente fase eran escasas, jugamos nuestro siguiente partido contra el colegio SANTO TOMAS, y aunque fuimos por delante la mayor parte del partido nos fueron acortando distancias y llegamos al final con un empate a 2.

No conseguimos pasar a la siguiente fase, pero...

NOS LO PASAMOS MUY BIEN, JUGAMOS EN EQUIPO Y LE DEDICAMOS A DIEGO CAMPOS UNA CAMISETA CON TODAS NUESTRAS FIRMAS DESEÁNDOLE LO MEJOR.

¡HASTA EL AÑO QUE VIENE!



UN PASEO EN PIRAGUA

Fabio Soto

El día 20-09-2013 los niños de 5^ºB del colegio San Juan de la Cadena fuimos a hacer piragüismo al río Arga. Primero subimos a clase y luego fuimos andando hasta donde guardaban los piraguas que estaba en la Rochapea. Cuando llegamos, nos estaban esperando dos monitores que nos dieron un neopreno y nos fuimos a cambiarnos a los vestuarios. Luego nos pusimos un chaleco salvavidas y un casco y nos explicaron todo. Nos dijeron que nos pusieramos en parejas, los monitores nos dieron a cada pareja dos remos y una piragua. Bajamos las piraguas hasta un embarcadero, donde nos montamos y empezamos a remar, fuimos a dar un paseo desde el puente de la Rochapea hasta el puente de las Oblatas. A la vuelta nos encontramos una tortuga y la monitora la cogió para verla. Ya de vuelta regresamos al embarcadero donde nos quitamos todo y recogimos las piraguas, entonces volvimos al colegio donde nos esperaban los padres. Fue un paseo muy cansado, pero muy divertido.

i



En el mes de marzo el alumnado de 5º Y 6º de primaria hicimos un baile en grupos de 6 personas. En cada grupo había secretaria/o y coordinadora/o.

Cada grupo eligió una canción, el montaje debía contener al menos 3 figuras de acroport (que es hacer figuras con el cuerpo), también 3 elementos de gimnasia y 3 formaciones espaciales (un círculo, una fila, parejas ...)



Después, cuando la canción y el baile ya estaban decididos por todos los integrantes del grupo empezamos a ensayar los montajes en unas colchonetas que pusimos en el medio del gimnasio.



Tras muchos ensayos, cuando al fin conseguimos que nos saliese bien el baile, Idoia trajo una cámara de video y grabamos los bailes.



BALONCESTO 3X3

A mediados de marzo el alumnado de 5º y de 6º empezó a jugar un 3x3, que son partidos que juegan equipos de 3 personas.



Juegan todas las semanas los jueves y los viernes. El árbitro del partido siempre es un alumno de 5º o de 6º. Juegan en los recreos. El equipo que pierda tres partidos se elimina de la competición.

También el equipo que gane todos los 3x3 va el sábado 21 de junio en el parque Antoniutti a jugar otro partido. Se clasifica: un equipo masculino, uno femenino y otro mixto.



Esgrima en la escuela

"Los días 21 y 28 de mayo nos acompañó en la clase de Ed. Física Jose Manuel Veiga que es entrenador y árbitro de la Federación Navarra de Esgrima.

Con él estuvimos conociendo y practicando un poco este deporte que es bastante desconocido. Nos enseñó los materiales y el atuendo, aprendimos los movimientos de los pies y un poco del manejo de la espada.

Nos lo pasamos bien, fue.....DIFERENTE."



Semana de encuentros 2014

Un año más, gracias al desinteresado esfuerzo de un pequeño grupo de padres y madres, todos hemos podido disfrutar de una estupenda Semana de Encuentros. El tiempo, que siempre es un condicionante importante, nos ha respetado casi todos los días, y salvo el miércoles, hemos tenido tardes sin lluvia, que nos han permitido cumplir con las actividades previstas con normalidad.

El lunes, el polideportivo se convirtió en un abarrotado zoco, donde las gangas estaban a la orden del día, y la ilusión de los padres por comprar cosas útiles y ayudar a un fin solidario, solo se veía superada por la alegría de los niños por vender y sentirse útiles, "haciendo caja". El único "pero" que se le podría poner es el precio de algunos artículos, que de tan rebajados, casi te obligaban a regatear al alza, pagando por ellos más de lo que te pedían. Aunque eso también tenía su encanto.



El martes hubo actividades en los dos centros, disfrutando los más pequeños de la ya tradicional carrera de txikimotos, maquillajes y actividades varias, con un ambiente fenomenal. En Primaria, el buen tiempo permitió sacar al patio el ajedrez gigante, donde el equipo de las chicas consiguió, tras una encarnizada lucha, imponerse al equipo de los chicos. El concurso de Dibujo congregó a grandes artistas, y el jurado lo tuvo verdaderamente difícil para elegir a los ganadores. Enhorabuena a todos los participantes, que hicieron unos trabajos de gran calidad.

El miércoles el tiempo cambió, y la lluvia obligó a "comprimir" los hinchables, futbolines y la pista de karting en el polideportivo cubierto, trasladando la barra al frontón. Sin embargo, la alegría y buen humor siguieron siendo la tónica predominante.



El jueves tuvimos las exhibiciones de baile y teatro, donde el interés por colocarse en un buen sitio para ver a hijas, compañeras y amigas, daba la verdadera dimensión de unas actuaciones donde la lucha por controlar los nervios iba pareja a la ilusión y al buen hacer de las participantes. Para terminar la tarde, la exposición de fotos de montaña llenó el aula de música.



El viernes, en Infantil disfrutaron de las marionetas, la globoflexia, y la actuación de los niños de la extraescolar de música, que encandiló a todos los presentes.

En Primaria, tras descargar el camión con las mesas y las sillas, la música inundó el patio, donde bailarines y bailarinas de todas las edades protestaban cada vez que se interrumpía para dar avisos. Los padres que organizan la txistorrada no veían el momento de encender los fuegos y empezar a repartir bocadillos, mientras se sacaban los números de los diferentes sorteos, que este año han batido el record de boletos vendidos, con más de 400. Las mesas congregaron a los adultos para cenar, mientras los jóvenes seguían bailando y jugando. Alegría y buen ambiente, y a las nueve y veinte, se despejaban las mesas, se recogía todo, y comenzaba la "operación limpieza", que daba por terminada otra semana de encuentros especial, en la que todos los miembros de la comunidad escolar hemos tenido la oportunidad de disfrutar, relacionarnos, y sentirnos un poco más unidos en la difícil tarea de conseguir un colegio más agradable, y más "nuestro".

Hasta el año que viene.

VISITA DEL COLEGIO EL MOLINO

El martes 13 de mayo el alumnado de 6º recibimos la visita de algunos alumnos/as del Molino, un colegio de educación especial.

Al llegar dos de ellos nos interpretaron un kamishibai multisensorial (que tienes que aplicar todos los sentidos el tacto, olfato..) sobre su colegio.

A continuación salimos todos al recreo y allí jugamos todos juntos. Más tarde algunos alumnos de kamihibai interpretamos algunos de los kamishibais que hicimos en el taller.

Después todos/as subieron a clase menos los alumnos/as del taller. Algunos de estos realizaron una visita guiada por el colegio mientras los sobrantes preparábamos unas actividades (juegos) que realizaríamos más tarde. Estos juegos eran los aros musicales y los bolos. Cuando todos finalizaron la visita empezamos con los juegos. Por último nos despedimos y marcharon muy contentos hacia su colegio.

Ha sido una experiencia muy bonita.



PRIMER CURSO DE PRIMARIA

Este curso para los alumnos de primero ha sido muy especial, porque hemos cambiado de cole y ya estamos en el de los mayores. Además de aprender muchas cosas, hemos salido a la fábrica de caramelos “El caserío “de Tafalla, al Planetario, a conocer el barrio San Juan, a los jardines de la taconera, y la de fin de curso Santiago Itxasterri y al centro de interpretación de vacuno de leche de Etxeberri-Arakil.

En el cole nos ha visitado la policía municipal, para realizar un taller de educación vial, Ana Sarriguren, con una actividad de cuentacuentos muy divertida y las clases de juego dramático con Nanna, llenas de fantasía .También, hemos participado en el concurso literario dedicado este año a Antonio Machado, en el magnífico festival de Navidad, la fiesta de carnaval... nuestros almuerzos en clase ¡ricos, ricos!

Un montón de experiencias que hemos vivido juntos y de las que guardaremos u montón de recuerdo.



iii SOMOS ARTISTAS!!!

A lo largo de este curso, los alumnos y alumnas de segundo curso de primaria tuvimos la suerte de convertirnos en escultores.

Nos fijamos en Alberto Giacometti que hacía unas esculturas altas, muy delgadas y con las extremidades alargadas.

Primero pensamos y dibujamos el boceto de las figuras en distintas posturas y después utilizamos materiales variados para hacer el esqueleto: acero, madera, cobre y aluminio. Luego, cada uno eligió cómo la quería forrar. Usamos papel de aluminio, papel de periódico... y plastilina.

Después, hicimos una exposición en la entrada del colegio.



EL ALUMNADO DE 2º VISITA EL CASCO ANTIGUO Y EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA

El día 30 de Enero visitamos al Ayuntamiento de Pamplona. Salimos del colegio y fuimos andando hasta el centro de la ciudad. Empezando por la calle Mayor recorrimos diferentes calles del casco antiguo: Mercaderes, Estafeta etc. Nos fijamos en las calles que son estrechas y los edificios no muy altos, algunos no antiguos. Había comercios pequeños de todo tipo: floristerías, zapaterías, tienda de música, óptica, tiendas de ropa etc.

Paseamos por el interior del mercado de Sto.-Domingo observando la gran cantidad de puestos de alimentos: carnicerías, pescaderías, fruterías, queserías, y muchos más.

En la plaza Consistorial nos encontramos el edificio más famoso de Pamplona, el Ayuntamiento. Lo vimos por fuera y tuvimos la suerte de conocerlo por dentro. Fue muy interesante ante todo lo que vimos, además nos lo explicaron muy bien.

En la entrada que se llama Zaguán, había un escudo grandísimo que era de un Brenes. Allí nos sacamos la foto todos los de 2º. Al subir las escaleras se pueden ver las vidrieras de los 3 Burgos, San Nicolás, San Cernin, y la Navarrería, las 3 ciudades que había antes de unirse.

Entramos al salón donde reciben a las personas importantes. Tienen varios cuadros, una del violinista Pablo Sarasate, Julián Gallane, una vidriera de San Fermín, una capilla, etc

Conocimos el Salón de Plenos, en el que se reunían el alcalde y los concejales, para tomar decisiones. En total son 27, que se eligen en las votaciones.

Vimos también las salas donde dan las ruedas de prensa. Nos encantó salir al balcón desde el que tiran el chupinazo en San Fermín. El edificio es renovado, la fachada es antigua y lo demás es nuevo.

Al final de la visita nos regalaron un pin con el escudo y un folleto informativo sobre el ayuntamiento.



¡BIENVENIDOS A BULGARIA!



Llegamos a la clase donde nos esperaba Fatme, la madre de Ester para ayudarnos a conocer Bulgaria.

Tenía preparada una exposición con libros, fotos y diferentes objetos hechos en su país: jabones, calcetines de lana gorda para andar por casa hechos por la abuela y adornos para decorar las manos.



Vimos dónde está situado en el mapa, nos explicó sus costumbres y cómo son los trajes típicos.

Fue muy curioso ver libros en búlgaro y escuchar cómo leía Fatme. Nos enseñó el alfabeto y todos escribimos la palabra “gracias” en este idioma.

Al final, mientras veíamos un vídeo de su país probamos una comida típica que ella había cocinado, una especie de torta con sabor a pan y queso. Buenísima.

¡Todo el taller fue muy interesante!



¡Visita a Palestina!

Entramos a la clase a conocer Palestina. Nos sorprendió porque estaba decorada con objetos de este país. Lo había preparado Ola, la madre de Sandra.

Primero nos puso un vídeo con música y baile típicos para que todos bailáramos.

Después nos enseñó el mapa donde está Palestina y nos contó su historia y cultura.



Con las ropas y fotos que trajo pudimos ver cómo se visten.

Nos enseñó el alfabeto árabe. Es muy diferente, además se escribe de derecha a izquierda. Escribimos la palabra “gracias” y ella nos escribió a cada uno nuestro nombre en árabe.

Una mesa estaba especialmente decorada con ropa, dulces típicos cocinados por Ola y todos los objetos que utilizan para tomar el té. Nos explicó que cuando llega alguien a su casa siempre le ofrecen un té.

Los dulces estaban muy buenos. ¡Estuvimos de maravilla!



TALLER DE PINZAS, PULSERAS Y PALILLOS

El taller de pinzas nos pareció muy interesante y divertido. Al principio parecía difícil, nos costaba que las pinzas se pegasen pero al final le pillamos el tranquillo y ha valido pena. Hicimos un servilletero y algunos una mesa. Nos ayudamos unos a otros. Nos gusto mucho y esperamos repetirlo otra vez.

Otro día hicimos pulseras. Al principio no sabíamos hacerlas, mejor dicho, algunos si sabían y nos enseñamos unos a otros a hacerlas. Nos gusto mucho y nos divertimos. Nos encanto enseña unos a otros y ahora hacemos muchas pulseras.

Otro de los talleres que trabajamos fue con palillos. Estos eran planos y Rosa Mari nos dijo que los pintásemos con ceras. Nos costó un poco pintarlos. Tuvimos que elegir los colores de las cartulinas. En estas hicimos dibujos, paisajes.... La clase fue divertida nos lo pasamos muy bien.

3° de primaria





- **PLANETA ENANO:** Son los planetas más alejados del Sol.
- **TRASLACIÓN:** La traslación es cuando la tierra gira entorno al Sol.
- **HEMISFERIO:** Son las dos partes de la tierra divididas por el Ecuador.
- **MERIDIANO:** Son semicírculos imaginarios que dividen la tierra como si fueran gajos de una naranja y que pasan por los polos. Los meridianos indican, a partir del meridiano cero o de Greenwich, la orientación Este-Oeste.
- **PARALELO:** Son círculos imaginarios que dividen la esfera como si fueran rodajas. Son de distinto tamaño y no se cortan en ningún punto. Los paralelos indican la orientación Norte-Sur. El Ecuador es el paralelo que divide la Tierra en dos partes iguales o hemisferios: el hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Otros paralelos menores que el Ecuador son los trópicos y los círculos polares.
- **FASES LUNARES:** Son cuatro fases: Luna llena, luna nueva, cuarto creciente y cuarto menguante.
- **ROTACIÓN:** La rotación es cuando la Tierra gira sobre sí misma.

DIBUJOS EN EL CIELO

Hoy día miércoles 16 de Octubre de 2013 los niños de 4º hemos ido al planetario de Pamplona. Hemos entrado en un sitio donde había un robot que la monitora lo llamaba "Cabezon". Nos sentamos en unos asientos y apagaron las luces del lugar. El techo se lleno de un montón de estrellas. Estuvieron hablando de las constelaciones, los signos del Zodiaco, que estrellas eran más calientes, más frías... Después hicimos una tanda de preguntas y volvimos al colegio.



Irene Prieto

Los Reyes Católicos



Autora: Aiaitz Azcona

Fecha de entrega: 19-05-14

Clase: 4º A

LOS REYES CATÓLICOS

Isabel nació en 1451 en Madrigal de las Altas Torres. Era hija de Juan II de Castilla e Isabel I de Portugal. Los años de su infancia y juventud fueron difíciles por los problemas del reinado de su hermano Enrique IV. A la muerte de este, los seguidores de Isabel le coronaron Reina de Castilla. Fernando el católico fue hijo del Rey Juan I de Navarra y de Juana Enríquez. Era hermanastro del Príncipe de Viana, que al fallecer propició que Fernando fuera nombrado sucesor real en Cataluña y Aragón.

En 1469, tuvo lugar su boda que unificó por primera vez la Corona de Castilla y la Corona de Aragón. Durante su reinado, se expulsó a los judíos, se obligó a los musulmanes a elegir entre convertirse al cristianismo o abandonar Castilla, hubo grandes manifestaciones culturales y artísticas, y se propició la aventura de Cristóbal Colón que terminó en el descubrimiento de América.

En sus últimos años, Isabel, vio morir a su hijo Juan, a su hija Isabel y al hijo de esta Miguel. A su muerte en 1504, su heredera fue su hija Juana. Fernando volvió a casarse ese mismo año con Germana de Foix y falleció en 1516.

CONCLUSIÓN

A mi la portada me ha parecido bastante bonita. Las letras han quedado genial. No me ha gustado mucho el dibujo. Creo que no he calculado bien el espacio que tenía. El trabajo era más costoso, y encima teníamos que hacer y pintar dos figuras. También era bastante difícil. Pero bueno, creo que con todo lo que he hecho, a quedado bien.

El texto no ha estado mal. Encontrar las cosas no era muy difícil. Bueno, aparte de eso no se si tendría muy buena nota. Además, el margen estaba muy mal porque he empezado bien y me he ido metiendo. No me ha gustado nada la raya que le he hecho por debajo a el título. Si hago otro, el texto yo creo que no lo cambiaría, pero los márgenes y el título sí. La separación de párrafos estaba bien. Me parece que tendría que haber puesto una letra más bonita para exponerlo. Debería haber separado el título de el primer párrafo. De aprender, he aprendido bastante. Me ha gustado la historia de Isabel y de Fernando. Al principio, me pareció muy mal haber tenido que hacer «Los Reyes Católicos». Pero al final, ha estado bien, creo que esta muy bien presentado.

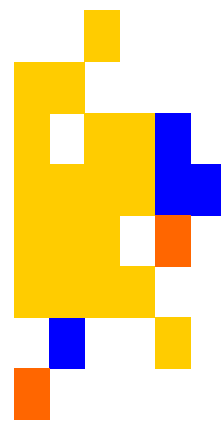
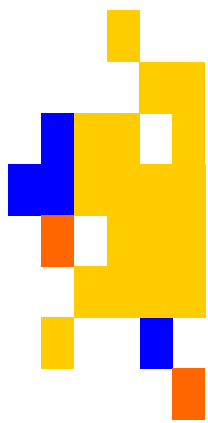
GÓNGORA

El 10 de febrero el alumnado de 6º estuvimos visitando el Vertedero de Góngora. Pasamos allí toda la mañana y nos enseñaron mucho sobre el reciclaje.

En primer lugar vimos un vídeo sobre la importancia de reciclar, reducir, reutilizar y repensar para posteriormente pasar a una sala dónde podíamos apreciar un montón de cosas que se pueden volver a utilizar, vimos la diferencia entre la basura que producen países desarrollados y no desarrollados... y por último estuvimos separado basura en una cinta transportadora.

Una vez que almorzamos observamos la maqueta que nos muestra todo el vertedero y a continuación hicimos la visita tanto a pie como en autobús.

Tras la visita nos dimos cuenta de lo importante que es reciclar para la conservación de nuestro planeta y todos tendríamos que poner más de nuestra parte.



TALLER: "PONTE LAS PILAS"

Hace unas semanas nos han realizado un taller, con monitores del ayuntamiento, sobre las pilas. Hemos participado todo el alumnado del tercer ciclo.

Nos explicaron cuántos tipos de pilas existían, dónde debían de tirarse, la pila más y menos tóxica... La pila que más contamina tiene un 60% de mercurio.

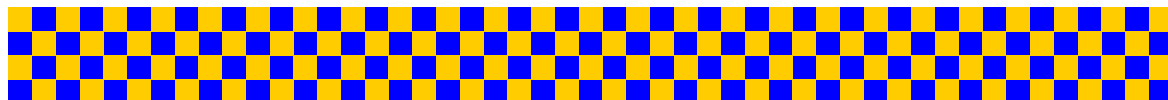


A continuación hicimos unos experimentos para hacer que unos aparatos electrónicos funcionen.



Uno de los experimentos necesitaba: tres trozos de tela tres monedas, tres rodamientos, vinagre, dos chapas: una de color negro y otra de color rojo, una bombilla y dos cables: uno de color rojo y otro negro. Con este experimento conseguimos encender una bombilla.

Nos lo pasamos muy bien, esperamos repetirlo.



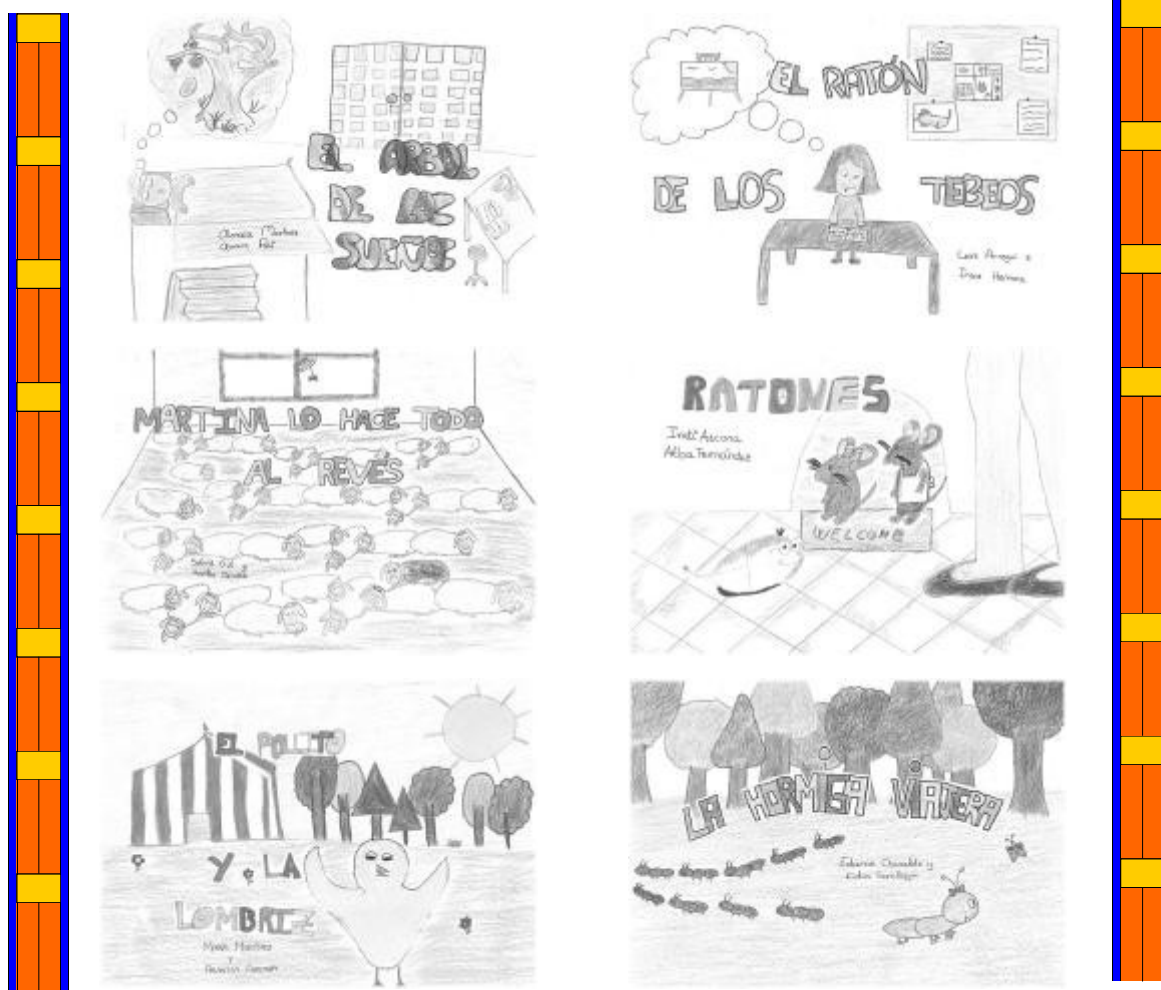
KAMISHIBAI

Seguimos desarrollando con ilusión y ganas el “Taller de Kamishibai” en el colegio. Este curso se ha unido a Carmen Varea y Carmen Aldama, las responsables del taller, Ana Martínez, tutora este curso de 2º de Primaria.

Kamishibais creados en el taller el curso 2013-2014

Las alumnas participantes han trabajado de forma responsable y con ilusión. Kamishibais creados y autoras:

<i>El árbol de los sueños de</i>	Amaia Martínez y Ainara Poot
<i>El pollito y la lombriz de</i>	Arantxa Andueza y María Martínez
<i>El ratón de los tebeos de</i>	Leire Arregui e Irene Herranz
<i>Martina lo hace todo al revés de</i>	Silvia Gil y Arantza Osinalde
<i>La hormiga viajera de</i>	Eduarne Osinalde y Lidia Saralegui
<i>Ratones de</i>	Irati Azcona y Alba Fernández



[Una delegación de la Prefectura de Yamaguchi visita nuestro colegio](#)

El día 23 de octubre, nos visitó una delegación de la Prefectura de Yamaguchi (Japón) acompañados por el Consejero de Educación del Gobierno Foral, José Iribas, para conocer las actividades desarrolladas en el centro en torno al kamishibai.

Dicha delegación se encontraba en Navarra con motivo del décimo aniversario del hermanamiento entre ambas regiones.

Durante la visita, la delegación japonesa ha asistido a la interpretación en castellano-japonés del kamishibai creado en el centro, "Elefantito tiene hambre", por las alumnas del colegio Mitsuki Chimura, de 5º curso, y Leire San Francisco, de 6º curso. Asimismo, ha saludado a las madres que colaboran con el Proyecto Kamishibai del centro y a las familias japonesas con niños matriculados en el colegio, y ha visitado la pequeña exposición fotográfica que relata la vinculación del centro con el kamishibai.

Fue una jornada en la que el colegio en general y los alumnos del Taller en particular, nos sentimos reconocidos y valorados

Sesiones de interpretación de kamishibais fuera del horario escolar a cargo del alumnado del Taller.

Además de las interpretaciones que se hacen en el colegio en horario escolar, se hacen otras interpretaciones.

Este curso se han realizado *en la Biblioteca General* el último miércoles de cada mes y *en el edificio de Educación Infantil* del colegio los últimos jueves de mes.

Como novedad, el 28 de abril, niñas de 6º interpretaron kamishibai *en el centro de mayores "El Vergel" de Pamplona*. Era la primera vez que atendíamos una demanda dirigida a mayores y asumida por niñas. La experiencia ha sido muy gratificante.



Dado que estas actividades han sido fuera del horario escolar y voluntarias, agradecemos la disponibilidad de las alumnas y de sus familias.

Colaboración en la campaña de prevención de la obesidad infantil: "Juega, come y diviértete con Tranqui" del Instituto Navarro de Deporte y Juventud del Gobierno de Navarra

Como en años anteriores las alumnas y alumnos de 5º y 6º participantes en el Taller de Kamishibai del colegio han interpretado kamishibais creados expresamente para dicha campaña, por profesorado y alumnado de nuestro colegio.

Los centros a los que hemos acudido este curso han sido: C.P. de Azpilagaña, C.P. "Hilarión Es-lava" de Burlada, Colegio "Luis Amigó" y C.P. de Beriain,.

Seguimos valorando de forma muy positiva para nuestros alumnos esta actividad.

Queremos resaltar que el Instituto Navarro de Deporte y Juventud nos ha publicado los tres kamishibai que llevamos varios años usando en dicha campaña: "¡¡Cuidado con las chuches!!", "Haz deporte, haz amigos" y "Tranqui y Lola".

Encuentro de nuestros alumnos con los de dos centros escolares de educación especial: CEE "El Molino" y CEE "Andrés Muñoz" e intercambio de experiencias.

Con el CEE “El Molino” Nos visitaron un grupo de veinte alumnos acompañados por sus profesores el día 13 de mayo. Les acogieron y acompañaron los alumnos de 6º de Primaria compartiendo con ellos trabajos y recreo. Ellos nos presentaron un cuento multisensorial y nuestros alumnos les interpretaron y regalaron varios kamishibai elaborados por ellos el curso pasado en el Taller. Compartimos recreo y posteriormente un grupo de nuestros alumnos hicieron de guías mostrándonos nuestro colegio mientras otros preparaban el material para, una vez terminado la visita, compartir juegos organizados.

Con el CEE “Andrés Muñoz” Les visitamos el 3 de junio con las alumnas del Taller de Kamishibai, acompañadas por Ana Martínez y Tere Arilla.

Nuestras alumnas interpretaron un cuento multisensorial, especialmente preparado para los niños de Andrés Muñoz, a dos grupos de alumnos. Posteriormente como actividad más espontánea compartieron el recreo.

El profesorado de “Andrés Muñoz” se responsabilizó de la grabación de un vídeo que colgaremos en el blog del Proyecto Kamishibai: <http://kamishibai.educacion.navarra.es/>

Taller de Kamishibai con familiares de niños del colegio. Como el curso anterior hemos contado con la valiosa colaboración de un grupo de madres dispuestas a aprender y ayudar en el Proyecto Kamishibai del colegio. Se han reunido la tarde de los viernes, de 15:30 a 17:00 horas.

Ellas prepararon la exposición fotográfica para la visita de la delegación de Yamaguchi, nos han acompañado en las salidas que hacemos con los niños del Taller para interpretar kamishibais fuera del colegio y han asumido alguna interpretación. Los últimos meses los han dedicado a mejorar el catálogo de los kamishibais que tenemos en el centro, incorporando “palabras clave” que dan pistas sobre el contenido de cada uno de los kamishibais.

Deseamos agradecer a la APYMA su aportación para la compra de material de Japón: un teatrillo o butai y 11 kamishibais.

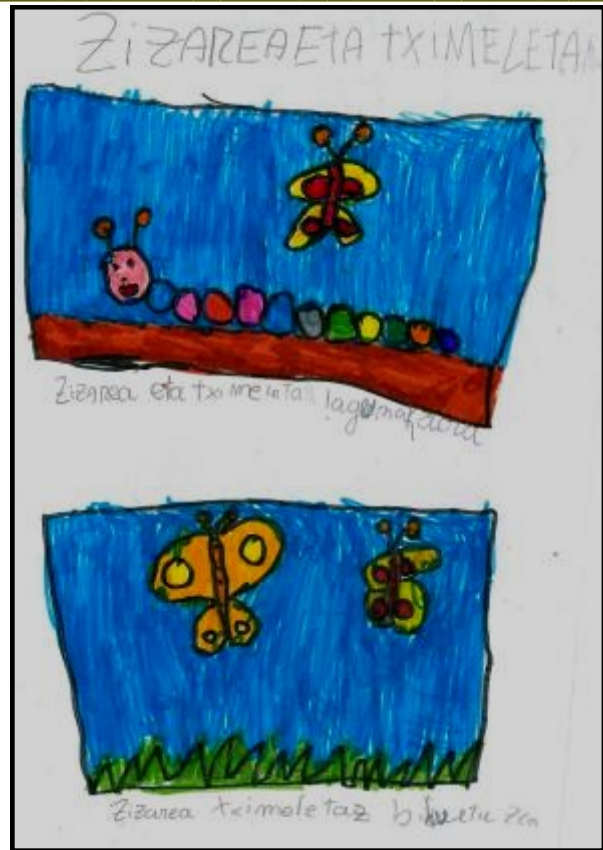
Os queremos comentar

La Embajada de Japón en España ha reconocido tres de las actividades que realizamos como **actividades conmemorativas para la celebración del Año Japón en España** por considerar que a través de ellas se impulsa el conocimiento y entendimiento de la cultura de Japón en España. Éstas han sido las interpretaciones que hacemos periódicamente en el centro de E. Infantil del colegio y en la Biblioteca General, así como el Taller dirigido a familias de alumnos del colegio. Más información en [http://www.es.emb-japan.go.jp/relaciones/400 japon espana.html](http://www.es.emb-japan.go.jp/relaciones/400_japon_espana.html)

La Asociación “Amigos del Kamishibai” ya tiene logotipo. El logotipo ha sido la propuesta ganadora de un Concurso celebrado entre los alumnos de 4º de la ESO de la asignatura Educación Plástica y Visual del Instituto “Navarro Villoslada”. Ha resultado ganador el logotipo de Miguel Huguet, ex-alumno de nuestro colegio. Ver logotipo en <http://kamishibai.educacion.navarra.es/>







English Week 2014

We went to Lumbier the 19th of May. These are some of our students opinions.

- On May 19th the students in 5th grade were five days in Lumbier camp. The first day the monitors told us how to do things. First we taught ourselves the beds, then we were told how to do everything in the room and explained the rules of the school and told us how we had to do things in the room and with whom we played in class. And in the afternoon class we practiced the song and dance for the Thursday before the disco, and one day we went to the pool, foz of Lumbier ... and the last day we danced in the discoteca.

- I liked going to Lumbier because I learned more English and now I understand the language better. I have new friends from the other schools. The teachers were very nice and funny. I want to go again.

- In Lumbier I loved the people from other schools, the bedrooms, the swimming pool, the classroom and...!thWe had a great English Week in Lumbier. It was very funny. The teachers put videos in class. We had some terrible nights, but it doesn't matter, it was an adventure. The last night we had discoteca!!!!

- We went to the village, to the swimming pool and to the Gorge. I was in the group of OLIVES.

- In Lumbier we played some games very funny. My favourite activities were the walk to the Gorge and the Song and Dance.

-We were in six groups doing activities. The pool was no good. The children didn't like the food, some children didn't eat. We had a party and it was very interesting.

-On Tuesday we played a game named Compatigo, it was very funny. I also liked the work "Song and Dance" because I like dancing. Finally, on Thursday we went to the Gorge and we saw vultures.

-We started everyday at 8:30 with the breakfast. Then we have classes and games. The first day they explained us the rules.

- My favourite game was Compatigo, it was very funny. There were six teams: Garlics, Onions, Endives, Tomatoes and Lettuces. The Garlics won the "Song and Dance" competition.

- Some of the children had a "pig face", because they didn't clean the room, and some had stars because the room was very clean.

Pupils of Grade5.e disco!.



SAMANA BLANCA EN OCHAGAVÍA

El pasado 26 de enero el alumnado de 6º partimos hacia Ochagavía para vivir una semana inolvidable esquiando.

Al llegar descargamos las maletas y nos repartimos por grupos en distintas casas rurales.

Una vez instalados y la señora de la casa nos dejó claras las normas, nos dirigimos a recoger todo el equipamiento (esquí, botas y gorros) para los días siguientes.

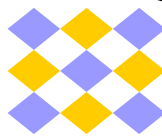
Todos los días seguíamos la misma rutina: nos despertábamos a las nueve menos cuarto, nos vestíamos, desayunábamos y montábamos en el autobús para ir a esquiar (10:30-14:30)

Por las tardes participábamos en distintas actividades: centro de interpretación de la naturaleza, aprender una coreografía, ver una película, juegos rurales... y el último día la entrega de diplomas y la discoteca.

Además de todo esto también teníamos tiempo libre, que aprovechábamos para pasear por el pueblo, jugar, comprar chucherías...

A las 21:00h estábamos ya en nuestras casas y la señora nos servía la cena. Una vez cenado recogido todo veíamos un rato la tele o jugábamos a algún juego de mesa y a las 23:30 a la cama.

Esta semana ha sido para nosotros única, porque además de esquiar hemos podido apreciar el valor de estar todos los compañeros y compañeras juntos.



Mi historia con el ajedrez

Empecé a los 6 años jugando contra mi padre. A veces ganaba yo y a veces él. A los 7 años me apunté a clases de ajedrez en la Asociación Deportiva San Juan. Mi profesor siempre ha sido Roi, un maestro internacional en ajedrez. Yo era el mejor de la clase.

Me gustaba mucho jugar a ajedrez así que le pedí a mi padre que me regalase un tablero de viaje para poderlo llevar al colegio y jugar en el patio.

Mi profesor Roi me invitó a participar en torneos. En mi primer torneo perdí, pero en los siguientes torneos ganaba algunas partidas. Mi mejor torneo fue por equipos, mi equipo llegó a la final. Allí ganamos al mejor equipo de Navarra. Otro torneo memorable fue el de Marcilla en el que jugué en el equipo del colegio San Juan de la Cadena. En el torneo quedamos cuartos, es decir, el cuarto mejor equipo de Navarra.

El jefe de estudios Miguel me desafió cuando estaba en 5º y el desafío sigue en pie. Después de ese día muchos compañeros me han desafiado y a todos les he ganado. En total llevo jugando 5 años. Si alguien quiere jugar contra mí que me lo diga porque yo estoy listo. Os espero ansioso para jugar al ajedrez contra vosotros.



Laertes Iriarte



PABLO SARIÑENA

EDAD: 11 AÑOS

ALTURA: 1,61

DORSAL: 9 (Navarro Villoslada) / 8 (en la selección navarra)

COLOR FAVORITO: VERDE NAVARRO VILLOSLADA

CLASE: 6º A

-¿Cuándo te empezó a gustar el baloncesto?

Cuando tenía 7 años.

-¿Quién es el entrenador que más te ha enseñado o ayudado?

Iñaki Narros.

-¿Qué sentiste cuando tu entrenador te dijo que ibas a hacer las pruebas para la selección?

Mucha alegría.

- ¿Y cuando entraste en la selección?

Mucho orgullo.

-¿Cómo ha sido tu experiencia en estos dos últimos años?

He mejorado mucho, me han ayudado mis compañeros y me lo he pasado muy bien.

-¿Cuál es tu equipo favorito?

Me gustan todos pero sobre todo el Baskonia.

-¿Cuál es tu jugador favorito? ¿Por qué?

Ibaka porque juego pensando que soy él y me motivo más porque expresa sus sentimientos en la cancha con gritos.

-¿Tienes algún cargo importante en la selección?

Mi entrenador dice que soy una referencia defensiva junto a dos compañeros.

-¿Estas emocionado por ir al campeonato de España con la selección?

Si mucho es importante para mí y nunca lo olvidaré.



DESPUÉS DEL CAMPEONATO...

-¿Cuántos partidos ganasteis en el campeonato de España?

He ganado dos partido de cuatro.

-¿Llegasteis a las semifinales?

Sí, pero perdimos de 12 pero jugamos muy bien.

-¿Cuántos días entrenasteis?

Solo entrenamos un día de 21:00 a 22:00.

-¿Os esperabais a los contrincantes buenos?

Si, los entrenadores nos mentalizaron con esa idea.

-¿Teníais contrincantes muy superiores respecto al físico?

Si, en casi todos los equipos tenían a un jugador de 1,90.

-¿Fuera de la pista os divertís en equipo?

Sí mucho, mis compañeros del equipo son muy majos



IÑAKI HUESA

¿Cuándo empezaste a jugar a tenis?

- Cuando tenía 9 años, mis padres me dejaron que empezase a jugar a tenis después de aprender a nadar bien.

¿Entrenas muchas horas?

- No muchas, aunque intento entrenar al día 1 ó 2 siempre y cuando no haya exámenes.

¿Necesitas mucha concentración en los partidos?

- Sí, porque en el tenis te tienes que concentrar mucho, el mínimo ruido me molesta, la cabeza te puede hacer perder un partido, lo es todo en el tenis.

¿Qué te desconcentra?

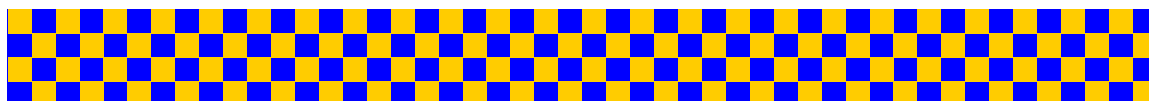
- Los ruiditos, unas veces que esté mi padre en los partidos y otras mi madre, aunque no me hablen, si les veo la cara me mosqueo.

¿Tienes alguna manía o superstición como Rafa Nadal?

- Bueno, la verdad es que me suelo sacudir las zapatillas aunque no esté jugando en tierra batida, y cuando me toca restar doblo las rodillas, primero la derecha y después la izquierda antes de colocarme para el resto, cosas así...

¿Has ganado algún trofeo?

- Sí, pero no de torneos importantes como los TTK o los del Corte Inglés. Del Corte Inglés he ganado la copa de consolación de dos categorías superiores a la mía, es decir, jugando con chicos de 14 años.

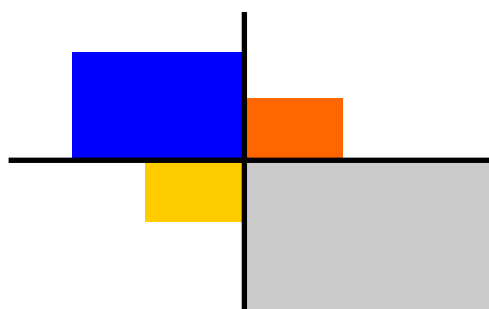


INTERVIEW AN CATARINA – UNSERE FREMDSPRACHENASSIS- TENTIN

Dieses Schuljahr haben wir eine deutsche Fremdsprachenassistentin gehabt. Die Schüler aus 5^o und 6^o haben sie interviewt.

Wie heißt du?	Ich heiße Catarina Schneider.
Woher kommst du?	Ich komme aus Bad Neustadt/Saale.
Das ist in Bayern.	
Wo wohnst du?	Ich wohne in Bamberg.
Wie alt bist du?	Ich bin 22 Jahre alt.
Wann hast du Geburtstag?	Ich habe am 20. Oktober Geburtstag.
Hast du Geschwister?	Ja, ich habe eine Schwester. Sie heißt Theresa.
Wie heißen deine Eltern?	Meine Mutter heißt Ruth und mein Vater heißt Bernhard.
Hast du einen Freund?	Nein, ich habe keinen Freund.
Warum bist du in Spanien?	Ich möchte Spanisch lernen und ein Praktikum machen.
Seit wann bist du in Pamplona?	Ich bin seit 28. September in Pamplona.
Magst du Pamplona?	Ja, ich mag Pamplona sehr.
Sprichst du Englisch?	Ja, ich spreche Englisch.
Was magst du?	Ich mag die Sonne und ich lese gern.
Magst du Sport?	Ja, ich mag Sport.
Was ist dein Lieblingssport?	Mein Lieblingssport ist Ski fahren.
Was ist deine Lieblingsfarbe?	Meine Lieblingsfarbe ist grün.
Was ist dein Lieblingsessen?	Mein Lieblingsessen ist Lachs. Ich mag auch Essen aus anderen Ländern sehr gern.
Was magst du nicht?	Ich putze nicht gern und ich mag keinen Regen.

DANKESCHÖN!



Navidad 2013

Un año más todo el alumnado y profesorado de San Juan de la Cadena celebramos la navidad. Aunque todos participamos en este día, son los alumnos de 6º principalmente y de 5º los encargados de organizar las diferentes actuaciones de las que disfrutamos. A lo largo de la mañana recibimos a los Reyes Magos, a Olentzero y a Papá Noel, a los que los más pequeños entregan sus cartas.

Las diferentes representaciones se realizan tanto en Primaria como en infantil.

Este año como novedad, un grupo de maestros y maestras, nos cantaron un villancico en el escenario. Nos gustó mucho, esperamos que se repita en los próximos años también.

Al finalizar ese día y como fin de fiesta e inicio de nuestras merecidísimas vacaciones, cantamos todos juntos y como es costumbre, un villancico en las diferentes lenguas que estudiamos aquí: castellano, inglés, euskera y alemán. Este momento es muy bonito porque nos colocamos todos en las escaleras y baran-



Otro año más el alumnado y profesorado de San Juan de la Cadena celebramos nuestro particular carnaval y como en los últimos años el tiempo no acompañó demasiado, sin embargo nos lo pasamos fenomenal.

Como es habitual salimos al patio de forma ordenada por cursos, iniciando el paseílo nuestro querido Miel-Otxin portado por el alumnado de 6º.



Este año hemos tenido algunas novedades importantes. Una de ellas fue, que cada curso portaba un cartel anunciador de su clase. También hemos tenido pregón, leído por una alumna y un alumno de 6º; por último la presentación y desfile de los nuevos personajes: el dragón Lllamarada, el pulpo Pulpilandi, y las libélulas Flipi y Lucecita, realizados por algunas familias del alumnado de primer ciclo.

Tras el desfile de los personajes, desfilamos también los distintos cursos y quemamos como es costumbre, las condenas.

A continuación bailamos los bailes tradiciones de carnaval, preparados como cada año por Idoia y la coreografía del alumnado de 6º que prepararon durante la semana de la nieve.

Por último nos repartieron los caramelos y bailamos hasta las cinco menos veinte, momento que subimos a clase y la APYMA nos preparó un buen chocolate con bizcocho.



Desde aquí dar las gracias a todas las familias que han participado en la elaboración de los nuevos personajes, así como a los que los portaron durante el desfile.

Podéis ver las fotos en la página web del colegio



¡¡¡Gracias a todas las familias por esta gran idea para nuestro carnaval !!!

Busca el mayor número de palabras con estas letras



CHISTES:

- ¡Papá, papá! ¿Los marcianos son amigos o enemigos?
- ¿Por qué lo preguntas, hijo?
- Porque se han llevado a la abuela.
- Pues en ese caso, son amigos.

- ¿Sabes que mi hermano anda en bicicleta desde los 4 años?
- Mmm... pues ya tiene que estar lejos.

- Un niño entra a una óptica y le dice al vendedor:
- Quiero comprar unas gafas, por favor.
 - ¿Para el sol?
 - No. ¡Para mí!

Eduarne
Osinalde
5ºA

CHISTES

- Una señora le dice a su vecina:
 - Mi hijo tiene dos grandes pasiones, ¡la danza y el canto! Y no sabe por cuál decidirse...
 - En mi opinión -dice la vecina-, debería decantarse por la danza.
 - ¡Ah! ¿Le has visto bailar?
 - No, pero le he oído cantar.
- La profesora pregunta:
 - ¿En que época histórica os hubiera gustado vivir?
 - La Edad Media no estaría mal
 - Responde Lucía
 - ¡Vaya! ¿Y por que eso Lucía?
 - Porque así tendría que estudiar muchas menos lecciones de historia.
- Un vendedor le dice a su cliente:
 - Le aseguro señor que usted, el único de mis clientes que ha venido a quegarse porque no se le ha abierto el paracaídas...

Silvia Gil

ADIVINANZAS

Vengo de padres cantores
aunque yo no soy cantor,
traigo los hábitos blancos
y amarillo el corazón.

es un cura

¿Cuál de las flores, las cinco
vocales lleva en su nombre?

es el pedregal

En un puerto hay tres barcos,
uno es un crucero, otro un tras-
atlántico y el otro, ya te lo he
dicho.

es un barco

ENCUENTRA LOS 5 PERSONAJES
DEL CARNAVAL DE NUESTRO COLEGIO

C	A	R	C	D	L	Z	X	G	Z	J	U	X	Y	R
D	I	E	U	W	L	D	X	H	V	E	T	U	J	T
F	U	Y	X	W	A	M	I	E	L	O	T	X	I	N
I	V	E	C	C	M	I	A	J	U	P	X	J	Y	K
P	B	Y	B	M	A	D	U	Z	S	K	J	C	B	U
U	O	B	X	K	R	N	Q	F	E	X	B	C	N	W
G	E	H	E	A	A	A	L	M	M	C	V	G	U	D
I	K	R	Y	K	D	L	L	K	Y	H	W	C	B	D
C	F	E	E	M	A	I	A	T	I	C	E	C	U	L
G	O	B	E	L	L	P	P	B	F	Y	S	V	M	R
V	Q	O	B	Y	Y	L	X	V	V	T	Y	T	W	M
T	Y	R	P	J	L	U	I	A	R	W	S	I	U	C
L	L	Z	I	W	L	P	P	N	X	A	A	D	Q	M
W	Z	I	P	I	S	M	Z	O	G	K	H	C	F	E
P	K	L	R	B	K	F	J	T	T	R	E	U	U	L

ADIVINA LOS NOMBRES

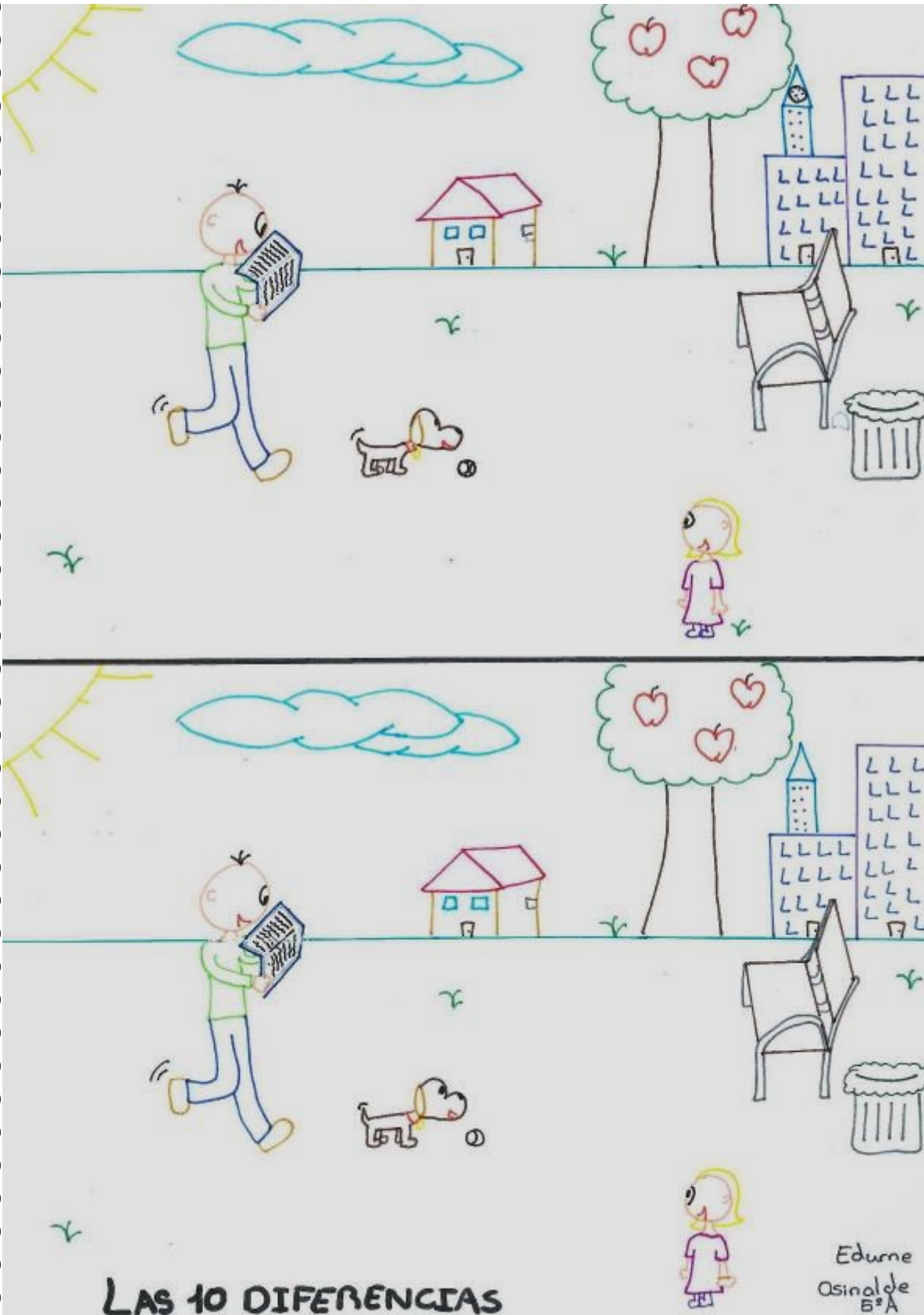
REQUAL	ANIRA	AIMAD
FIASO	DERNE	TINAI

ADIVINA LA PALABRA

OPERFS	πBOTA	URFYB
SSNAE e Pap	ΔHFSΔO	STECHUG

TRABALENGUAS

Mírame sin mirar, Myriam,
mírame mientras me muevo;
no me mires Myriam mía,
no me mires que me muera.



LAS 10 DIFERENCIAS

Eduarne
Asinalde
B^oA

SUDOKU

6	5	4	7	9		1		3
1			2	3	6	5	4	8
2	8	3	4		1	6	7	
4		1	6	7	9		8	5
	9	7	1		2	4	3	6
8	2	6	3	4		9		7
	4	2		6	3	7	5	1
7	6	8	5	1	4	3	9	
3	1			2	7		6	4

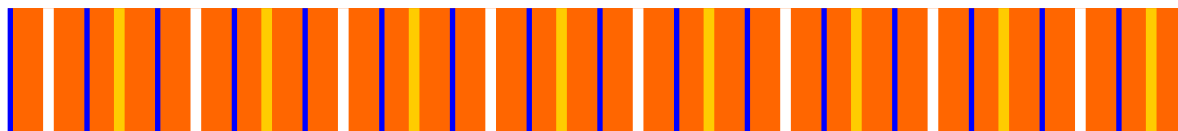


	9	6		8	3	2		1
8		3	6	2			4	7
	1	2	9		4	8	3	
1	8			7	2	3		9
	3	7		6	8	4	2	
6	2		3	4			1	8
2		1	4		5		8	3
5	6		2	3		1		4
3		9		1	6	5	7	

iii GRACIAS FAMILIAS !!!

Nuestro colegio quiere agradeceros vuestra colaboración y saber hacer en todas las actividades que de manera desinteresada habéis participado. Con vuestra disposición y entrega contribuís a la mejora de nuestro centro. Desde aquí, muchas gracias:

- ◆ Walter Egan en St Patrick's Day: cantaron y contaron un cuento
- ◆ Ana Arévalo y Alfonso Estévez: plástica navideña
- ◆ Patricia Ruiz: contó cuento en Halloween
- ◆ Isidro Ocaraz: contó cuento de los tres cerditos.
- ◆ Begoña Errea: Actividad: carnaval
- ◆ Lecturas de cuentos:
 - Charo Villalobos
 - Rebeca Ema
 - Juan Miguel Ugalde
 - Iván Razquin
- ◆ Alberto Royo: Tocar la guitarra
- ◆ Rebeca Vicente: exposición de su viaje a Egipto
- ◆ Txus Sanz y Susana Ancho, lectura de cuentos.
- ◆ María Armendáriz
- ◆ Rubén Contín
- ◆ Maite Ozcáriz
- ◆ Estefanía
- ◆ Natalie Pivert: bailes Perú
- ◆ Elisa de Biurrun: taller de salud
- ◆ Raquel Hernández: concierto de violín
- ◆ Nicolás Alba: obra "Arquitectura del sentimiento" visitada en Huarte
- ◆ Henar Ortega: bailes latinos
- ◆ Joseba Carricas: maniobras con aviones
- ◆ Familia Ros Laborra
- ◆ Natalia Bellostas
- ◆ Sergio Morales
- ◆ Maite



- ♦ Audición musical de Navidad, sesión de apicultura y calabaza Halloween: Peio Ruiz
 - ♦ Sesión multirrotor: Alberto Torres
 - ♦ Taller "Nuestro pasado reciente": Genaro Laborra
 - ♦ Ayuda en la biblioteca: Vicky Lizarraga
 - ♦ Plan estratégico: Natalia Bellostas, Maribel Gómez y Helena Osés
 - ♦ Taller de kamishibai: Tere Arilla, Ana Isabel Parody e Isabel Laborra
 - ♦ Fotos exposición visita delegación de Yamaguchi: familia San Francisco Arilla, Elena Eslava y familia Chimura
 - ♦ Visita delegación japonesa: Teresa Arilla, Isabel Laborra, Ana Isabel
 - ♦ Taller de orientación espacial: Manolo Iznola
 - ♦ Colaboración con proyecto Kamishibai: Elena Eslava, Teresa Arilla, Ana Sarriguren, Ana Isabel Parody e Isabel Laborra. Muchas gracias a Carmen Aldama y Carmen Varea
 - ♦ Elaboración de los personajes del carnaval: Jorge Echevarría, Cristina Silva, Fatme Nalbantoba, Ana M^a Herraiz, Raquel Erviti, Begoña Errea, Iranzu Ostolaza, Helena Osés, Jaione Arrese y M^a del Mar León
 - ♦ Donación de libros: familia Del Llano y Marta Barja
 - ♦ Taller "Nuestro cuerpo: La circulación": Jorge Echevarría y Cristina Silva
 - ♦ Visita al Palacio del Condestable: Ana Orden
 - ♦ Visita al casco antiguo: Liyan Jiang
 - ♦ Cuentacuentos: M^a Carmen Echeverría
 - ♦ Taller intercultural-Palestina: Ola Salman
 - ♦ Taller intercultural-China: Zhin Rong Wu
 - ♦ Taller intercultural-Bulgaria: Fatme Nalbantoba
 - ♦ Taller intercultural -Japón: Mayuni Fukuda
 - ♦ Taller intercultural "Aiwei Hung
 - ♦ Taller "Por qué nos ponemos enfermos": Esperanza Feijoó
 - ♦ Taller cocina "Palomitas": Ana Arrondo
 - ♦ Taller de matemáticas "El banco": Tomás Casado
 - ♦ Taller de conocimiento del medio "Higiene pies y manos": Yurani Rincón
 - ♦ Taller de autocontrol y relajación: Sara Luqui
 - ♦ Taller de repostería "Cupcakes": Helena Osés
 - ♦ Charla sobre Spain Naturaly
 - ♦ Agradecemos a todos aquellos padres y madres por su iniciativa, organización y participación en la semana de encuentros, tanto en infantil como en primaria; a todos los participantes en el rastrillo solidario, donde se recaudaron 900 €
- Desde aquí os queremos dar las gracias por habernos dedicado vuestro tiempo y conocimientos de manera desinteresada. Esperamos seguir contando con vosotros.